

Протокол родительского собрания в первой младшей группе № 1
Протокол № 1 от 04.10. 2022года

Председатель: Логинова Я.А

Секретарь: Толстых К.С

Воспитатель: Зражевская Н.В

Присутствовало 9 человек, список прилагается.

Отсутствовало по семейным обстоятельствам – 4 человека

Тема: "Адаптация детей к детскому саду»

Повестка дня:

1. «Первый раз в детский сад» - выступление воспитателя Зражевской Н.В
2. «Адаптация детей к детскому саду» (консультация для родителей, презентация) – выступление Педагога – психолога Ветюговой В.В
3. Выступление педагога Зражевской Н.В. «О программе обучения, воспитания и развития, на 2022-2023 учебный год»
4. Выбор родительского комитета, разное

СЛУШАЛИ: Выступление воспитателя Зражевской Н.В.

Она познакомила родителей с возрастными особенностями детей 2-3 лет. В возрасте 2-3 лет обычно наступает пик в развитии речи ребенка. Он начинает активно слушать все, о чем говорится вокруг (взрослыми и телевизором), причем запоминает и анализирует информацию, поражает нас порой своими умозаключениями. Очень важно предоставить ребенку возможность для пополнения активного и пассивного словарного запаса, и общаясь и занимаясь с ним способствовать развитию его речи. Дети в этом возрасте уже должны разговаривать, а не просто говорить (повторять).

Поэтому, чем больше времени вы уделяете беседам с ним, тем лучше он развивается. Общайтесь на интересующие его темы, оценивая при этом его уровень понимания речи (если вы будете говорить что-то не понятное излишне сложными словами и оборотами, то можете затормозить его развитие, испугать его). Возраст 2-3 лет – это период развития воображения, ребенок начинает фантазировать. Поощряйте его в этот, присоединяйтесь к его игре. Считается, чем ярче разнообразнее фантазии у детей в этом возрасте, тем выше их уровень развития. Очень важным моментом психологического развития детей 2-3 лет является появление способности управления своими сверстниками (зарождении лидерского потенциала). Ваша задача поощрять развитие этого важного качества. Позволяйте дома проявлять ребенку инициативу в доступных ему делах и поступках, выражайте одобрение его успехам. В возрасте 2-3 лет следует активно развивать внимательность и наблюдательность ребенка. Рассматривая с ним картинки в книжках, описывайте детали.

Предложили: *памятку для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет».*

Решили: Использовать рекомендации «Возрастные особенности детей 2-3 лет».

Проголосовали: «За» - 10 человек, «Против» - 0 человек.

Выступление: Педагога – психолога Ветюговой В.В. Она познакомила родителей с общими результатами адаптации детей в группе. Предложила несколько рекомендаций: постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми, формировать у детей навыки самообслуживания и личной гигиены. (презентация на тему: «Адаптация детей к детскому саду».)

Поступали вопросы: «Что делать если ребенок все еще с трудом расстается и испытывает отрицательные эмоции?» - «Поцелуйте ребенка, словно ничего не происходит и уходите, не задерживаясь. Будьте уверены в воспитателе».

Мама спросила: «Как долго длится адаптационный период?»

Чаще всего периодом адаптации называют острую фазу общего адаптационного процесса. По наблюдениям психологов средний срок этого периода в норме составляет:

В яслях - 7-10 дней

В детском саду в 3 года - 2-3 недели

В старшем дошкольном возрасте - 1 месяц

СЛУШАЛИ: Воспитатель: Зражевская Н.В

Она рассказала о задачах образовательной деятельности детей в группе раннего возраста по основным направлениям: физическое развитие, познавательно – речевое развитие, социально – нравственное развитие и художественно – эстетическое развитие.

Познакомила родителей с режимом дня в группе и сеткой занятий, которые будут проводиться с детьми в течение года. Эта информация будет постоянно находиться в родительском уголке. Также вы будете получать различную информацию о жизни группы.

Предложила родителям на выбор темы, которые они хотели бы обсудить на родительских собраниях в текущем году. Из них выбраны наиболее интересные для родителей группы и утверждены датой проведения родительских собраний следующие темы: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников», «Вот и стали мы на год взрослее» (итоговое собрание) разъяснила родителям полномочия и обязанности родительского комитета. А также предложила выбрать членов родительского комитета.

Были предложены кандидатуры в родительский комитет Логинова Я.А Толстых К.С

Все родители поддержали и проголосовали единогласно.

РЕШЕНИЕ:

1. Соблюдать требования в ДОУ согласно положениям.
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом
3. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы.
4. Единогласно выбраны в родительский комитет:

Председателем родительского комитета избрана - Логинова Я.А

Состав родительского комитета - Толстых К.С.