

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края



Е.А. Ломаева
2021г.

Е.А. Ломаева
сентябрь

ПРОГРАММА

**обучения мерам пожарной безопасности работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №2 с. Некрасовка Хабаровского
муниципального района Хабаровского края**

«СОГЛАСОВАНО»

ОНД ГУ МЧС России
по Хабаровскому
муниципальному району

(подпись)

(подпись)

с. Некрасовка

Аннотация

Список исполнителей:

Заведующий МБДОУ № 2 с Некрасовка: Ломаева Елена Александровна, тел- 89144136616

Задачи и цели разработки программы:

Программа является одним из элементов единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Она устанавливает виды и порядок проведения специального обучения работников МБДОУ № 2 с. Некрасовка.

Создана для организация своевременного и качественного проведения специального обучения, инструктажей и проверок знания сотрудниками детского сада мер противопожарной безопасности в дошкольном учреждении.

В программу включено 8 разделов:

1. Общая характеристика учреждения. (Реквизиты организации. Краткий перечень основных направлений ее деятельности, режим работы, сведения о персонале, посещаемости в рабочие и выходные дни).
2. Общие положения программы.
3. Организация обучения.
4. Проверка знаний правил пожарной безопасности
5. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность МБДОУ № 2 с. Некрасовка.
6. Пожарно-технический минимум для воспитателей.
7. Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану.
8. Перечень вопросов проведения вводного и первичного противопожарного инструктажа.
9. Перечень нормативных документов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	стр.3
Раздел 2. Общие положения программы	стр.4
Раздел 3. Организация обучения	стр.4
Раздел 4. Проверка знаний правил пожарной безопасности	стр.10
Раздел 5. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность МБДОУ	стр.12
Раздел 6. Пожарно-технический минимум для воспитателей МБДОУ	стр.14
Раздел 7. Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану МБДОУ	стр.16
Раздел 8. Перечень вопросов проведения вводного и первичного противопожарного инструктажа	стр.17
Раздел 9. Нормативные документы	стр.18

I. Общая характеристика учреждения

Наименование объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ №2 с. Некрасовка – сокращенное наименование согласно Устава учреждения)

Адрес: 680507 Хабаровский край, Хабаровский район с. Некрасовка, ул. Школьная, 30

Заведующий учреждением: Ломаева Елена Александровна, сот.тел. 8-9144136616

Руководство объекта, вышестоящей организации: Управление образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края;
680007 г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 6; тел/факс 8(4212)

E-mail: uprav-hb@mail.ru

Начальник Управления образования: Никонова Елена Андреевна, тел.

Сведения об объекте и прилегающей территории: Территория учреждения 17554 кв.м. Вся территория обнесена железным забором. Имеется две калитки для входа, ворота для доставки продуктов питания. Парковки для машин нет. Здание учреждения: два этажа; железобетонное панельное из трех блоков соединённых между собой переходом, год постройки 1985.

Основное направление деятельности организации, связанных с эксплуатацией объекта - получение дошкольного образования. В детском саду функционирует 12 групп дошкольников. Максимальная наполняемость групп – 238.

Режим работы объекта: 10,5 часов с 7-30 часов до 18-00.

Сведения о персонале: общая численность сотрудников по штатному расписанию – 59 человек.

Максимальная численность работающих в смену – 42 человек.

II. Общие положения

1. Программа обучения мерам пожарной безопасности работников образовательного учреждения МБДОУ №2 с. Некрасовка (далее – Программа) является одним из элементов единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера.

2. Программа определяет основы организации и порядок обязательного обучения работников образовательного учреждения МБДОУ № 2 с. Некрасовка (далее – работники МБДОУ № 2 с. Некрасовка) мерам обеспечения пожарной безопасности и предупреждения пожаров в помещениях МБДОУ № 2 с. Некрасовка, а также методике подготовки работников детского сада к умелым действиям при угрозе и возникновении пожаров, применению первичных средств пожаротушения и оказанию первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

3. Программа регламентирует обучение для категорий:

- руководитель и заместители руководителя образовательного учреждения МБДОУ № 2 с. Некрасовка;
- сотрудники детского сада, осуществляющие круглосуточное дежурство и охрану административных зданий детского сада;
- воспитатели образовательного учреждения.

