

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №12 МБДОУ № 2 с. Некрасовка

СЕНТЯБРЬ

«Мой любимый детский сад»

1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.

Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.

Литература: ресурсы интернет

2.Беседа «Знакомство с трудом работников детского сада.

Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них, воспитывать уважение к труду взрослых.

Литература: Ветохина, стр. 79

3.Беседа: «Мой воспитатель»

Цель: формировать представления о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушным, воспитанным.

Литература: Ветохина, стр. 82

4.Беседа «Будем дружно мы играть»

Цель: уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.

Литература: ресурсы интернет

ОКТАБРЬ

«Наша Родина-Россия».

1.Беседа «Я люблю тебя, Россия».

Цель: формировать знания о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.

Литература: Витохина, стр. 112

2.Экскурсия по родному поселку "Наши достопримечательности"

Цель: знакомить детей с достопримечательностями поселка, воспитывать любовь к родному краю.

Литература: ресурсы интернет, Витохина, стр. 106

3.Беседа символы России: «Государственный флаг РФ».

Цель: познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении. **«Государственный герб России».**

Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.

«Государственный гимн России»

Цель: познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.

Литература: ресурсы интернет

4. Тематическая беседа «Русский национальный костюм»

Цель: Формировать знания детей о русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантом русского народа.

Литература: Ветохина, стр. 111

НОЯБРЬ

«Моя семья»

1.Беседа «Наша дружная семья».

Цель: формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.

Литература: Ветохина, стр. 52

2.Дидактическая игра «Маленькие помощники».

Цель: учить детей радовать своих родных, оказывать им помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям.

Литература: Ветохина, стр. 54

3.Игра-инсценировка «Ушки-неслушки»

Цель: формировать у детей чувство привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке; учить оказывать им посильную помощь; воспитывать желание помогать близким людям.

Литература: Ветохина, стр. 55

4.Дидактическая игра «Дружная семейка»

Цель: формировать знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу; воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

Литература: Ветихина, стр. 57

ДЕКАБРЬ

«Новый год у ворот»

1. Беседа «Что за праздник Новый год?»

Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.

Литература: ресурсы интернет

2. Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.

Литература: ресурсы интернет

3. Культура общения «Уроки вежливости»

Цель: Обратить внимание детей на то, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес детей раскрыть значение слов, их применение, предложить детям самим поискать и найти «волшебные слова» в приведённых примерах, воспитывать умение быть внимательными; учить детей участвовать в беседе.

Литература: ресурсы интернет

4.«Животные и птицы нашего края»

Цель: Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.

ЯНВАРЬ

«Народные праздники»

1. Рождественские посиделки «Рождество Христово»

Цель: формировать у детей понятие «вера»; знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова; воспитывать интерес к национальным традициям.

Литература: Ветохина, стр. 149

2. Знакомство с русскими народными играми.

Цель: прививать любовь к родной культуре.

Литература: ресурсы интернет

3. Беседа «Чудо мастера» (гжель, хохлома и др)

Цель: Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник.

Литература: ресурсы интернет

ФЕВРАЛЬ

«Сильны и могучи богатыри славной Руси»

(ко Дню защитника Отечества).

1. Игра-беседа «Я беру игрушку»

Цель: формировать представление у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей; формировать умение и навык правильной просьбы, представление о возможности уступать другим детям.

Литература: Ветохина, стр. 165

2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке.

Цель: познакомить с подвигами богатырей. Расширение кругозора.

Литература: ресурсы интернет

3. Просмотр презентации «Кто сторожит тишину?».

Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.

Литература: ресурсы интернет

4.Игра «Мы дежури́м по столовой»

Цель: Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне; воспитывать заботливость, ответственность, доброжелательность, активность, умение договариваться и действовать согласованно; формировать навыки сервировки стола.

Литература: Ветохина, стр. 168

МАРТ

«Моя мама»

1. Круглый стол «О мамах родных и очень важных».

Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.

Литература: ресурсы интернет

2.Беседа «Мои друзья».

Цель: формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.

Литература: ресурсы интернет

3.Беседа «Наша добрая матрешка»

Цель: Познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой. Воспитывать любовь к народному искусству. Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства. Развивать интерес детей к народному творчеству.

Литература: можно посмотреть Ветохина, стр. 153

4.Игра-беседа «Можно ли приносить свою игрушку в детский сад?»

Цель: Развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребенку; предупредить возникновение зависти, злости.

Литература: Ветохина, стр. 169

АПРЕЛЬ

«Наши космонавты»

1. Беседа «Покорение космоса».

Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать

Литература: ресурсы интернет

2. Презентация «Славится Россия чудо – мастерами» (Богородские игрушки).

Цель: познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.

Литература: ресурсы интернет

3. Круглый стол «Я и мое имя».

Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.

Литература: ресурсы интернет

4. Презентация «Праздник Пасхи».

Цель: формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности.

Литература: ресурсы интернет

МАЙ

«Праздник Весны»

1. Беседа «Знамя Победы».

Цель: формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.

Литература: ресурсы интернет

2. Беседа «Этот день Победы».

Цель: познакомить с жизнью людей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.

Литература: ресурсы интернет

3. Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат.

Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.

Литература: ресурсы интернет

4.«Моя родина – прекрасная Россия»

Цель: Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина». Рассмотреть и полюбоваться красотой природы России. Формировать чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с символом России – березой.

Используемая литература

А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»