***Тема родительского собрания: «Волшебный мир книг».***

**Цель**: подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для всестороннего развития детей.

**Задачи:**

· расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребёнка;

· стимулировать самообразование родителей;

· прививать навыки читательской культуры;

· воспитывать бережное отношение к книге.

**Предварительная работа с детьми:**

- беседа о бережном отношении к книге;

- чтение и заучивание произведений С. Я. Маршака

**Предварительная работа с родителями:**

- анкетирование;

- подготовить буклеты к собранию;

**Материал**

- подготовить выставку книг;

 - объявление о собрании;

- фишки

**Повестка собрания**

1.     Выставка книг С. Я. Маршака

2.     Литературная викторина.

**Ход собрания**

(Воспитатель обращает внимание родителей на выставку книг.  Предлагает внимательно рассмотреть иллюстрации, запомнить названия, если позволяет время прочитать текст стихов или сказок.)

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы расскажем вам о пользе семейного чтения. О том, как выбирать детскую книжку и как её нужно читать. Проведем викторину по творчеству С. Я. Маршака. А сейчас давайте представим, чтобы было, если бы не было книг.

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали 6 ничего!

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг,

Если б всё исчезло разом,

Что писалось для детей:

От волшебных добрых сказок

До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,

На вопрос найти ответ.

Протянул за книжкой руку,

А её на полке нет!

Нет твоей любимой книжки –

«Чипполино», например,

И сбежали, как мальчишки,

Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,

Чтоб такой момент возник

И тебя могли оставить

Все герои детских книг.

От бесстрашного Гавроша

До Тимура и до Кроша –

Сколько их, друзей ребят,

Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,

Пусть немного в ней страниц,

В целом мире, как известно,

Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,

И на всех материках

Говорит она на многих

Самых разных языках.

И она в любые страны

Через все века пройдёт,

Как великие романы

«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

Слава нашей книге детской!

Переплывшей все моря!

И особенно российской –

Начиная с Букваря!

(«Как бы жили, мы без книг»  С. Михалков.)

Пожалуй, нет такого ребёнка, который не любил слушать чтение вслух, да и большинство родителей с удовольствием читают своим  малышам, но мало кто задумывался о том, что семейное чтение может служить совершенно разным целям: оно может развлечь или утешить ребёнка, дать ему новые знания и избавить от застарелых страхов, подтолкнуть к самостоятельному чтению или вдохновить на творческий порыв.

Для самых маленьких чтение – это прежде всего общение с родителями, по терминологии выдающегося американского психолога Дж. Кэмпбелла, период «пристального внимания», остро необходимого любому ребёнку. Как удивительно, когда наступает этот прекрасный миг, и папа или мама откладывают все дела, сажают на колени, обнимают за плечи. Можно крепко-крепко прижаться к маме, слышать её голос, чувствовать запах  её волос, вместе с ней сопереживать любимым героям, смеяться над их приключениями. Когда ребёнок устал или болен после долгой разлуки или ссоры нет ничего полезнее такого эмоционального «чтения-общения».

Во многих семья есть прекрасная традиция успокаивающего чтения на ночь. Не думайте, что вы балуете малыша, читая ему в постели, эти минуты приносят крохе не меньше пользы, чем сам сон. Хотя некоторым детям и нравиться слушать на сон грядущий захватывающие приключения, большинство детей все же предпочитают спокойные, нестрашные сказки, лучше уже знакомые. Встречаются даже такие упрямцы, которые способны годами слушать одну и ту же сказку на ночь. Не стоит с этим бороться, возможно, повторение знакомой дает малышу ощущение стабильности, помогает расслабиться перед сном. Если малыш болен, не переутомляйте его чтением и не пугайте страшными историями, но и не отказывайте: интересная книга заставит забыть о жаре и насморке, удержит в постели выздоравливающего непоседу.

Чтение новых книг стоит отложить на то время, когда малыш активен и бодр, к примеру, сразу после дневного сна.

Есть дети, которые с готовностью начинают слушать любую новую книгу, но если ваш малыш относится с осторожностью ко всему новому, расскажите ему заранее, что вы планируете почитать с ним новую книгу, дайте самостоятельно рассмотреть картинки, попытайтесь заинтриговать: «А знаешь один человечек жил в маленьком домике на крыше и умел летать! Хочешь я тебе про него почитаю?».

Возможно, средства вам покупать такие книги, (хотя самая детская дорогая книга стоит намного дешевле куклы Барби или роботатрансформира, которых сегодня стараются купить своим чадом семьи даже с весьма скромным доходом). Но даже в этом случае можно найти выход. Создайте обменный фонд с родителями друзей вашего малыша, попросите родных и близких дарить ребёнку хорошие книги на праздники, запишитесь в библиотеку.

