

**Протокол родительского собрания в старшей группе №6  
от 13.10.2022 г. № 1**

**Тема:** «Партнерские отношения, как главный фундамент педагогического процесса».

**Участники:** воспитатель, педагог – психолог, родители (*законные представители*).

**Форма проведения:** Традиционное собрание с элементами тренинга.

**Участники:** Воспитатели: Глухова Л.Н., Есипова Е.Н., педагог – психолог Ветюгова Валентина Владимировна, родители.

**Цель:** Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

**Задачи:**

- Объединить усилия по вопросам развития и воспитания детей;
- Повышение педагогической, правовой культуры родителей;
- Вовлечение родителей (*законных представителей*) в деятельность ДООУ, как полноправных партнеров в воспитании собственного ребенка;

**План собрания:**

**Вступительная часть.**

1. Поздравление родителей с началом учебного года. (*приветствие родителей, игра «Поделись улыбкою своей»*).
2. Выступление педагога- психолога

**Ход:**

**Воспитатель:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем первом родительском собрании. Поздравляю всех вас с началом нового учебного года. Желаю вам терпения, здоровья вам и вашим близким, творческих успехов, творческого вдохновения, без него дошкольную жизнь представить сложно. Мне бы хотелось, чтобы Вы — родители относились серьезно к образовательному процессу, хотелось бы видеть вас своими партнерами, единомышленниками, союзниками. Ведь семья и дошкольное учреждение — два важных института успешной социализации детей. Как вы думаете, если у нас будет с вами такая гармонизация взаимоотношений, какие качества мы можем сформировать в детях к концу учебного года?

У каждого лежит листок, напишите по одному качеству, а потом их озвучим. Обратите внимание на эту чудесную улыбку (*на магнитной доске плакат с нарисованной улыбкой*). Как вы думаете, что обозначает она? Ответ родителей (*радость, счастье и т.д.*)

**Воспитатель:** Сегодня эта улыбка будет с нами весь вечер. И я желаю вам, чтобы она сопровождала и сопутствовала вам всегда и везде, по жизни! Пусть не сходит с ваших уст она. *«Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется!»* — именно так звучит девиз нашей группы. А теперь прошу озвучить, какие качества вы написали. *(Озвучивают по одному качеству и приклеивают на улыбку).*

**Воспитатель:** Спасибо за ответы. Правильно. Ведь только став партнерами, мы сможем развить эти качества в наших детях. Это прочный фундамент для успешной социализации, будущих школьников.

Педагог — психолог *(Валентина Владимировна):*

Игра *«Ребенок – родитель»*

Игра *«Пирог»*

Цель: Активизация партнерских взаимоотношений родителей *(законных представителей)* с ДОУ.