

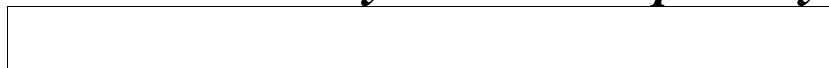
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района

**Проект по патриотическому воспитанию
«Хабаровск – город, в котором живу я и моя семья»**

*Воспитатели: Есипова Л.Н.,
Глухова Е.Н.*

2023 год

Системная паутинка по проекту



<i>Социализация, труд, безопасность: природное окружение</i>	<i>Социализация, труд, безопасность: предметное окружение</i>	<i>Коммуникация: развитие речи</i>
<p>- Проведение тематических экскурсий по стендам детского сада «Животный мир Дальнего Востока»</p> <p>- Знакомство с иллюстрациями художника Геннадия Павлишина к книге Петра Комарова «Весёлое новоселье»</p>	<p>Беседы «Площади города Хабаровска», «Памятники города», «Моё любимое место города Хабаровска»</p> <p>Тематическое занятие «Аборигены земли Дальневосточной» музей им. Гродекова.</p>	<p>Знакомство с творчеством Петра Комарова, беседа по текстам стихотворений, составление небольших рассказов - описаний</p>
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Музыкальное развитие</i>	<i>Игровая деятельность</i>
<p>Чтение и заучивание наизусть стихотворений дальневосточных поэтов: Петра Комарова, Евгения Кохана</p>	<p>Разучивание песни Матвея Журавлёва «Вдоль Амура белым парусом...»</p> <p>Прослушивание песен о Хабаровске</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – фотографы»,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – журналисты»</p>
	<i>Художественное творчество: рисование</i>	
	<p>Рисование «Мой город», «Моё любимое место города Хабаровска»</p>	

Неуважение к предкам
есть первый признак
дикости и
безнравственности.
А. С. Пушкин

Актуальность выбранной проблемы

Родина, Отечество... в корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Проведенное среди детей и родителей воспитанников нашего ДОО анкетирование показывает:

- 68 % детей средней группы не знают названия города в котором живут, название реки, домашнего адреса;
- в старшей группе этот процент составляет 53%;
- в подготовительной группе – 31%;
- 70 % родителей не имеют возможности посещать культурные учреждения города из-за высокой занятости;
- 45 % родителей затрудняются в знании истории города, края;
- 15 % родителей не знают и не испытывают потребность знать историю города и края.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОО, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с

особенностями города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Хабаровск – город, в котором живу я и моя семья»

Мы считаем, что метод проекта и формы совместных мероприятий с родителями позволят пробудить у детей и их родителей познавательный интерес к истории и культурному наследию города через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. Кроме того, привлечение родителей наших воспитанников к проблеме проекта будет способствовать активному участию их в жизни детского сада.

Гипотеза:

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об историко-культурном наследии города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Информационная карта проекта

Полное название проекта:	<i>«Хабаровск – город, в котором живу я и моя семья»</i>
Авторы проекта:	Есипова Л.Н., Глухова Е.Н. – воспитатели
Продолжительность проекта:	1 месяц (с 28 март по 29 апрель 2024года)
Тип проекта:	Творческо-познавательный
Возраст детей:	6-7 лет (подготовительная к школе группа)
Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:	Именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДООУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.
Цель проекта:	Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины – родного города.
Задачи проекта:	Воспитание гражданских чувств, любви к родному городу
Форма проведения итогового мероприятия проекта:	Пробудить познавательный интерес к истории и культурному наследию города. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
Название итогового мероприятия:	Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края.
Продукты проекта:	Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада. Способствовать раскрытию творческих способностей в семье. Утренник, посвящённый Дню рождения города, с показом

	<p>видеоролика о городе, его достопримечательностях; с участием всех детей, участвовавших в проектной деятельности, а также их родителей.</p> <p>«Вдоль Амура белым парусом...»</p> <p>Фотовыставка, газета, видеоролик</p>
--	---

