**Мастер-класс для родителей «Рисуем вместе с мамой».**

**Нетрадиционные техники рисования**

Цель: вовлечение **родителей в совместную** деятельность с детьми.

Задачи:

1. Формировать у **родителей** умение организовывать **совместную** творческую деятельность с детьми подготовительной группы через использование **нетрадиционных техник рисования**.

2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия, закреплять такие понятия, как взаимовыручка и взаимопомощь.

3. Апробировать новые **нетрадиционные** формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

4. Развивать у **родителей** уверенность в собственных силах, навыки мелких движений пальцев, кисти рук.

6. Способствовать формированию положительных черт характера, как аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, активность, усидчивость.

Участники *«****Мастер — класса****»* дети и **родители**

 Предварительная работа:

Организация пространства для проведения *«****Мастер — класса****»*.

Подготовка материалов: -рабочее место для каждого ребенка с **родителем**;

- ежик игрушечный;

- лист ватмана, затонированный под зимний лес, закрепленный на стене;

- 1 альбомный лист с **нарисованным** шаблоном ежа на каждого ребенка;

вырезанный из ватмана шаблон для снежинки на каждого ребенка;

-- гуашь белая, серая в одном блюдце на каждый стол;

- клей пва, соль на каждый стол;

- влажные и бумажные салфетки на каждого ребенка и **родителя**;

- кисточки на каждого ребенка;

- запись спокойной мелодии для фона;

- запись шума ветра;

-запись вальса снежинок.

Ход *«****Мастер — класса****»*

Воспитатель:

- Приветствую Вас, уважаемые **родители** в нашей уютной группе. Я очень рада, что Вы нашли время и пришли на наш **мастер-класс**, надеюсь, что Вы узнаете много интересного и полезного для себя.

- Предлагаю познакомиться поближе. Давайте станем все в кружок **вместе** с вашими детками и поиграем в коммуникативную игру *«Будем знакомы»*

В миг я палочкой взмахну –

Загадаю чудо! Всем я вам помогу

Доброй феей буду!

Поскорей встаньте в круг,

За руки возьмитесь.

А теперь начнём вращаться,

В ребятишек превращаться. *(муз. сопровождение)* –

Какие замечательные ребята сегодня собрались, давайте с Вами познакомимся.

- мы будем передавать друг другу *«волшебную палочку»* и называть свое имя.

-Девочка, как тебя зовут? *(****Родители****представляются детскими именами)*

**родители называют свое имя**, стоя в кругу и передавая друг другу *«волшебную палочку»*.

- Вот мы и познакомились Сегодня мне хотелось бы познакомить вас с некоторыми **нетрадиционными техниками рисования**.

Воспитатель:

Послушайте загадку.

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки - ни одной.

*(ежик)*

*(вносит ежика)*

Еж: Здравствуйте ребята! Здравствуйте мамы и папы! Вы меня узнали?

Дети: Да, ежик!

Еж: А, вы ребята знаете, что осенью ежики засыпают на всю зиму, как медведи?

Дети: *(ответы)*.

Еж: Вот и мои друзья все уснули, а я захотел поиграть, вышел из леса и заблудился….и теперь не могу попасть к себе домой!

Воспитатель: Ребята, давайте поможем ежику! Создадим для него зимний лес?

Дети: Давайте поможем!

Воспитатель: Посмотрите на доску *(там висит затонированый ватман)* это похоже на лес, но в нем чего то не хватает?

Дети: деревьев!

Ведущий: Тогда занимайте свои места за столиками, и **нарисуем красивые деревья**,. А **рисовать** их будем с помощью листов капусты.

Воспитатель: используем **технику***«печатание капустным листом»* нужно обмакнуть кисть в краску,раскрасить прожилки на капустном листе и отпечатать его на бумаге. Давайте попробуем все **вместе***(****совместное рисование родителей и детей****)*.

Дети и **родители** поочередно прикладывают свои капустные листы на ватман и отпечатывают.

Воспитатель: но ведь ежик один,ему будет страшно и скучно в таком густом лесу… давайте ему поможем и **нарисуем ему друзей-ежиков**?

**Рисование** ежиков одноразовыми вилками.

Стихотворение *«Ёж»*

Серый ёжик весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка.

Хоть колюч молчун лесной –

Ёжик добрый, а не злой.

Еж: Спасибо ребята, мамы и папы за таких хороших друзей! А теперь я приглашаю всех вас и моих друзей ежат поиграть.

Подвижная игра *«Еж с ежатами»*

Под огромною сосной, *(дети бегут с****родителями друг за другом****)*

На полянке лесной,

Куча листьев где лежит,

Еж с ежатами бежит.

Мы вокруг все оглядим, *(повороты головой)*

На пенечках посидим, *(приседают)*

А потом все дружно спляшем, *(притопывают ногами)*

Вот так ручками помашем. *(фонарики)*

Помахали, покружились *(кружатся)*

И домой заторопились. *(расходятся по местам)*

*(включается запись с шумом ветра)*

Воспитатель

Слышите, что это шумит.

Догадались, что это?

Дети: ветер!

Воспитатель: Конечно, ветер! Такой сильный, что все снежинки из леса раздул, и нашему ежику сейчас нечем укрыть свою норку. Давайте ребята, мамы и папы изготовим для ежика снежинки. Снежинки укроют лес теплым снежным одеялом, и ежикам в норке будет очень тепло зимой!

Воспитатель: Используем **технику***«****рисование клеем****»* **рисуем клеем снежинку**,и посыпаем ее солью»

-а давайте представим что мы все превратились в красивых снежинок и под музыку покружимся как настоящие снежинки!

Далее **родителям** предлагается взять в руки сделанные ими снежинки и покружиться под спокойную музыку, представив, будто они снежинки…

Еж: Спасибо ребята, мамы и папы за снежинки, нам будет тепло всю зиму.

Еж: Спасибо, ребята за заботу. А я тоже приготовил для вас сладкие подарки! *(угощает яблоками из корзины)*

Еж: Ну, а теперь и нам пора в теплую норку. До свидания ребята.

Дети: До свидания, ежики.

Еж: Увидимся весной!

- А теперь настало время превращаться в **родителей**, взмах волшебной палочкой *«Раз, два, три, четыре, пять - вы****родители опять****!»*.

Воспитатель:

- Уважаемые **родители**, надеюсь, Вы получили массу положительных эмоций, выполняя эти несложные, но очень полезные упражнения.

. Спасибо за внимание! До новых встреч!