

Протокол №2
Родительского собрания в средней группе № 8
от 13.11.21 г.

Практикум для родителей
«Домашнее чтение, как средство воспитания любви и интереса к книгам
у детей дошкольного возраста»

Цель: повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросам развития связной речи детей средней группы, содействовать воспитанию интереса и любви к чтению, книге, помочь родителям понять значимость литературного воспитания детей.

Форма проведения: Практикум для родителей

Присутствовало: 13 человек

Отсутствовало: 8 человек

Повестка:

1. Вступительное слово воспитателя.
- 2.10 почему детям необходимо читать книжки.
3. Знакомство с книжной выставкой.
4. Подведение итогов собрания. Принятие решения.
5. О разном.

Ход собрания:

По первому вопросу выступила воспитатель Беляева Ж.В. Она рассказала о пользе домашнего чтения как средстве воспитания любви и интереса у детей дошкольного возраста.

Воспитатель начала встречу с высказывания мудрости: «Лиши человека воды, и он умрёт, а лиши книги – он перестанет быть человеком. Хорошая книга – воспитатель, учитель, советчик и друг.

Эта тема на сегодня актуальна. Не секрет, что современные дети, предпочитая книгу просмотру мультфильмов, компьютерным играм. Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как-то исправить положение вещей.

Взрослым необходимо постоянно читать детям. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного.

Чтение – основное средство обучения, так как в процессе общения с книгой человек развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности.

Чтение, рассказывание и пересказывание художественной литературы ребенку-дошкольнику оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие. Чтение развивает художественно-речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передает представления о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую

деятельность дошкольника. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Также она рассказала о Десяти «почему» детям необходимо читать книжки

Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас.

Чтение развивает мышление.

Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить.

Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор.

- Книги помогают ребенку познать самого себя.
- Книги помогают детям понять других.
- Книга объединяет поколения.
- Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач.
- Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие.

Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки.

Как читать?

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.
- Читать выразительно и эмоционально
- Показывайте ребенку картинки
- Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в стихах и потешках, сказках.

Читайте книги с ребенком, рассматривайте картинки, находите смешные несоответствия, задавайте вопросы. Очень хорошо просматривать с детьми диафильмы. Надеемся, что подготовленные для вас памятки помогут вам преодолеть возникающие трудности в работе ребенка с книгой. И помните, книги – это наши друзья и верные помощники. Мы – дети и взрослые – любим книгу. Она помогает нам лучше узнать и понять друг друга, способствуя тому, чтобы взрослых память о детстве, откуда все мы родом, просветляла, возвышала, а у детей путь к взрослой жизни был не таким тернистым. Детство неизбежно уходит от нас, а книги остаются с нами навсегда...

Закончила собрание воспитатель словами «Читайте детям не нотации, а книги» слова Г.Остера

Затем родителям были розданы памятки «Приобщение к чтению»

Далее родители познакомились с книжной выставкой (научно-популярные книги для детей, классическая литература, книги о природе, людях труда, сборники сказок, загадок, былины и др.).

Решения родительского собрания:

1. Учитывая важную роль родителей в привитии у детей любви к книге и развитии интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному, рассматривать иллюстрации.
2. Каждой семье организовать вечера семейного чтения.
3. Включить в круг детского семейного чтения стихи, рассказы, пословицы, поговорки.
4. Обновить и пополнить книжный уголок в детском саду.
5. Провести акцию в группе «Книга в подарок».

Памятка 1 «Приобщение к чтению»

1. Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
 2. Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
 3. Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
 4. Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи. Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст. Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.