

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 2 с. Некрасовка Хабаровского района Хабаровского края**

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников  
подготовительной группы № 6 (6-7 лет) на 2023 - 2024 учебный год

Составили:  
Глухова Е.Н.  
Есипова Л.Н.

## Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной группы (6-7 лет).

## **1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)**

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## **2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся**

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу

необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

#### **4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

#### **5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические

беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

## 6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной группы (6-7 лет)

Цели взаимодействия	Основные мероприятия	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомиться с семьями воспитанников.</li> <li>– Привлечь родителей к жизни группы.</li> <li>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса.</li> <li>– Дать рекомендации по домашнему чтению.</li> <li>– Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</li> <li>– Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.</li> <li>– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательными передачами о грибах.</li> <li>– Привлечь родителей к экскурсиям в художественный музей города.</li> <li>– Привлечь родителей к участию в выставке «Осенний калейдоскоп».</li> <li>– Совместно с родителями и специалистами детского сада создать индивидуальные программы оздоровления детей.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.</li> <li>2. Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний».</li> <li>3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.</li> <li>4. Домашние заготовки «Интересные истории из жизни родителей – школьников».</li> <li>5. Буклет «Будущие школьники» (особенности развития детей 6-7 лет).</li> <li>6. Литературная страничка «Стихи об осени».</li> <li>7. Буклет «Безопасное детство».</li> <li>8. Фотоотчёт или презентация «Как наша семья отдыхает в лесу».</li> <li>9. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».</li> <li>10. Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».</li> <li>11. Консультация «Значение живописи в развитии ребёнка».</li> <li>12. Составление маршрутов выходного дня.</li> <li>13. Выставка совместного творчества «Осенний калейдоскоп».</li> </ol>	
<b>Октябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечь родителей к изготовлению и представлению презентаций о родном</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буклет «История нашего города».</li> <li>2. Акция «Сделаем город чистым!».</li> </ol>	

<p>городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.</li> <li>– Подчеркивать ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.</li> <li>– Привлекать родителей к участию в жизни группы и детского сада.</li> <li>– Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.</li> <li>– Привлечь родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в группе.</li> <li>– Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой Москве, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оформление стенгазеты «Мой город».</li> <li>4. Сбор материалов и экспонатов для музея «Мой город».</li> <li>5. Буклет «Развиваем память у детей 6-7 лет».</li> <li>6. День открытых дверей «Люблю тебя, мой город славный!».</li> <li>7. Литературная страничка «Поэты разных стран для детей».</li> <li>8. Консультация «Значение режима в воспитании старшего дошкольника».</li> <li>9. Буклет «Знакомим детей со временем».</li> <li>10. Оформление стенгазеты «Москва – столица России».</li> <li>11. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка».</li> <li>12. Консультация «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей».</li> <li>13. Индивидуальные консультации, рекомендации специалистов.</li> </ol>	
<b>Ноябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.</li> <li>– Оказать сопровождение и поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.</li> <li>– Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.</li> <li>– Знакомить родителей с достижениями детей 6-7 лет в психическом, физическом, интеллектуальном развитии.</li> <li>– Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о здоровом образе жизни.</li> <li>– Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеofilмов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.</li> <li>2. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</li> <li>3. Папка-передвижка «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста».</li> <li>4. Буклет «История праздника «День народного единства».</li> <li>5. Привлечение родителей к сбору информации о людях, прославивших Россию в разное время.</li> <li>6. Создание медиатеки по теме «Они прославили Россию».</li> <li>7. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».</li> <li>8. Консультация «Игры с детьми на свежем воздухе».</li> <li>9. Привлечение семей воспитанников к участию в «Дне здоровья».</li> <li>10. Консультация «Закаливание не только летом».</li> <li>11. Выставка детских рисунков ко Дню Матери.</li> <li>12. Литературная страничка «Стихи о маме».</li> <li>13. Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми».</li> </ol>	

14. Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями.

### Декабрь

– Дать родителям рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.

– Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.

– Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.

– Дать рекомендации по созданию лаборатории в домашних условиях.

– Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.

– Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.

– Дать рекомендации по домашнему чтению.

1. Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...».
2. Литературная страничка «ПДД в стихах».
3. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении».
4. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке».
5. Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников».
6. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».
7. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».
8. Оформление родительского уголка по теме «К нам приходит Новый год!».
9. Буклет «История ёлочной игрушки».
10. Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период».
11. Мастер-класс на сайте детского сада «Такие разные снежинки».
12. Буклет «Как с пользой провести новогодние каникулы».
13. Привлечение родителей к участию в акции «Берегите ёлочку!».

### Январь

– Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.

– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.

– Информировать родителей о важности детских вопросов. Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных фильмов.

– Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр.

1. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимнем лесе.
2. Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад».
3. Постройка снежных фигур на участке.
4. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».
5. Привлечение родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой.
6. Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.
7. Литературная страничка «Стихи о зимующих птицах».
8. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи.
9. Привлечение родителей к

оформлению макета «Наш зоопарк».

### Февраль

– Оказать помощь родителям в планировании выходных дней с детьми, обдумывание проблемных ситуации, стимулирующих формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.

– Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

– Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключая родных для ребёнка людей из контекста развития.

– Способствовать развитию у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе (селе).

– Способствовать развитию активной позиции родителей по отношению к детскому саду.

– Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.

1. Привлечение родителей к изготовлению технологических карт для проведения опытов.
2. Презентации, видеоролики «Как мы дома экспериментируем».
3. Рекомендации по созданию лаборатории в домашних условиях.
4. День открытых дверей «Исследуй, познавай!».
5. Привлечь родителей к участию в развлечениях, посвящённых Масленице.
6. Совместное чаепитие.
7. Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!».
8. Бюллетень «Дети – наше повторение».
9. Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап).
10. Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.
11. Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества».
12. Консультация «Играем всей семьёй».
13. Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду.
14. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».

### Март

– Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.

– Привлечь к участию в выставке совместного творчества.

– Привлечь родителей к участию в экологических акциях.

– Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.

– Привлечь родителей к субботнику на участке группы.

– Объяснить родителям значение

1. Фотовыставка «Моя мама золотая».
2. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».
3. Литературная страничка «Стихи о маме».
4. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».
5. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».
6. Мастер-класс на сайте детского сада «Первоцветы из бросового материала».
7. Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе».
8. Консультация «Богатство природы в руках человека».
9. Буклет «Экологический календарь».
10. Консультация «Как привить



<p>театра для всестороннего развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместно запланировать маршрут выходного дня, ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.</li> <li>– Привлечь родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы.</li> </ul>	<p>ребёнку трудолюбие».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада.</li> <li>12. Конкурс плакатов «Берегите планету».</li> <li>13. Консультация «Зачем детям театр».</li> <li>14. Буклет «Домашний театр».</li> <li>15. Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре».</li> <li>16. Мастер-класс «Театр своими руками».</li> </ol>	
<b>Апрель</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.</li> <li>– Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.</li> <li>– Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях.</li> <li>– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.</li> <li>– Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.</li> <li>– Привлечь к участию в экологических акциях.</li> <li>– Дать рекомендации по домашнему чтению.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.</li> <li>2. Привлечение родителей к пополнению книжного уголка произведениями в соответствии с возрастом детей.</li> <li>3. Консультация «Зачем ребёнку читать книги».</li> <li>4. Интерактивная библиотека «Сказки народов мира для дошкольников».</li> <li>5. Пополнение медиатеки на тему «Космос», литературная страничка «Стихи о космосе».</li> <li>6. Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса».</li> <li>7. Буклет «История Дня космонавтики».</li> <li>8. Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).</li> <li>9. Памятка для родителей «Чаще читайте с детьми».</li> <li>10. Буклет «Весенние приметы».</li> <li>11. Консультация «Богатство природы в руках человека».</li> <li>12. Буклет «Экологический календарь».</li> <li>13. Литературная страничка «Стихи о насекомых».</li> <li>14. Оформление фотовыставки «Удивительный мир насекомых».</li> </ol>	
<b>Май</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечь родителей к участию в празднике «День победы».</li> <li>– Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия.</li> <li>– Оказать поддержку семей в реализации воспитательных</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный праздник «Сияет солнце в день победы», встреча с ветеранами ВОВ.</li> <li>2. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!».</li> <li>3. Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня.</li> </ol>	

<p>воздействий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дать рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.</li> <li>– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.</li> <li>– Привлечь родителей к субботнику по уборке территории сада.</li> <li>– Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности в чтении, познании.</li> <li>– Обратить их внимания на ценность детских вопросов.</li> <li>– Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</li> <li>– Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.</li> <li>– Оказать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Буклет «Память о героях в названиях улиц».</li> <li>5. Оформление плаката «Наши земляки – герои».</li> <li>6. Совместная работа детей и родителей в создании интерактивного альбома «Помним и гордимся!».</li> <li>7. Привлечение родителей к участию в совместном музыкальном празднике-конкурсе «Я открываю для себя музыкальную вселенную».</li> <li>8. Консультация «Значение музыки для развития ребёнка».</li> <li>9. Мастер-класс на сайте детского сада «Музыкальные инструменты из бросового материала».</li> <li>10. Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника».</li> <li>11. Консультирование на тему «Как привить любовь к чтению».</li> <li>12. Привлечение родителей к пополнению мини-музея букв в группе.</li> <li>13. Итоговое родительское собрание, круглый стол.</li> <li>14. Презентация «Дошкольное детство» для родителей, фотоколлаж «Мы в детском саду».</li> <li>15. Буклет «Советы родителям будущих школьников».</li> </ol>	
--	---	--

