

**Перспективное планирование по патриотическому воспитанию  
во 2 младшей группы № 9 МБДОУ № 2 с. Некрасовка**

**Сентябрь**

*Занятие по ознакомлению с окружающим миром.*

1 Беседа «Каждой вещи свое место»

Задачи: познакомить детей с правилом «Каждой вещи свое место». Выяснить, знают ли дети расположение игрушек, вещей в группе необходимых для самостоятельной деятельности.

2 Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»

Задачи: формировать представления детей о том , что такое хорошо, что такое плохо

3 Сюжетно - дидактическая игра «Научим куклу Катю наводить порядок»

Задачи: Продолжить развивать интерес к окружающему миру через игру. Приобщать к элементарным правилам поведения в детском саду, взаимоотношениям со сверстниками.

4 Наблюдение за трудом помощника воспитателя.

Задачи: Продолжить развивать познания разных профессий.

**Октябрь**

*Занятие по ознакомлению с окружающим миром:*

1 «Хорошо у нас в детском саду»

Задачи: воспитывать доброжелательное отношение , уважение к работникам. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, мед.сестра, дворник).

## 2 Беседа «Как вести себя в детском саду»

Задачи: учить правилам поведения в детском саду.

## 3 «Мы едим»

Задачи: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку, пользоваться салфетками.

## 4 Сюжетно - дидактическая игра «Не поделили игрушку»

Задачи: учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций.

## **Ноябрь**

### *«Мой город, моё село»*

#### 1 Беседа: «Мой город, моё село»

Задачи: Знакомство с улицами родного города(села).

#### 2 Конструирование:«Мой город»

Задачи: строительство улиц города. Приучать детей к коллективному труду, учить играть дружно, быть вежливыми.

#### 3. Игра- путешествие «Наше село»

Задачи: формировать понятие город, воспитывать любовь к городу , в котором живем.

#### 4. Работа в книжном уголке. Природа России.

Задачи: Формирование первоначальных представлений о нашей стране и природе России

## **Декабрь**

## ***Новогодний праздник.***

1.Беседа: «Новый год».

Задачи: Формирование первичных представлений о новогоднем празднике.

2. Коллективная работа «Украсим улицу села к празднику»

Задачи: Формирование первичных представлений о роли новогоднего праздника

3.Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».

Задачи: формировать навыки лепки, приготовить угощения гостям.

4.Рисование «Украсим новогоднюю елку »

Задачи: формировать навыки рисования красками, приготовить подарки к новому году

## **Январь**

### ***Зимние забавы***

1.Работа в книжном уголке. Чтение новогодних стихов и сказок.

Задачи: Продолжить знакомить детей с русским народным фольклором.

2.Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой».

Задачи: Продолжить формировать любовь и заботу, ответственность к «братьям» нашим меньшим.

3.Природа родного края, чтение стихотворения о берёзке.

Задачи: Продолжить воспитывать любовь к природе России. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

4. Дидактическая игра

«Большие и маленькие елочки»

Задачи: упражнять в сравнении двух предметов по высоте.

## **Февраль**

### ***День защитника Отечества.***

#### **1 О празднике «День защитника Отечества»**

Задачи: Дать понятие о празднике «День защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов . Знакомство с произведениями А.Барто.

#### **2 .Беседа «Кто такие «защитники?»»**

Задачи: Знакомить с «военными» профессиями.(моряки, летчики, танкисты). Развивать умение распознавать на картинках представителей военной профессии.

#### **3 Игра-развлечение- «Кот Васька»**

Задачи: Продолжить знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, играми, песнями, развивать речь, память, познавательную и двигательную активность. Воспитывать любовь к животным.

#### **4.«Лепим домик для зайчат». Лепка из снега.**

Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.

## **Март**

### ***8 –е марта***

#### **1 Беседа « 8-е марта»**

Задачи: Дать понятие о празднике

2. Изготовление подарка маме.

Задачи: Воспитывать желание порадовать маму.

3. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Задачи: Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи. Развивать гендерные представления. Учить детей выполнять роли мамы, папы и т.д.

4. Заучивание стихов о маме, брате, сестре, брате и т.д.

Задачи: Продолжать знакомить с народным фольклором. Воспитывать желание заботиться о близких.

## **Апрель**

### ***Светлая пасха***

1. Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: матрешек, глиняных игрушек.

Задачи: Знакомство с предметами народно-прикладного искусства: матрешками, глиняными игрушками.

2. Загадывание русских народных загадок. Русская хороводная игра.

Задачи: Формирование представлений о том, что русский народ талантливый, он придумал много загадок, игр, потешек .

3. Беседы на темы: «Что такое Пасха?», «Почему мы красим яйца на Пасху?»

Задачи: Расширять знания о православных праздниках. Знакомство с праздником Светлого Христова Воскресения (Пасха). Продолжать знакомить с устным народным творчеством.

4. Рисование росписей пасхального яйца «Яичко не простое, а расписное».

Задачи: Пробудить эмоциональную отзывчивость. Поощрять самостоятельное творчество и фантазию.

## **Май**

### *День Победы.*

#### 1. Беседа о празднике День Победы

Задачи: Формирование знаний о том, что много лет на нашу страну напали враги, но русские воины одержали победу.

2. Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют».

Задачи: Продолжить формирование навыка рисования красками, знаний о празднике.

3. Загадывание русских народных загадок. Русская хороводная игра.

Задачи: Формирование представлений о том, что русский народ талантливый, он придумал много загадок, игр, потешек ...

#### 4. Земля – наш общий дом.

Задачи: Продолжить формировать элементарные знания ребенка по биологии и географии. Воспитывать детей в непрерывной связи между прошлым и будущим.