

THE ABC'S

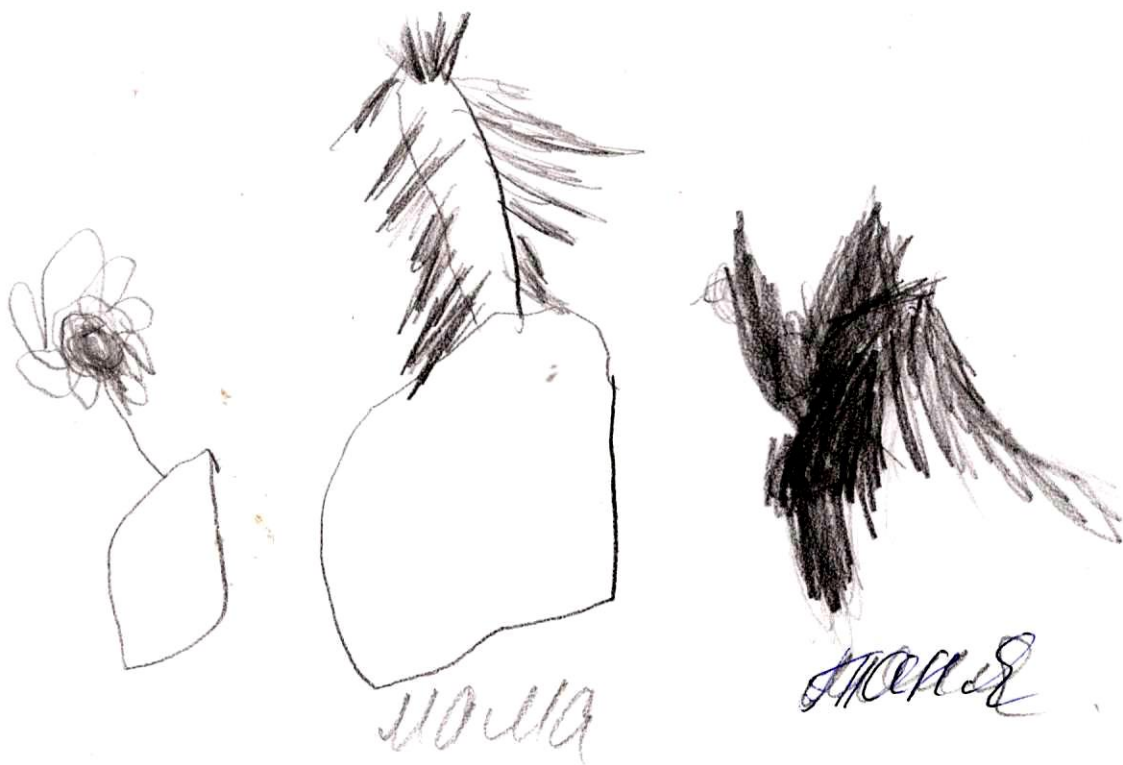


THE ABC'S

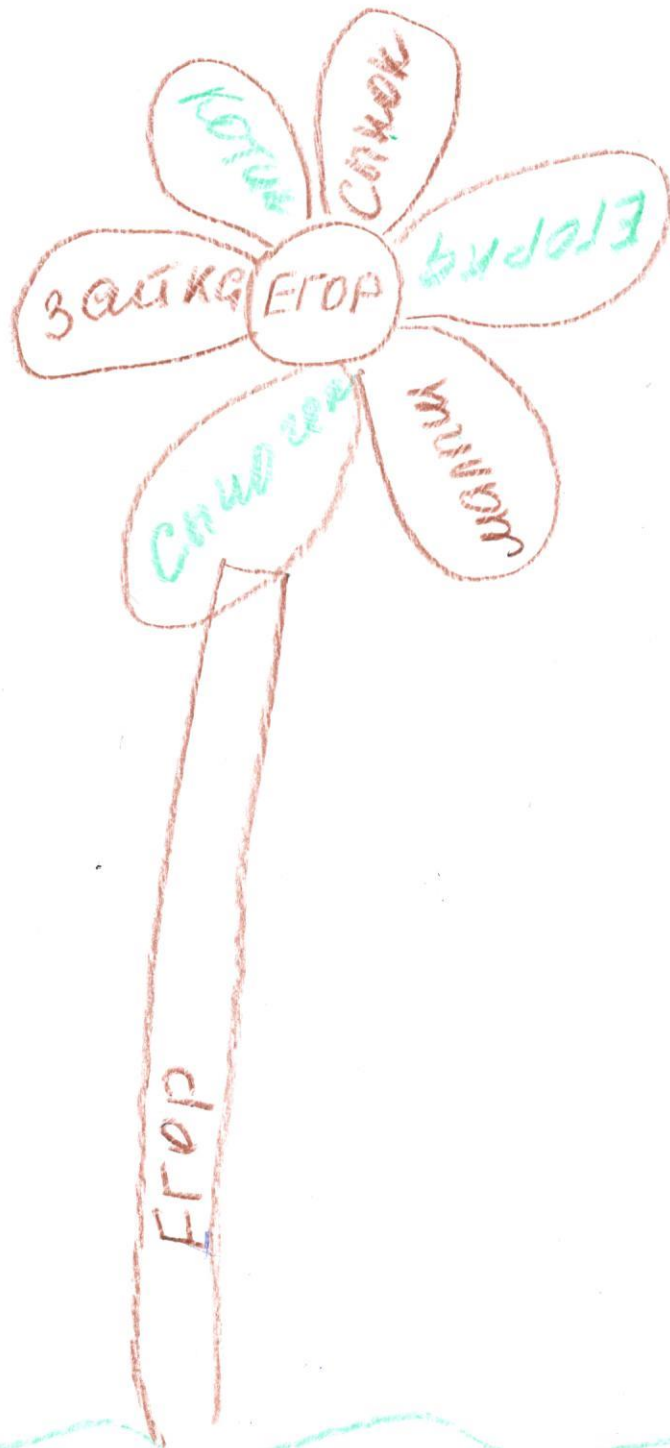
Работа с агрессивным поведением ребенка в семье.