4. В Программе изложены методика обучения работников детского сада, тематика и расчет часов по категориям обучаемых, определяющие содержание подготовки, а также требования к уровню знаний, умений и навыков работников детского сада, прошедших обучение.

5. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности в детском саду в целом несет руководитель.

III. Организация обучения

1. Обучение работников образовательного учреждения МБДОУ № 2 с. Некрасовка организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», приказа МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» и осуществляется по месту работы.

2. Основными видами обучения работников образовательного учреждения МБДОУ № 2 с. Некрасовка являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний (далее – пожарно-технический минимум).

3. Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников детского сада основных требований пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей, изучения возможной пожарной опасности при использовании электробытовых устройств различного назначения и вычислительной техники, выполнении пожароопасных работ, средств противопожарной защиты, а также действий в случае возникновения пожара.

3.1. Противопожарный инструктаж проводится по специальной программе обучения мерам пожарной безопасности работников детского сада в порядке, определяемом руководителем образовательного учреждения.

3.2. Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление работников детского сада с:

- правилами содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;
- требованиями пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности объектов;
- мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), оборудованию, производстве пожароопасных работ;
- правилами применения открытого огня и проведения огневых работ;
- обязанностями и действиями работников при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.

3.3. По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

3.4. О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажей делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательными подписями инструктируемого и инструктирующего.

3.5. Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- со всеми работниками детского сада, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);
- с сезонными работниками;
- с командированными в образовательное учреждение работниками;
- с иными категориями работников (граждан) по решению руководителя образовательного учреждения.

3.6. Вводный противопожарный инструктаж в детском саду лицом, ответственными за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжениями) руководителя образовательного учреждения.

3.7. Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты

3.8. Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с командированными в образовательное учреждение работниками;
- с сезонными работниками;

3.9. Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется лицами, ответственными за обеспечение пожарной безопасности в каждом структурном подразделении, назначенными приказами (распоряжениями) руководителя образовательного учреждения.

3.10. Первичный противопожарный инструктаж проводится с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

3.11. Все работающие в зданиях (сооружениях) с массовым пребыванием людей (свыше 50 человек) должны практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.

3.12. Первичный противопожарный инструктаж возможен с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, и в пределах общего рабочего места.

3.13. Повторный противопожарный инструктаж проводится лицами, ответственными за пожарную безопасность, назначенными приказами (распоряжениями) руководителя образовательного учреждения, со всеми работниками независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в год.

3.14. Повторный противопожарный инструктаж проводится в соответствии с графиком проведения занятий, утверждаемым руководителем образовательного учреждения.

3.15. Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование, в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

3.16. В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

3.17. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;

- при изменении, замене или модернизации оборудования, инструментов, материалов, а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние объектов;

- при нарушении работниками образовательного учреждения требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару;

- для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников образовательного учреждения;

- при перерывах в работе более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 календарных дней (для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности);

- при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных объектах;

- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками

образовательного учреждения требований пожарной безопасности.

3.18. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности образовательном учреждении, или непосредственно руководителем образовательного учреждения. Объем и содержание внепланового противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

3.19. Целевой противопожарный инструктаж проводится:

- при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью;
- при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;
- при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, при производстве огневых работ во взрывоопасных производствах;
- при подготовке в образовательном учреждении мероприятий с массовым пребыванием людей (собрания, конференции, совещания и т. п.), с числом участников более 50 человек.

3.20. Целевой противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении.

3.21. Целевой противопожарный инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работниками знаний и навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации и помощи пострадавшим лицом, проводившим инструктаж.

4. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителя и заместителей руководителя образовательного учреждения, работников детского сада, осуществляющих круглосуточное дежурство и охрану зданий проводится в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность в части противопожарного режима, пожарной опасности эксплуатации электробытовых приборов и средств вычислительной техники, а также приемов и действий при возникновении пожара в образовательном учреждении, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

4.1. Обучение пожарно-техническому минимуму проводится в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения.

4.2. Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в образовательном учреждении возлагается на руководителя образовательного учреждения.

4.3. Обучение пожарно-техническому минимуму организуется как с отрывом, так и без отрыва от производства.