### Июнь

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период.</li> <li>– Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.</li> <li>– Привлечь родителей к изготовлению макетов по сказкам А. С. Пушкина.</li> <li>– Организовать совместное посещение исторических музеев, сбор коллекции старинных русских вещей.</li> <li>– Рекомендации родителям по организации домашнего чтения по теме «Россия».</li> <li>– Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.</li> <li>– Побудить родителей на личном</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буклет «Права детей».</li> <li>2. Консультация «Закаливание ребёнка».</li> <li>3. Совместное проведение праздника «День защиты детей».</li> <li>4. Телевизионный репортаж «Лето в городе моём».</li> <li>5. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».</li> <li>6. Семейная акция «Мы выходим на субботник».</li> <li>7. Папка-передвижка «Воспитываем патриота».</li> <li>8. Литературная страничка «Стихи о России».</li> <li>9. Домашние заготовки «Русские народные игрушки».</li> <li>10. Привлечение к открытому дню «Моя профессия».</li> <li>11. Консультация «Личность формируется в семье».</li> <li>12. Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители».</li> </ol>	
---	---	--

<p>примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.</p>	<p>13. Литературная страничка «Стихи и загадки о безопасном поведении». 14. Беседа «Закаливание летом». 15. Консультация «Игры с песком дома». 16. Бюллетень «Мы за безопасное лето».</p>	
<b>Июль</b>		
<p>– Познакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).</p> <p>– Побудить родителей находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.</p> <p>– Познакомить родителей с возможностями использования лекарственных трав.</p> <p>– Привлечь к летним наблюдениям в природе.</p> <p>– Напомнить о важности соблюдения правил безопасности во время летнего отдыха на лугу и в лесу.</p> <p>– Привлечь к активному участию в жизни детского сада.</p> <p>– Пополнить медиатеку познавательными передачами о животных морей и океанов.</p> <p>– Привлечь родителей к изготовлению настольных игр по теме «Моря и океаны. Морские животные».</p> <p>– Поддерживать активную позицию родителей в отношении детского сада.</p>	<p>1. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.</p> <p>2. Квест «В небе радуга искрится» совместно с родителями.</p> <p>3. Проведение акции «Объединим семью» (привлечение родителей к совместному художественному творчеству).</p> <p>4. Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности».</p> <p>5. Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями).</p> <p>6. Привлечение родителей к совместной акции «Берегите животных».</p> <p>7. Информационная страничка на сайте детского сада «Удивительный мир животных».</p> <p>8. Буклет «Как животные предсказывают погоду».</p> <p>9. Информационная страничка «Удивительные растения планеты».</p> <p>10. Консультация на сайте детского сада «Зелёная аптечка».</p> <p>11. Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «Эко-объектив».</p> <p>12. Домашние заготовки «Опасные растения».</p> <p>13. Фотоколлаж «Как мы отдыхали на море», привлечение родителей к сбору коллекций «Камушки-ракушки».</p>	
<b>Август</b>		
<p>– Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.</p> <p>– Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.</p> <p>– Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой</p>	<p>1. Бюллетень «Мы за безопасное лето».</p> <p>2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p> <p>3. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.</p> <p>4. Совместное развлечение «Наша спортивная семья».</p> <p>5. Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников».</p>	

<p>формированию ОБЖ, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, консультации специалистов.</li> <li>– Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.</li> <li>– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Видеоролик «Наши дни в детском саду».</li> <li>7. Рекомендации «Скоро в школу».</li> <li>8. Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».</li> <li>9. Информационный журнал «Ребёнок 7-и лет».</li> <li>10. Домашние заготовки «Книга, которую я читаю».</li> <li>11. Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».</li> <li>12. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело».</li> </ol>	
---	---	--

## **Примерное распределение тем в течение года в подготовительной группе (6-7 лет)**

\* Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 6-7 лет в форме тематических дней и недель.

\*\* Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 6-7 лет в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.

### **Сентябрь**

Даты сентября: 1 сентября – День знаний\*, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны\*\*, 8 сентября – Международный день распространения грамотности\*, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников\*.

1. Тематическая неделя «День знаний»\* (ко Дню знаний)
2. Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии»\*, Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)\*
3. Тематическая неделя «Праздник урожая»
4. Тематическая неделя «Осень в стихах и картинах»\*, Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)\*

### **Октябрь**

Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей\*, Международный день музыки\*\*, 4 октября – День защиты животных\*, третье воскресенье октября – День отца в России\*.