Ожидаемые результаты по проекту

<p style="text-align: center;">со стороны детей:</p> <p>Пробуждение познавательного интереса к истории и культурному наследию города</p> <p>Умение пользоваться полученными знаниями</p> <p>Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми</p> <p>Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи</p> <p>Развитие свободной творческой личности ребёнка</p> <p>Сплочение детского коллектива</p>	<p style="text-align: center;">со стороны родителей:</p> <p>Пробуждение интереса к истории, культуре, традициям города и края</p> <p>Формирование ответственности за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края</p> <p>Активное участие родителей в жизни детского сада, предложение новых путей решения проблемы, проявление инициативы</p> <p>Раскрытие творческих способностей в семье</p>
---	--

Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
Подготовительный	Участие в опросе Осознанный выбор темы проекта с использованием модели «Трёх вопросов».	Выявление проблемы (анкетирование) Планирование целесообразной проекту деятельности Определение основных форм работы с родителями, способствующих их активному включению в педагогический процесс Прогнозирование результатов работы	Участие в анкетировании Помощь в определении форм работ, пользующихся у родителей наибольшей популярностью
Деятельностный	Участие в фотоконкурсе «Юный хабаровчанин» Знакомство с фотовыставкой Знакомство с рассказами и стихотворениями, сочинёнными детьми совместно с родителями; оценка, анализ Участие в конкурсе чтецов Разучивание песни о	Познакомить детей и родителей с условиями фотоконкурса «Юный хабаровчанин» Познакомить детей и родителей с условиями творческого конкурса рассказов и стихов «Мой любимый город» Сделать подборку стихотворений дальневосточных поэтов	Участие в фотоконкурсе «Юный хабаровчанин» Помощь в оформлении фотовыставки Участие в творческом конкурсе рассказов и стихотворений о городе Хабаровске

	<p>Хабаровске «Вдоль Амура белым парусом...» автор Матвей Журавлёв</p> <p>Непосредственное участие в утреннике «Вдоль Амура белым парусом...»</p>	<p>с учётом возраста детей (6-7 лет)</p> <p>Проконсультировать родителей, как правильно подготовить ребёнка к конкурсу чтецов</p> <p>Проведение тематических экскурсий по стендам детского сада «Животный мир Дальнего Востока»</p> <p>Обсуждение проблемы проекта с родителями</p>	<p>Помощь в оформлении газеты</p> <p>Подготовка ребёнка к конкурсу чтецов</p> <p>Участие в конкурсе чтецов, помощь оформлении зала к конкурсу</p> <p>Подбор материала для создания видеоролика</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в опросе 	<p>Помощь родителям в отборе материала для создания видеоролика «Мой город - Хабаровск»</p> <p>Проведение итогового мероприятия – утренника «Вдоль Амура белым парусом»</p> <p>Проведение итогового анкетирования родителей</p>	<p>Участие в создании видеоролика «Мой город – Хабаровск»</p> <p>Участие в утреннике, помощь в оформлении зала к празднику</p>
Завершающий	<ul style="list-style-type: none"> Рефлексия 	<p>Подведение итогов работы над проектом</p> <p>Рефлексия результатов реализации проекта</p>	<p>Рефлексия</p>

**Календарное планирование действий по проекту
Подготовительный этап**

Сбор статистических и аналитических данных по проблеме проекта

№	Мероприятие	Дата проведения	Действия воспитателей	Действия детей	Действия родителей
1.	Собеседование с детьми группы по теме, что ты знаешь о городе Хабаровске	28. 03 – 30.03. 2024г.	Опрос, анализ и обработка полученных статистических данных	Ответы на вопросы воспитателя	
2.	Входное анкетирование родителей по теме, что Вы знаете об историко-культурных ценностях города Хабаровска и Хабаровского края	28. 03 – 30. 03. 2024г.	Опрос, анализ и обработка полученных статистических данных		Заполнение анкеты
3.	Сбор и анализ теоретической и практической информации по обозначенной проблеме в Интернете и художественной	Конец марта – начало апреля 2024г.	Проанализировать и синтезировать наработанный материал; сформулировать проблему, цель и задачи проекта		Поиск статей по проблеме в Интернете