4.4. Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства проходят категории работников:

- руководитель и заместители руководителя образовательного учреждения;

- лица, ответственные за пожарную безопасность образовательного учреждения и проведение противопожарного инструктажа;
- иные категории работников (граждан) по решению руководителя образовательного учреждения.

4.5. Обучение с отрывом от производства проводится в образовательных учреждениях пожарно-технического профиля, учебных центрах Государственной противопожарной службы МЧС России, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, территориальных подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России, в организациях, оказывающих услуги по обучению населения мерам пожарной безопасности.

4.6. По разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в организации обучаются:

- руководители структурных подразделений образовательного учреждения;
- работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности в структурных подразделениях;
- работники, осуществляющие круглосуточное дежурство и охрану образовательного учреждения;

4.7. Обучение по специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в образовательного учреждения проводится лицом, назначенным приказом (распоряжением) руководителя образовательного учреждения, ответственным за пожарную безопасность, имеющим соответствующую подготовку.

5. Обучение работников мерам пожарной безопасности проводится по категориям обучаемых и специальным программам:

- руководитель и ответственные за пожарную безопасность в учреждении – пожарно-технический минимум, рассчитанный по объему на 16 часов;
- работники образовательного учреждения (воспитатели) – пожарно-технический минимум, рассчитанный по объему на 9 часов;
- работники образовательного учреждения, осуществляющие круглосуточное дежурство и охрану зданий - пожарно-технический минимум, рассчитан по объему на 7 часов;

6. Обучение работников образовательного учреждения проводится по решению руководителя как в рабочее время, так и с отрывом от основной деятельности.

7. Для проведения занятий в образовательном учреждении создаются учебные группы по категориям. Численность учебной группы не должна превышать 25 человек. Для проведения практических занятий разрешается учебную группу делить на две или несколько подгрупп. Руководители учебных групп ежегодно назначаются приказами руководителем образовательного учреждения.

8. Занятия проводятся руководителем и заместителями руководителя образовательного учреждения, руководителями структурных подразделений образова-

тельного учреждения, членами комиссий по чрезвычайным ситуациям, а также другими подготовленными лицами. Занятия по медицинским темам и по проблемам психологической подготовки проводят соответствующие специалисты.

9. Занятия проводятся на собственной учебной материальной базе. Они должны обеспечиваться необходимым имуществом и оборудованием, учебными и наглядными пособиями. При этом предпочтение отдается техническим средствам обучения, образцам средств защиты, первичным средствам пожаротушения. На занятиях следует проводить дискуссии, обучающие игры, в том числе и компьютерные, использовать диапозитивы, учебные кинофильмы, видео- и аудиоматериалы.

10. Руководителю образовательного учреждения предоставляется право с учетом специфики деятельности, степени усвоения ранее изученных вопросов и других факторов корректировать расчет времени, отводимого на изучение отдельных тем Программы, уточнять формы и методы проведения занятий, а также ее содержание без сокращения общего количества часов, предусмотренного настоящей Программой. Эти изменения, а также разбивка тем на отдельные занятия должны найти отражение в рабочих программах, разрабатываемых в образовательном учреждении.

11. Руководитель и заместители руководителя образовательного учреждения оказывают организационную, техническую и методическую помощь руководителям учебных групп, осуществляют постоянный контроль за подготовкой и проведением занятий, о чем делают соответствующую запись в журнале учета занятий.

12. В ходе занятий серьезное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности всего комплекса проводимых в образовательном учреждении мероприятий по предупреждению пожаров и обеспечению пожарной безопасности, воспитанию стойкости, высокой организованности и дисциплины, готовности умело действовать при угрозе и возникновении пожара.

