

КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
в форме круглого стола в старшей группе № 4
МБДОУ № 2 с. Некрасовка

На тему: «Старшая группа – что это значит»

Цель: ознакомить родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

Задачи : формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса .

План проведения:

1. Вступительная часть.
Приветствие.
Выборы председателя и секретаря родительского собрания.
Вступительное слово воспитателя «Возрастные особенности детей 5-6 лет.»
2. Педагогический всеобуч «Ребенок 5-6 лет»
 - Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
 - Тренинг «Раскрась цветок»
3. Деловая игра в форме «Вопросы – ответы»(введение в проблему, создание игровой ситуации)
 - Игра «Цветик – семицветик»

ХОД.

1. Вступление.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем очередном родительском собрании.

В начале собрания я предлагаю вам выбрать председателя и секретаря родительского собрания (выборы)

- Уважаемые родители, хочу выразить благодарность родителям, которые активно принимали участие в жизни группы. Спасибо вам большое!

Игра «Комплименты»

Сегодняшнее родительское собрание я хочу начать с игры «Комплименты».

Так как на улице осень, то в руках я держу осенний листик. Сейчас мы будем его передавать друг другу, при этом говоря рядом стоящему соседу комплимент или какое-нибудь пожелание. (Игра)

- Уважаемые родители, правда на душе стало тепло и хорошо. Этой игрой хотели вам показать, что мы - воспитатели и вы – родители едины, совместно мы создаем настроение ваших детей.

2. Педагогический всеобуч «Ребенок 5-6 лет»

- Мне хотелось бы рассказать вам об актуальности вопроса. Сегодня мы поговорим о наших детях, о достижениях, проблемах.

Мы, коллектив нашей группы хотим, чтобы мы с вами были одна дружная, крепкая семья.

Хотим напомнить вам, что теперь мы – старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Дети стали старше, с связи с этим у них увеличиваются и обязанности. И нам бы хотелось, чтобы вы – родители относились серьезно к образовательному процессу и развитию ребёнка.

- Скажите, можно ли одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка.

Хлопок – это результат действия двух ладошек. Весь педколлектив, который работает с вашими детьми – это только одна ладошка.

И какой бы сильной, твердой и мудрой она не была, без второй ладошки, то есть без вас – родителей, мы бессильны.

Отсюда можно вывести **первое правило:**

Только сообща все вместе, мы преодолеем все трудности воспитания и обучения детей.

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитании: они теперь включаются систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность. (Игра, труд, обучение)

- Предлагаю познакомиться с памяткой «Особенности развития детей 5-6 года жизни.»

Тренинг «Раскрась цветок»

- Возьмите все по цветку и раскрасьте цветными карандашами. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковы по размеру, цвету, форме.

- Скажите, после того как вы раскрасили можно ли найти совершенно одинаковых цветка? При одинаковых условиях делаем все по-разному.

Отсюда **второе наше правило:**

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.

Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть другое!

Основной ошибкой родителей дошкольников является то, что с самого раннего детского возраста взрослые из самых лучших побуждений, стараются как можно лучше развить интеллект ребёнка, отодвигая на второй план физическое, речевое и личностное развитие. А ведь все эти составляющие дошкольного развития должны формироваться параллельно.

3. Деловая игра «Вопрос-ответ»

- Ну а сейчас мы узнаем, как вы знаете своих детей. (На столе лежат листочки с вопросами) Я предлагаю вам ответить на вопросы.

1. Может ли ваш ребенок считать до 10-и?
2. Может ли различать правую, левую руку?
3. На ваш взгляд, ребенок ориентируется в частях суток?
4. Знает ли ваш ребенок адрес проживания?
5. Может ли ваш ребенок назвать любимую сказку?
6. Может ли ваш ребенок сам сочинить сказку?
7. Знает ли ваш ребенок последовательность дней недели?
8. Последовательность времен года?
9. Как вы думаете, может ли ваш ребенок рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию?
10. Ваш ребенок вежлив?
11. Умеет ли ваш ребенок вести себя в гостях, в общественных местах?
12. Может ли ваш ребенок сочувствовать?
13. Сможет ли ваш ребенок назвать первый звук в слове?
14. Сможет ли придумать слово на заданный звук?
15. Может ли ваш ребенок вырезать из квадрата круг? Из прямоугольника – овал?
16. Может ли ваш ребенок нарисовать животное, человека?

- Если вы ответили утвердительно на 13 и более вопросов. Вы занимаетесь с ребенком не напрасно.

Игра «Цветик-Семицветик»

- Перед вами лежит цветок, который вы недавно раскрасили. Представьте, что это ваш милый, нежный, цветущий малыш. Напишите на лепестках ласковые производные от имени или семейные прозвища ребенка. (Родители пишут на лепестках и рассказывают как они называют своих детей дома)

Вывод: Из всего услышанного можно сделать вывод, что нашу группу посещают умные, жизнерадостные, любознательные и в меру подвижные дети, которых любят родители. Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надежных – добрый пример вас – родителей.

Наше третье правило:

Помните! Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его. Относитесь к нему с уважением, придерживайтесь постоянной линии поведения.

- Успехов вам! И больше веры в себя и в возможности своего ребенка.