

МБДОУ №2 с. Некрасовка

План
по патриотическому воспитанию
во второй младшей группе №7

Воспитатели: Бутузова Ольга Андреевна
Федоренко Нина Петровна

2023-2024 учебный год

Сентябрь

Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о городе, в котором мы живём. Цель: формировать основы патриотизма и любви к родному краю. – Рассказ воспитателя о сборе урожая с полей. Цель: расширять представления детей о родном крае. – Рассматривание картины «Пшеничное поле». Цель: воспитывать любовь к малой родине. 	Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.
----------------	-------------------	--	---

Октябрь

Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картины «Улица города (села)». Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора. – Рассматривание альбома «Мой любимый город (село)». Цель: расширить представление детей о разнообразии домов и строений разного назначения в родном городе (селе). – Тематическая неделя «Город, в котором мы живём». Цель: знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями, с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами, знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). – Экскурсия в мини-музей Малой родины. Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края. 	Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.
----------------	-------------------	---	---

Ноябрь

Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Где я был на выходные». Цель: расширять представления о родном городе (селе), местах отдыха детей и взрослых. – Рассказ воспитателя об улицах родного города (села). Цель: дать детям 	
----------------	-------------------	--	--

		<p>представления о том, что у каждой улицы есть название, у каждого дома номер.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание макета «Бабушкино подворье», беседа о домашних животных. Цель: расширять знания детей о животных родного края, их пользе для человека, заинтересовать детей новым игровым оборудованием. – Рассматривание картины «Животные в лесу». Цель: рассказать, что в нашей стране много лесов, познакомить с некоторыми животными леса. – Просмотр презентации о природе родного края. Цель: воспитывать чувство патриотизма и любви к малой родине. 	
--	--	---	--

Декабрь			
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание деревянных избушек на иллюстрациях. Цель: рассказать из чего раньше на Руси строили дома, рассмотреть с детьми избушки, ввести понятие «брёвна». – Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе. – Игра с мячом: «Мой дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём. – Рассказ воспитателя о празднике Новый год, совместной украшение группы, изготовление подарков для близких. Цель: приобщать детей к праздничной культуре, знакомить с праздниками России. 	
Январь			
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры. – Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой, воспитывать эстетические чувства по отношению к родной природе, привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе. 	

Февраль			
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Игра с мячом: «Мой дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём. – Тематические недели «Военные профессии», «Праздник пап». Цель: знакомить с праздниками России, осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о Родине и военных профессиях, 	

		формировать первичные гендерные представления, уважение к папе.	
--	--	---	--

Март			
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Моя мама лучше всех» (к Международному женскому дню). Цель: продолжить знакомство детей с праздниками в нашей стране, выяснить, что каждая мама очень красивая, формировать уважение к маме, воспитывать желание радовать маму хорошим поведением. – Рассказ воспитателя о празднике «Масленица» (по календарю). Цель: знакомить детей с народными праздниками. – Оформление альбома «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к народной культуре, воспитывать интерес к родине и её истории. 	Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа».

Апрель			
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картин из серии «Цветущая весна». Цель: учить видеть красоту весенней природы. – Рассматривание фотографий родного города. Цель: воспитывать любовь к малой родине. – Беседа о том, что такое булочная (хлебная лавка, хлебный магазин). Цель: вспомнить, где в городе (селе) продают хлеб, воспитывать уважение к хлебу и труду взрослых. – Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России. 	Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».

Май			
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о празднике «День Победы». Цель: формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. – Беседа «Как я ходил в поликлинику». Цель: знакомить детей с родным городом (селом), организациями здравоохранения, способствовать возникновению у детей игр на тему «Поликлиника». 	Папка-передвижка «Домашние праздники».

Список используемой литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
2. Федеральная программа воспитания
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Мозаика-синтез, 2019 г.
4. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Айрис-Пресс, 2007 г.
5. Алябьева Е.А. Как организовать работу с детьми летом. ТЦ Сфера, 2012 г.
6. Березенкова Т.В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Младшая группа. Учитель, 2021 г.
7. Буре Р.С. дошкольник и труд: теория и методика трудового воспитания. Мозаика-синтез, 2011 г.
8. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. Перспектива, 2011 г.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Мозаика-синтез, 2019 г.
10. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Учитель 2021 г.
11. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Мозаика-синтез, 2010 г.
12. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Мозаика-синтез, 2019 г.
13. Дыбина О.Б. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России, 2008 г.
14. Жуковская Р.И. Творческие ролевые игры в детском саду
15. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: учебно-методическое пособие, Детство-Пресс, 2000.
16. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Мозаика-синтез, 2015 г.
17. Ковалько И.А. Азбука физкультминуток. Вако 2011 г.
18. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Младшая группа. Учитель 2021 г.
19. Куприна Л.С., Бударина О.Н., Маркеева О.А.: Знакомство детей с русским народным творчеством, Детство-Пресс, 2015.
20. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2010 г.
21. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников. Астрель, 2007 г.
22. Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. Мозаика-синтез, 2005 г.
23. Пазухина И.А. Тренинговое развитие мира социальных отношений детей 3-4 лет. Давай поиграем! Детство-Пресс 2005 г.
24. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Мозаика-синтез, 2018 г.
25. Петухова А.А. Тематический день в детском саду. Учитель, 2020 г.
26. Тарасова М.А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2005 г.
27. Теплюк Н.С. Занятия на прогулке с малышами. Мозаика-синтез, 2015 г.
28. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Мозаика-синтез, 2008 г.
29. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй. Учитель, 2021 г.
30. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2009 г.
31. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Мозаика-синтез, 2016 г.
32. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми, ТЦ Сфера