13. В результате обучения

- руководитель и заместители руководителей образовательного учреждения, работники образовательного учреждения, осуществляющие круглосуточное дежурство и охрану зданий детского сада, воспитатели должны:

знать

- основные требования нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части требований к зданиям и помещениям, противопожарного режима, пожарной опасности в образовательном учреждении;

- меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей;

- задачи и возможности образовательного учреждения в обеспечении пожарной безопасности работников детского сада, пути эвакуации и эвакуационные выходы;

- организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в

административных зданиях и служебных помещениях детского сада;

-основные принципы, средства и способы защиты работников образовательного учреждения, обязанности и правила их поведения при угрозе и возникновении пожаров;

-виды пожарного оборудования и инвентаря, назначение, устройство, месторасположение их в административных зданиях и на прилегающей к ним территории;

-классификацию огнетушителей, область их применения, а также назначение, правила применения, их местонахождение в зданиях;

-принцип работы автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС), размещение датчиков и ручных пожарных извещателей АПС в зданиях;

-порядок действий работников образовательного учреждения при срабатывании АСП;

-порядок применения первичных средств пожаротушения и оказания первой медицинской помощи при ожогах, травмах и повреждениях;

-методы формирования у людей психологической устойчивости к стрессовому воздействию факторов чрезвычайных ситуаций, пути привития навыков управления своим психологическим состоянием;

уметь

- четко и уверенно действовать по сигналам оповещения о пожарной опасности, практически выполнять основные мероприятия защиты работников образовательного учреждения от опасностей, возникающих при угрозе и возникновении пожаров;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- проводить эвакуацию работников образовательного учреждения;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, травмах и повреждениях;

IV. Проверка знаний правил пожарной безопасности

1. Для проведения проверки знаний требований пожарной безопасности работниками образовательного учреждения, прошедшими обучение пожарнотехническому минимуму в образовательном учреждении без отрыва от основной деятельности, приказом (распоряжением) руководителя образовательного учреждения создается квалификационная комиссия в составе не менее трех человек, прошедших обучение и проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке.

2. Квалификационная комиссия по проверке знаний требований пожарной безопасности состоит из председателя, заместителя председателя и членов комиссии, секретаря.

3. Работники образовательного учреждения, проходящие проверку знаний, должны быть заранее ознакомлены с программой и графиком проверки знаний.

4. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности ра-

работниками образовательного учреждения независимо от срока проведения предыдущей проверки проводится:

- при утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности (при этом осуществляется проверка знаний только этих нормативных правовых актов);

- при вводе в эксплуатацию нового оборудования и других изменениях, требующих дополнительных знаний правил пожарной безопасности работниками (в этом случае осуществляется проверка знаний требований пожарной безопасности, связанных с соответствующими изменениями);

- при назначении или переводе работников в другие структурные подразделения, если новые обязанности требуют дополнительных знаний правил пожарной безопасности (до начала исполнения ими своих должностных обязанностей);

- по требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя образовательного учреждения при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточности знаний требований пожарной безопасности;

- после происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками образовательного учреждения требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности;

- при перерыве в работе в данной должности более одного года;

- при осуществлении мероприятий по надзору органами государственного пожарного надзора.

5. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности определяются стороной, инициирующей ее проведение.

6. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников образовательного учреждения разрабатывается структурным подразделением, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны, совместно с лицами, ответственными за пожарную безопасность, образовательного учреждения с учетом специфики деятельности и включает в обязательном порядке практическую часть (действия при пожаре, применение первичных средств пожаротушения).

7. Контроль над своевременным проведением проверки знаний требований пожарной безопасности работниками образовательного учреждения осуществляется их руководителем.

V. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за

пожарную безопасность МБДОУ № 2 с. Некрасовка

Тематический план и учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений	2
3	Обучение детей дошкольного возраста основам пожаробезопасного поведения	6
4	Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях	2
5	Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны	1
	Практические занятия	3
	Зачет	1
Итого:		16 часов

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в детских садах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в детских садах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03.

Тема 3. Обучение детей дошкольного возраста основам пожаробезопасного поведения

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных детских садах в рамках дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности".

тельности". Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация группы, уголка пожарной безопасности. Практические действия по поведению воспитанников при возникновении пожара.

Тема 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окна металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнат. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вывозе их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

Тема 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные по-

ывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внешнего пожарного водоснабжения. Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения дошкольных учреждений средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

Тема 6. Практические занятия

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий воспитанников общеобразовательных учреждений при возникновении пожара. Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

VI. Пожарно-технический минимум для воспитателей МБДОУ № 2 с. Некрасовка. Тематический план и учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным учреждениям	0,5
2	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям	0,5
3	Требования пожарной безопасности к территориям	0,5
4	Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения	0,5
5	Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре	1
6	Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению	3
7	Практическое занятие.	2
8	Зачет	1

Итого:

9 часов

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным учреждениям

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инст-

ции по пожарной безопасности.

