

Родительское собрание в подготовительной группе №8 МБДОУ № 2 с. Некрасовка

ТЕМА: «В гостях у сказки».

Цель: Литературное воспитание как средство эмоционального сближения участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Помочь родителям осознать ценность сказки как эффективное средство образования и воспитания дошкольников.
2. Содействовать воспитанию устойчивого интереса к книге у дошкольников.
3. Повысить педагогическую компетентность членов семьи.
4. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
5. Способствовать сплочению коллектива.
6. Обогащать знания участников образовательных отношений о разнообразии русского фольклора.
7. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Вид собрания: тематическое.

Форма проведения: литературная викторина.

Методы и приёмы:

Заинтересовывающие: приглашения на собрание, сделанные руками детей, использование музыки, расстановка столов в группе, разделение всех участников на команды, вручение сертификатов победителям и участникам, чаепитие.

Наглядные: выставка рисунков и поделок из теста и пластилина в раздевальной комнате, выставка книг (сказки авторские и народные), памятки.

Словесные: конкурсы, придумывание название команды, чтение стихов, исполнение детьми частушек, инсценирование.

Подготовка к собранию:

1. Чтение русских народных сказок и сказок народов мира, беседа после прочитанного, обсуждение.
2. Выставка детских книг «Моя любимая сказка».
3. Выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой».
4. Анкетирование родителей.
5. Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами».
6. Консультация «Ребенок и книга».

Место проведения: групповая комната.

Оборудование и материалы: столы (пронумерованы 1, 2, 3), стулья для участников викторины, бумага, карандаши, название собрания "В стране

сказок", выставка книг "Моя любимая сказка", ж/к телевизор, магнитофон, костюмы и атрибуты для инсценирования, сертификаты, памятки.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего родительского собрания.
2. Роль сказки в жизни ребёнка.
3. Викторина "В стране сказок".

Ход родительского собрания:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в детском саду.

Начинаем наше родительское собрание. Для ведения собрания нужно выбрать председателя и секретаря. (Родители выбирают).

Председатель оглашает повестку дня.

Повестка дня:

1. Выступление педагога-психолога
2. Выступление педагога-логопеда
3. Выполнение решений предыдущего родительского собрания.
2. Роль сказки в жизни ребёнка.
3. Викторина "В стране сказок".
4. Показ сказки «Теремок на новый лад»

"Роль сказки в жизни ребёнка" выступление воспитателя.

Книги как добрые, мудрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле, космосе, знакомят с миром природы. Не зря говорит пословица «Книга – источник знаний!» В мире существует миллион книг. Книги бывают разные - веселые и грустные, познавательные, фантастические и научные. И сегодня на нашем мероприятии мы будем говорить о самом любимом жанре – сказке. А сейчас мы обсудим результаты анкетирования, а потом пригласим наших деток к нам и устроим им сюрприз. Результаты таковы (приводятся данные по анкетам). Как мы видим, с чтением у нас дела обстоят на троечку. Прочитали один раз сказку, рассмотрели иллюстрации, положили на полочку и забыли про неё. В наш компьютерный век многие современные родители даже не догадываются о том, что ребенку нужна сказка. Иногда мамы покупают книжки с яркими картинками, которые ребенок приносит в детский сад и просит воспитателя почитать. А мама очень занята. Ей некогда читать сказки. Она считает это не серьезным делом и не обязательным. У нее множество более важных и более серьезных дел. И все-таки каждый малыш с надеждой ждет, когда мама отложит свои важные дела, сядет и почитает ему сказку. Ведь для него важна не только сказка, но и общение с самым родным на свете человеком - мамой. Читая ребенку сказку, вы общаетесь с ним, объясняете, что хорошо, что плохо и почему. Воспитываете своего малыша на примере положительных героев. Учите доброте, преданности, уважению. Сказка - очень действенный инструмент в воспитании ребенка. Малыш хочет

подражать любимым героям. Учится различать добро и зло. Да и общие интересы с мамой или папой очень важны для малыша. Кроме того, слушая сказку, ребенок получает красивый и правильный образец речи, что чрезвычайно важно для речевого развития. Дети, которым с самого раннего детства читают сказки, стихи, потешки, гораздо быстрее начинают правильно говорить. На сказках С. Михалкова, К. Чуковского, А. Пушкина и многих других авторов выросли десятки поколений, среди которых множество смелых, честных и талантливых людей. Читайте детям сказки. Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. Я уверена, что среди присутствующих нет человека, который бы не любил сказки. Взрослея, мы не перестаём их любить, а появление детей даёт нам возможность пережить ещё раз и понять, что волнует, страшит и привлекает в той или иной сказке нашего ребёнка.

Воспитатель: Добрый вечер друзья, все пришли сегодня не зря. По многим сказкам мы пройдем, весело и с пользой время проведем.

1. Мы начинаем нашу викторину.

Первый конкурс: «Сказочное бюро находок»

В конкурсе представлены предметы, герои, по которым дети и родители должны догадаться, что это за сказка:

Бутылочка с надписью «Выпей меня», кролик, розы, Чеширский кот, девочка – *(Приключение Алисы в стране чудес)*.

Домик деревянный, лиса, заяц, петух с косой – *(Заяшккина избушка)*.

Стая уток, облака, лягушка, прутик – *(Лягушка путешественница)*.

А сейчас, дорогие родители и дети, проявите свои знания в загадках. Здесь живут русские народные сказки и их герои. Отгадайте сказку и героя (изображение названного героя появляется на доске).

1. Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте её я поймала.

И, распростившись, с зелёною кожей,

Сделалась я мигом красивой, пригожей. (Царевна – лягушка)

2. Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца ... (братец Иванушка)

3. Кто – то, за кого – то

Ухватился крепко:

«Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!»

Но ещё помощники

Скоро прибегут...

Победит упрямицу

Общий труд.

Кто засел так крепко? (Репка)

Воспитатель: Кто сочинил эти сказки? Как они называются? Почему они называются «Русские народные ...»?

Как называются сказки, которые сочинил (переработал, записал) человек? Сейчас мы попробуем отгадать и назвать авторские и народные сказки.

Назовите героев и авторов этих сказок.

1. Ночью он перо проспал,

Птицу – Жар хитро поймал,

Девицу легко похитил,

Чудо – рыбу излечил,

С Солнцем, Месяцем чай пил. («Конёк – Горбунок» Пётр Ершов)

2. Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке.

Музыканта знает всяк... (Крокодил Гена - Эдуард Успенский)

3. Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой,

И, конечно, мёд любил. (Вини – Пух - Алан Милн)

4. Он дружок зверям и детям,

Он живое существо.

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного,

Потому что он не птица,

Не тигрёнок, не лисица,

Не котёнок, не щенок.

И заснята для кино,

И известна всем давно

Эта милая мордашка...

Он зовётся ... (Чебурашка - Эдуард Успенский)

5. С буквой шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино - Алексей Толстой)

6. Красна - девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко.

Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка - русская народная сказка)

1. Ганс Христиан Андерсен (Дания)

"Дюймовочка", "Дикие лебеди", "Огниво", "Русалочка", "Оле-Лукойе".

2. Эдуард Николаевич Успенский

"Дядя Фёдор пёс и кот", "Крокодил Гена и его друзья", "Про Веру и Анфису".

3. Александр Мелентьевич Волков

"Волшебник изумрудного города", "Урфин Джюс и его деревянные солдаты".

4. Корней Иванович Чуковский
«Муха-Цокотуха», «Тараканище»...
5. Шарль Перро
«Кот в сапогах», «Красная Шапочка», «Спящая красавица»...
6. Александр Сергеевич Пушкин
"Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о золотом петушке"...

Музыкальная пауза.

Наши дети подготовили для вас сказку «Теремок на новый лад»

Отдохнули, а теперь продолжим дальше. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается...

Существует много пословиц, поговорок о книге, чтении. Вспомните и назовите их.

(родителям предлагается начало пословицы, вторую половину должны сказать сами).

1. Книга в счастье украшает, ... а в несчастье утешает.
2. Нужно уметь читать между строк.
3. Без книги, как без солнца, ... и днём темны оконца.
4. Книга – твой друг, без неё как без рук.
5. Книга мала, а ума придала.
6. Кто много читает, тот много знает.
7. С книгой поведёшься, ума наберёшься.

Жюри оценивает.

А теперь предлагаем сказочную викторину, участвует вся команда.

Вопросы для детей.

- Кого величают по отчеству – Патрикеевна? (Лиса)
- Кто и в какой сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк, в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»)
- Какой предмет потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)
- Какую рыбу поймал Емеля? (Щуку)
- Назовите любимый летательный аппарат Бабы Яги? (Метла и ступа)
- Какое хлебобулочное изделие ушло из дома? (Колобок)
- Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)
- Кому подарил пустой горшок Вени – Пух на день рождения? (Ослику ИА)
- Кем приходится Золушке добрая фея? (Крёстной)
- Кто помогал доброй девочке в сказке «Хаврошечка»? (Корова)

Вопросы для родителей.

– Как звали двух братьев – собирателей сказок родом из Германии? (Братья Гримм).

– Какой месяц был самый молодой в сказке «Двенадцать месяцев»? (Январь).

– На сколько лет заснула спящая красавица? (на 100).

– Сколько щелчков проиграл поп Балде в сказке Пушкина? (три).

– На сколько перевёл часы принц в сказке «Золушка»? (на час назад).

Следующий конкурс «Сказочные объявления».

Участникам нужно отгадать, в каких сказках живут герои, давшие объявления.

1. Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку. (А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»).

2. Модницы и модники! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес. (А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).

3. Для работы в хозяйстве требуются: повар, конюх, плотник. Выплачиваются премиальные и вознаграждение по итогам работы за год. Мой адрес. (А.С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде»).

4. Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес. (А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке»).

5. Торговая фирма «Буян» предлагает импортные товары: соболя, черно бурые лисицы, донские жеребцы, чистое серебро, золото. И все это по доступным ценам! Фирма ждет вас! Адрес. (А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»).

Воспитатель: Уважаемые родители! Собирайте свою домашнюю библиотеку! Пусть она будет и не очень большой, но не случайной. Ведь это просто здорово, когда книга имеет свою историю. Иногда стимулом для чтения может стать ваш рассказ о том, при каких обстоятельствах книга была приобретена, как она попала в ваш дом, у кого побывала до того, как заняла свое место на вашей полке. Не разменивайтесь на мелочи – собирайте те книги, которые прошли проверку временем, вошли в золотой фонд. И помните, когда у вас появятся внуки, история этих книг только удлинится, а их ценность повысится!

(в конце собрания раздаются памятки для родителей).

Решение собрания.

1. Возродить традицию семейного чтения.
2. Использовать памятки при домашнем чтении.