Особое место занимает познавательное чтение словарей, энциклопедий и научно-популярной литературы. Оно ни в коем случае не должно заменять  или вытеснять литературное чтение. Иначе вы рискуете превратить малыша в эмоционально неразвитого сухаря-знайку, который будет считать, что сказки – это только для маленьких, а от стихов никакой пользы. Но в умеренном количестве познавательное чтение очень полезно, оно расширяет кругозор малыша, учит его работать со справочной литературой.

Если ребёнок задавал вам серьезный «научный» вопрос, предложите ему вместе поискать ответ в словаре. Заодно поучите его пользоваться алфавитным указателем. Находить нужную статью в словаре или энциклопедии. Главное, даже если вы заранее знали ответ, не забудьте порадоваться  и изумиться, найдя его вместе  с малышом. Тогда он надолго, а может, и на всю жизнь сохранить, воспоминание о том, как вместе с вами узнал, как устроен магнит или крылья птицы.

Дети входят в мир книги ещё совсем несмышлеными крошками, и от того, как мы этот для него мир обустроим, зависит, как сложатся их дальнейшие отношения с книгой: полюбят ли они читать настоящую, большую литературу, или чтение станет для них лишь источником получения информации, а то и просто средством убить время.

Как выбрать книгу, как её читать детям, как заучивать стихи с детьми вы узнаете из буклета, который мы вам приготовили. (раздать буклеты)

**Ведущий**.  Дорогие уважаемые взрослые!   Ещё сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о замечательном детском писатели – Самуил Яковлевиче Маршаке. Его стихи и сказки приносят радость всем. Не только дети, но взрослые мамы и папы, дедушки и бабушки не представляют своего детства без сказочных героев из произведений Маршака. Мы любим его стихии сказки за то, что они добрые, весёлые, интересные и поучительные. Его стихи легко запоминаются.

**Ведущий**. В нашем  детском саду много книг С. Я. Маршака они представлены здесь на выставке.

Предметы, принадлежащие героям его сказок, бережно хранятся  в специальном «Коробке сказок».  Предлагаю Вам немного поиграть. Вам необходимо угадать, какому герою принадлежит предмет. За правильный ответ вы получите фишку.

**Игра. «Коробок сказок»**

Сковорода – Рассеянный.

Письмо – почтальон.

Колечко – девочка Оля

Коньки – коты ленивые.

Подснежник  – девочке из сказке «Двенадцать месяцев».

**Ведущий.** Следующее задание «Доскажи строчки»

Кто стучится в дверь ко мне,

С толстой сумкой на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

С цифрой « 5» на медной бляшке,

В синей форменной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Это он, это он

Ленинградский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

Жил человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С улицы Бассейной

Сел он утром на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стал рубашку надевать

В рукава просунул руки

Оказались это  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бим-бом! Тили-бом!

На дворе высокий \_\_\_\_.

Ставенки резные,

Окна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

А на лестнице ковер –

Шитый золотом  узор.

По узорному ковру

Сходит  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поутру.

Дама сдавала в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диван, чемодан, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Картину, корзину, картонку и  маленькую \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вот тебе под спинку

Мягкую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Сверху на перинку

Чистую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вот тебе под ушки

Белые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Одеяльце на пуху

И платочек наверху.

**Ведущий**. С. Я. Маршак  Написал стихотворение « Где обедал воробей? Перечислите, пожалуйста, где побывал и чем угощался воробей.

( лева, лисица, морж -  попил водицы, слон – морковка,  журавль - пшено, носорог – отруби, кенгуру, медведь, крокодил)

**Ведущий.** Я загадываю загадку, которую сочинил Маршак, , кто знает отгадку поднимает руку.

**Загадки.**

Что такое перед нами: Две оглобли за ушами,

 На глазах по колесу

И сиделка на носу. (Очки)

Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко,

А за что беднягу бьют,

А за то, что он надут. (Мяч)

Принялась она за дело,

Завизжала и запела,

Ела, ела Дуб, дуб

Поломала Зуб, зуб. (Пила)

Держусь я только на ходу,

А если встану упаду. (Велосипед)

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели.

(Дерево)

Мы ходим ночью,

Ходим днем,

Но никуда

Мы не уйдем.

Мы бьем исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас!

(Часы)

*Подведение итогов викторины вручение подарков родителям.*

Кто-то известный сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Но книга учит только тогда, когда ребёнок умеет с ней работать т. е. понимает смысл прочитанного, от этого зависит и его воспитанность и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Мы желаем вам успеха на этом нелегком, но радостном пути.