Тема 2. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям

Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий.

Противопожарный режим. Пути эвакуации и эвакуационные выходы. Планы эвакуации. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

Тема 3. Требования пожарной безопасности к территориям

Содержание территории, противопожарные разрывы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоемным объектам.

Тема 4. Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения

Виды пожарного оборудования и инвентаря, назначение, устройство. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации и месторасположение.

Тема 5. Действия сотрудников дошкольных учреждений при пожаре

Порядок сообщения о пожаре и вызова пожарной охраны. Действия обслуживающего персонала по эвакуации детей, материальных ценностей, тушению возникшего пожара имеющимися средствами пожаротушения и выполнение других работ.

Тема 6. Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация уголка пожарной безопасности.

Тема 7. Практическое занятие

Практическое занятие по эвакуации детей. Работа с огнетушителями.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

VII. Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану МБДОУ № 2 с. Некрасовка Тематический план и учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям	2
2	Технические средства пожаротушения, противопожарный инвентарь	1
3	Действия при пожаре	1
4	Практическое занятие	2
	Зачет	1

Итого:

7 часов

Тема 1. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий. Противопожарный режим. Пути эвакуации и эвакуационные выходы. План эвакуации.

Тема 2. Технические средства пожаротушения, противопожарный инвентарь

Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Область применения. Назначения, правила применения, местонахождение на предприятии. Назначение и устройство внешнего пожарного водоема, его местонахождение на предприятии. Автоматические установки пожарной сигнализации (далее - АПС). Схема размещения на предприятии. Действия при срабатывании АПС. Виды пожарного оборудования и инвентаря, назначение, устройство, месторасположение.

Тема 3. Действия при пожаре

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Действия до прибытия пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Встреча противопожарных формирований. Действия после прибытия пожарных подразделений. Пожарная безопасность в жилом секторе.

Тема 4. Практическое занятие

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

VIII. Перечень вопросов проведения вводного и первичного противопожарного инструктажа

Вводный противопожарный инструктаж

1. Общие сведения о специфике и особенностях организации по условиям пожаро- и взрывоопасности.
2. Обязанности и ответственность работников за соблюдение требований пожарной безопасности.
3. Ознакомление с противопожарным режимом в организации.
4. Ознакомление с приказами по соблюдению противопожарного режима; с объектовыми инструкциями по пожарной безопасности; основными причинами пожаров, которые могут быть или были в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях.
5. Общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара:
 - а) для заместителей руководителя (сроки проверки и испытания, перезарядки огнетушителей, автоматической пожарной сигнализации, ознакомление с программой первичного инструктажа персонала, обеспечение личной и коллективной безопасности и др.);
 - б) для сотрудников (действия при загорании или пожаре, сообщение о пожаре в пожарную часть, непосредственному руководителю, приемы и средства тушения загорания или пожара, средства и меры личной и коллективной безопасности).

Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте

- Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, пожарного водоема, запасов воды и песка, эвакуационных путей и выходов (с обходом соответствующих помещений и территорий).
- Условия возникновения горения и пожара (на рабочем месте, в организации).
- Пожароопасные свойства материалов.
- Пожароопасность технологического процесса.
- Ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности.
- Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования).
- Требования при тушении электроустановок и производственного оборудования.
- Поведение и действие инструктируемого при загорании и в условиях пожара, также при сильном задымлении на путях эвакуации.
- Способы сообщения о пожаре.
- Меры личной безопасности при возникновении пожара.
- Способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

XI. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 113-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
2. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм. и доп.)
3. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 №972 «О федеральной целевой программе «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012» (с изм. и доп.)
4. Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (с изм. и доп.)
5. Приказ Гособразования СССР от 04.07.1989 №541 «О введении в действие Правил пожарной безопасности» (вместе с Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ – интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-вспомогательных учреждений ППБ-101-89)» (с изм. и доп.)
6. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020г №1479 «О противопожарном режиме» с изменениями на 21 мая 2021г.



Пронумеровано
и прошито

[Handwritten signature]