1. Тематическая неделя «Мой родной город»\*, Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей)\*, Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)\*
2. Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»\*
3. Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»\*, Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)\*
4. Тематическая неделя «Москва»\*

### **Ноябрь**

Даты ноября: 4 ноября – День народного единства\*, последнее воскресенье ноября – День матери в России\*, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации\*\*.

1. Тематическая неделя «День народного единства»\* (ко Дню народного единства)
2. Тематическая неделя «Они прославили Россию»\*
3. Тематическая неделя «Тело человека»\*
4. Тематическая неделя «День матери»\* (ко Дню матери)

### **Декабрь**

Даты декабря: 3 декабря – День неизвестного солдата\*\*, 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России\*\*, 8 декабря – Международный день художника\*, 9 декабря – День Героев Отечества\*\*, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации\*\*, 31 декабря – Новый год\*.

1. Тематическая неделя «Транспорт»
2. Тематическая неделя «Зимняя лаборатория»\*, Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)\*
3. Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»\*
4. Тематическая неделя «Новый год в разных странах»\*

## **Январь**

Даты января: 11 января – День заповедников и национальных парков России\*\*, 14 января – Старый новый год\*\*, 27 января – День снятия блокады Ленинграда\*\*.

1. Тематическая неделя «Лес зимой»
2. Тематическая неделя «Зимующие птицы»
3. Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»\*
4. Тематическая неделя «Зоопарк»

## **Февраль**

Даты февраля: 8 февраля – День российской науки\*, 21 февраля – Международный день родного языка\*\*, 23 февраля – День защитника Отечества\*.

1. Тематическая неделя «Научные открытия» (ко Дню российской науки)
2. Тематическая неделя «Широкая Масленица»
3. Тематическая неделя «Будем в армии служить»\* (ко Дню защитника Отечества)
4. Тематическая неделя «Декоративно-прикладное искусство»\*

## **Март**

Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки\*\*, 8 марта – Международный женский день\*, 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией\*\*, 20 марта – День Земли\*, 27 марта – Всемирный день театра\*.

1. Тематическая неделя «Женский день 8 Марта»\* (к Международному женскому дню), Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)\*
2. Тематическая неделя «Первоцветы»
3. Тематическая неделя «Планета – наш общий дом»\* (ко Дню Земли)
4. Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»\* (к Всемирному дню театра)

## **Апрель**

Даты апреля: 2 апреля – Международный день детской книги\*, 12 апреля – День космонавтики\*, 22 апреля – Международный день Земли\*.

1. Тематическая неделя «Книжка неделя»\* (к Международному дню детской книги)
2. Тематическая неделя «Покорители вселенной»\* (ко Дню космонавтики)
3. Тематическая неделя «Светлая Пасха», Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли)\*
4. Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

## **Май**

Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда\*\*, 9 мая – День Победы\*, 19 мая – День детских общественных организаций России\*\*, 24 мая – День славянской письменности и культуры\*.

1. Тематическая неделя «9 Мая – День Победы!»\* (ко Дню Победы)
2. Тематическая неделя «В мире музыки»\*
3. Тематическая неделя «Славянская культура и письменность» \* (ко Дню славянской письменности и культуры)
4. Тематическая неделя «До свидания, детский сад!»

## **Июнь**

Даты июня: 1 июня – День защиты детей\*\*, 5 июня – Всемирный день окружающей среды\*, 6 июня – День русского языка\*, 12 июня – День России\*, 22 июня – День памяти и скорби\*\*, третье воскресенье июня – День медицинского работника\*\*.

1. Тематическая неделя «Лето красное пришло»
2. Тематическая неделя «Я горжусь Россией»\* (ко Дню России), Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)\*
3. Тематическая неделя «В мире профессий»\*
4. Тематическая неделя «Безопасное поведение в природе»

## **Июль**

Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности\*, 15 июля – Березиня\*\*, 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов\*.

1. Тематическая неделя «День семьи, любви и верности» \* (ко Дню семьи, любви и верности)
2. Тематическая неделя «Удивительный мир животных»
3. Тематическая неделя «Удивительный мир растений»
4. Тематическая неделя «Удивительный мир морей» \* (ко Всемирному дню китов и дельфинов)

## **Август**

Даты августа: 5 августа – Международный день светофора\*\*, 12 августа – День физкультурника\*, 19 августа – яблочный спас\*, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации\*\*

1. Тематическая неделя «Правила безопасного поведения»
2. Тематическая неделя «Спорт»\* (ко Дню физкультурника)
3. Тематическая неделя «Вот и лето прошло»\*, Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу).
4. Тематическая неделя «Здравствуй, школа!», Тематический день «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации)\*