

Протокол №1
Родительского собрания в подготовительной к школе группе № 9
МБДОУ № 2 с.Некрасовка.
«Ребёнок на пороге школы»
От 17 сентября 2022года.

Присутствовало 16человек.
Отсутствовало 8 человек.

ПЛАН

- 1.Выступление учителя начальной школы «Готовность ребенка к школе».
- 2.Определение степени беспокойства в связи с приближающимся школьным обучением ребенка.
Выбор факторов успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе.
Диспут.
- 3.Анализ стереотипов родительского поведения.
- 4.Выбор членов родительского комитета.
- 5.Разное.
- 6.Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1.По первому вопросу выступила Суханова А.З., которая постаралась ответить на вопросы, волнующие всех родителей будущих первоклассников: «Что значит «ребенок готов к школе»?». К сожалению, некоторые родители считают, что основное при подготовке к школе – научить читать, считать, писать. Желая создать основу для школьных успехов, они занимаются с ним дома по программе первого класса. Безусловно, подготовка нужна, но ее недостаточно для успешного обучения в школе – правильнее развивать познавательную активность будущего ученика. Поэтому цель подготовки к школе – формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности. Так же Анна Григорьевна дала примерный объем знаний, умений и навыков необходимых первокласснику. Чтобы адаптация к школе была безболезненной порекомендовала посещать курсы будущих первоклассников.

Родители задали следующие вопросы:

- что купить первокласснику;
- нужно ли сидеть с ребенком за уроками;
- о чем будут спрашивать ребенка при поступлении в школу.

Учитель начальных классов ответила:

- список школьных принадлежностей, предлагается на классном собрании;
- большее внимание обращать на развитие самостоятельности и ответственности у своих детей;
- вопросы собеседования составлены на основе программы детского сада. Как правило, дети легко справляются с ними. Для нас важно определить

интересы и способности ребенка, выявить уровень психологической, эмоциональной, нравственно-волевой готовности к школе.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Тонконог Л.С., которая предложила родителям выполнить задание на определение степени беспокойства в связи с приближающимся поступлением ребенка в школу. В ходе высказывания родителями были определены причины, от которых зависит нормализация в улучшении их самочувствия.

Людмила Семёновна организовала диспут по определению факторов успешной подготовки и адаптации ребенка к школе. В ходе которого были выделены следующие **факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе:** физическое здоровье ребенка; развитый интеллект ребенка; умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми; выносливость и работоспособность; умение ребенка считать и читать; аккуратность и дисциплинированность; хорошая память и внимание; инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Дьячкова Л.А., которая сообщила, что часто школьные учителя, психологи обеспокоены трудностями адаптации ребенка к школе и говорят о психогенной школьной дезадаптации, выражающейся в школьных страхах и нервозах у ребенка, к которым могут приводить на первый взгляд безобидные стереотипы родительского поведения. Любовь Александровна предложила родителям вспомнить и зачитать фразы довольно часто используемые взрослыми и попробовать предугадать, каким может быть внушающий эффект этих фраз для ребенка – будущего первоклассника, какие чувства и переживания ребенка могут стимулировать такие стереотипы воспитания.

4. По четвертому вопросу выступила Тонконог Л.С. с предложением о самовыдвижении кандидатур в родительский комитет. После обсуждений в родительский комитет подготовительной к школе группе были выбраны Щусь К.О., Огородникова С.В., Толстова Н.С.

5. Вниманию родителей были предложены настольно-печатные, дидактические игры и упражнения для подготовки ребенка к школе, в которые дети играют в детском саду и в которые они могут играть и дома.

РЕШЕНИЕ

1. Принять к сведению выступление учителя начальной школы.
 2. Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.
 3. Создать для детей благоприятные условия в дошкольный период жизни.
 4. Утвердить родительский комитет в составе 3-х человек.
 5. Играть с детьми в игры, направленные на подготовку к школе.
- За принятие данного решения проголосовали единогласно.

Председатель
Секретарь

Подписи:
Людмила Семёновна
Тонконог Л.С.