

**МБДОУ № 2 с. Некрасовка
Хабаровского муниципального района**

ПРОЕКТ

**Презентация проекта по нравственно –
патриотическому воспитанию в первой
младшей группе №2
«МОЯ СЕМЬЯ»**



Разработала:
Воспитатель
Деревнина Ольга Николаевна
Вернигор Анастасия Валерьевна

срок реализации: февраль – апрель 2024 года

Информационная карта проекта

Тема проекта: «Моя семья».

Цель проекта: Формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи проекта:

Обучающие:

- ✓ Познакомить детей с понятием «семья», «имя», «фамилия»;
- ✓ Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

Развивающие:

- ✓ развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья»);
- ✓ развивать крупную и мелкую моторику;
- ✓ Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.
- ✓ Развитие чувства уверенности в себе.
- ✓ Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

Воспитывающие:

- ✓ Способствовать сплоченности детского коллектива.
- ✓ Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- ✓ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Участники проекта: Педагог, дети первой младшей группы, родители

Тип проекта:

- **по методу** – познавательный – игровой, творческий.
- **по количеству участников** – групповой;
- **по продолжительности** – краткосрочный (3 месяца);

Актуальность темы проекта: В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья

является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

В.А. Сухомлинский сказал: « Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у меня возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

Данный проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема: Недостаток знаний малышей о своей семье. Недостаточная функция семьи в передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей. Недостаточное взаимодействие с семьей по вопросам воспитания детей.

Гипотеза проекта: В результате целенаправленной и системной работы с детьми младшего дошкольного возраста в рамках образовательного проекта «Моя семья» имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепление и развитие родительских отношений, воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Интеграция образовательных областей



Прогнозируемый результат:

- Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях.
- Научатся проявлять уважение и заботы ко всем членам семьи.
- Сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских-родительских отношений.
- Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.

Обеспечение проекта:

- ✓ *Материально – техническое:* Пальчиковый театр. Дидактические игры «Шнуровки», «Пазлы», «Собери бусы», «Волшебные пуговицы», Резиновые игрушки, массажные мячики. Прищепки, пирамидки, конструкторы. Материал по различным видам продуктивной деятельности (лепке, рисованию).
- ✓ *Учебно-методическое:* методическая, художественная и познавательная литература по теме проекта, картотека пальчиковых игр.
- ✓ **Приёмы и методы реализации проекта:**
 1. Создание игровой ситуации, сюрпризных моментов.

2. Рассматривание картин и книжных иллюстраций.
3. Оформление выставок.
4. Самостоятельная продуктивная деятельность детей.
5. Проблемные ситуации.
7. Беседы.
8. Консультации для родителей.
9. Совместная организованная образовательная деятельность педагога и детей, детей и родителей.
10. Оформление информации для родителей в родительском уголке.
11. Организованная творческая деятельность детей, родителей и педагогов ДОУ.

Продукт проектной деятельности:

- ✓ Выставка генеалогического древа семьи.
- ✓ Коллективная работа по проектной деятельности.
- ✓ Изготовление альбома «Моя семья»
- ✓ Презентация отчет об итогах проекта»

Презентация проекта: Фотоотчет проекта.

Этапы работы над проектом:

I этап - Организационный (1-2 неделя февраля)

- ❖ Знакомство родителей с идеей проекта.
- ❖ Подбор методической литературы, детской литературы по теме проекта.
- ❖ Обновить РППС группы: демонстрационного материала, наглядно – дидактических пособий по теме проекта.
- ❖ Пополнение РППС группы: демонстрационного материала, наглядно – дидактических пособий по теме проекта.
- ❖ Консультация для родителей «Что такое семья», «Роль семьи в воспитание ребенка», «Что такое семья глазами ребенка», «Анкетирование».

II этап - практический (март)

ОО «Развитие речи»

Чтение художественной литературы:

Чтение произведений:

- ✓ С.Капутикян «Моя бабушка»,
- ✓ Е.Благинина «Посидим в тишине», С.Баруздин «Мамина работа»

Чтение русских народных сказок:

Курочка Ряба», «Репка», «Три медведя», «Маша и медведь».

Беседы:

«Моя дружная семья», «Что такое семья», «Папа - мой лучший друг», «Как я помогаю дома», «О братишках и сестренках», «О бабушке и дедушке», «Моя любимая мамочка», «Мое имя».

ОО «Познавательное развитие»

Ситуативный разговор:

«Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?». Беседа по картинкам: «Что делать, если кто-то заболел?», «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Экскурсия по детскому саду:

«Экскурсия в медицинский кабинет», «Экскурсия в физкультурный зал».

Рассматривание сюжетных картин:

«Моя семья», «У мамы день рождения», «Петушок с семьей».

«Социально-коммуникативное развитие»

Дидактические игры и упражнения:

Ди: «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Помоги маме (папе)», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела».

Сюжетно - ролевые игры:

«Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Семья», «Дочки - матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Повара».

Настольные игры: «Большие маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».

Театрализованная игра: по сказке «Три медведя».

Игры-драматизации по сказкам: «Курилка ряба», «Репка».

Пальчиковая игра «Моя семья», «Сорока», «Большая стирка», «Оладушки»,

Показ сказки на фланелиграфе: «Курилка ряба», «Колобок», «Маша и медведь».

Конструктивно-модельная деятельность: Конструирование «Домик».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Продуктивная деятельность:

Рисование нетрадиционным способом ладошкой «Моя семья».

Пальчиковое рисование «Корм для птичек».

Рисование: «Расчески для кукол»

Лепка «Покормим курочку и цыпленка», «Солнышко лучистое», «Колобок».

ОО «Физическое развитие»

Утренняя гимнастика «Моя семья»

Беседы: «Микробы и мыло».

Совместно с детьми разработать правила чистюли.

Ситуативный разговор с детьми о бережном отношении к своему здоровью и здоровью других, о правилах личной гигиене.

Взаимодействие с родителями:

Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребенка?». Тематические консультации: «Что такое семья», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейные традиции». Памятки и рекомендации для родителей: «Пять путей к сердцу ребенка». Оформление альбомов «Я и моя семья», коллаж «Моя семья». Сотворчество детей с родителями: выставка поделок «Генеалогическое дерево».

III этап - Заключительный (апрель)

Обобщение результатов подготовленного материала по проекту.

- ✓ Выставка генеалогического древа семьи.
- ✓ Коллективная работа по проектной деятельности.
- ✓ Изготовление альбома «Моя семья»
- ✓ Презентация отчет об итогах проекта»

В результате решения проблемы:

Дети:

- получают необходимую информацию о своей семье, о том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции.
- Имеют представление о родственных отношениях.
- Проявят уважительное отношение и любовь к родным и близким.

Родители:

- повысится компетентность в вопросах семейного воспитания.
- Повысится уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций.
- Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