Методика «Кактус»

мама кто-то обижает.
С мамой. сурма дома.



Методика
«Мама называет меня ласково»



Стили семейного воспитания

Handwritten signature

Приложение 1

Тест: «КАКОЙ У ВАС СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ?» (модификация Р. В. Овчаровой)

Инструкция: выберите вариант ответа для каждого из десяти вопросов.

1. Как вы считаете, должен ли ребенок делиться с вами своими мыслями и чувствами?

- А) обязательно. Он должен рассказывать обо всем, что с ним происходит;
- Б) рассказывать вам только то, чем он сам захочет поделиться;
- В) ребенок должен оставлять свои мысли и переживания при себе.

2. Что вы сделаете, если узнаете, что ваш ребенок взял без спросу чужую игрушку?

- А) отругаете его при других детях, заставите вернуть игрушку и извиниться;
- Б) поговорите с ребенком «по душам», и предоставите ему право самому принять правильное решение;
- В) предоставите возможность детям самим разобраться в своих проблемах.

3. Какой будет ваша реакция, если ребенок, хорошо и быстро выполнит ваше поручение?

- А) примете как должное и скажете: «Всегда бы так».
- Б) похвалите его и расскажите родным и знакомым о том, какой он у вас молодец;
- В) порадуетесь;

4. Как вы отреагируете на сквернословие ребенка?

- А) строго накажу;
- Б) постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято;
- В) не стану придавать этому значение, если это не выходит за разумные пределы.

5. Дети спокойно играют. У вас появилось немного свободного времени. Что вы предпочтете сделать?

- А) включитесь в игру: поможете, подскажете или сделаете замечание;
- Б) понаблюдаете за тем, как дети играют и общаются;
- В) займетесь своими делами.

6. Вы пришли за ребенком в детский сад, надеясь, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, но он под разными предлогами отвлекается от сборов, «тянет время». Что вы предпримите?

- А) разозлитесь и отругаете ребенка;
- Б) расскажите ему о своих планах и попросите одеваться быстрее;
- В) попытаетесь сами быстренько его одеть.

7. Какова ваша стратегия воспитания?

- А) ребенок неразумен и неопытен, взрослые должны воспитать и научить его;
- Б) в процессе воспитания должно осуществляться сотрудничество взрослого с ребенком;
- В) решающую роль в развитии ребенка играет наследственность, его уже не переделать, поэтому главная задача родителей, следить, чтобы он был здоров, сыт и не совершал неприемлемых поступков.

8. Ваш ребенок «прилип» к телевизору, вместо того чтобы укладываться спать. Как вы поступите в этой ситуации?

- А) без слов выключите телевизор и уложите ребенка спать;
- Б) объясните, как для него важен сон и попросите его через 10 минут быть в кровати
- В) позволите ему лечь попозже, но поднимете с утра в обычное время.

9. Ребенок не хочет выполнять вашу просьбу или поручение. Что вы предпримите?

- А) заставите его выполнить ваше поручение;
- Б) постараетесь обыграть свое поручение в интересной для ребенка форме;
- В) ничего не станете предпринимать. Сами все сделаете.

10. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?

- А) постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить;
- Б) попробую разобраться, что его побудило солгать;
- В) расстроюсь.

Обработка результатов:

Теперь подсчитайте, каких ответов больше – А, Б или В.

Преобладающий вариант ответа укажет на характерный для Вас стиль воспитания.

- А – авторитарный
- Б – демократичный
- В – либеральный

А – 1
Б – 9
В – 0

«Дерево родительской Мудрости»

«Чего они ждут от тренинга»

1) Узнают кто на
какое, участие.

2) Узнают кто
какие, участие
содержит с
ребенком, какие
всесторонние программы.

3) Сохранить свою
карьеру, научиться
внимательно относиться
к своему ребенку.
Менять отношение.

1) Узнать от тренинга
кто это и что это
может решить для меня
в отношениях с своим
ребенком.

2) Узнать взаимоотноше-
ния с ребенком. Покал,
моя я это то же
в воспитании не так.

3) Узнать взаимоотноше-
ния с ребенком.

1. Узнать из-за себя
хотел научиться более
лучше контактировать
с детьми и понять в
чем не права в плане
воспитания.

2. Хотел стало больше
в отношениях с детьми,
и учиться их
разобраться в ошибках
и узнать что-то новое.

3. Узнать свои собственные
реакции и масса
умения взаимодей-
ствовать друг с другом.

Вывод: Работа с родителями и детьми прошла в позитивной форме.
С положительной динамикой.