	литературе				
Деятельностный этап					
1. Оформление фотовыставки «Юный хабаровчанин»					
1.	Объявление о фотоконкурсе «Юный хабаровчанин», разъяснение условий фотоконкурса	Конец марта – начало апреля 2024г.	Разработать положение о фотоконкурсе «Юный хабаровчанин, настроить детей и родителей на участие в конкурсе	Участие в сюжетно-ролевой игре «Мы-фотографы», знакомство с профессией	Участие в конкурсе, где ребёнок является главным действующим лицом
2.	Сбор фотографий, помощь родителям в продумывании надписи к фотографии	До 05. 04. 2024г.	Продумывание оформления фотовыставки	Участие в подготовке к оформлению фотовыставки	Помощь в подготовке к оформлению фотовыставки
3.	Оформление фотовыставки «Юный хабаровчанин»	12. 04.- 13. 04. 2024г.	Оформить фотовыставку и обеспечить участие родителей в	Участие в оформлении фотовыставки и в голосовании	Участие в оформлении фотовыставки и в голосовании

			голосовании на лучшую фотографию по нескольким номинациям		
--	--	--	---	--	--

2. Оформление газеты «Вдоль Амура белым парусом...»

1.	Сбор творческих работ: рассказов, стихотворений о городе Хабаровске	До 15. 04. 2024г.	Продумывание содержания газеты, оформления, сбор материала	Участие в сюжетно-ролевой игре «Мы журналисты», знакомство с профессией	Участие в творческом конкурсе
2.	Оформление газеты «Хабар –по-старому удача, а я в Хабаровске живу»	22. 04. 2024г.	Вёрстка, корректировка	«Делаем газету» - участие в сюжетно-ролевой игре	Помощь в создании газеты

3. Конкурс чтецов «Край далёкий...»

1.	Знакомство с творчеством дальневосточного поэта Петра Комарова	12. 04.-15. 04. 2024г.	Чтение стихотворений из сборника Петра Комарова «Весёлое новоселье»	Обсуждение, высказывание мнений, заучивание небольших стихотворений	Чтение стихотворений детского дальневосточного поэта Е. Кохана
2.	Знакомство с иллюстрациями Г. Павлишина к сборнику П. Комарова	12. 04.2024г.	Рассказать о профессии художника, какова основная тематика работ дальневосточного	Рассматривание иллюстраций, высказывание мнений, запоминание названий животных тайги	Помощь детям в заучивании стихотворений к конкурсу чтецов

			художника Павлишина		
3.	Проведение тематических экскурсий по стендам детского сада «Животный мир Дальнего Востока»	14. 04. 2024г.	Рассказать о некоторых видах животных Дальнего Востока, иллюстрируя рассказ чтением стихотворений о животных П. Комарова	Умение применять полученные ранее знания, узнавать животных дальневосточной тайги	Помощь в подборе иллюстраций художника Г. Павлишина
4.	Тематическое занятие «Аборигены земли Дальневосточной». Музей им. Гродекова	15.04.2024г.	Знакомство с бытом и культурой нанайского народа.	Обсуждение. Высказывание мнений.	Обсуждение впечатлений с детьми.
5.	Конкурс чтецов «Край далёкий...»	20. 04. 2024г.	Оформление зала к конкурсу, проведение конкурса	Участие в конкурсе	Участие в конкурсе

4. Итоговое мероприятие: утренник «Вдоль Амура белым парусом...»

1.	Создание видеоролика «А я шагаю по Хабаровску»	20. 04.- 26. 04. 2024г.	Отбор материала, компоновка, вёрстка, подбор музыкального сопровождения	Разучивание песни о Хабаровске М. Журавлёва «Вдоль Амура белым парусом...»	Помощь в создании видеоролика «А я шагаю по Хабаровску»
----	--	-------------------------	---	--	---

2.	Утренник «Вдоль Амура белым парусом...»	29. 04. 2024г.	Оформление зала к утреннику, проведение утренника, итоговое награждение активных участников проекта	Участие в утреннике	Участие в утреннике
Завершающий этап					
1. Оценка проекта					
1.	Оценка результативности проекта коллегами детского сада №18	Конец апреля 2024г.	Анализ отзывов коллег		Ознакомление с теоретической базой проекта
2.	Самооценка результатов реализации проекта	Конец апреля 2024г.	Рефлексия результатов реализации проекта		Написание отзывов
3.	Размещение проекта на сайте детского сада №18	Начало мая 2024г.	Отбор материала		
4.	Презентация итогов проекта, показ видеоролика «Хабаровск – город, в котором живу я и моя семья».				

Завершающий этап.

Мы живём на Дальнем Востоке в Хабаровском крае. Мы гордимся своей малой родиной, её историей и культурой. И мы считаем, что ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Это длительная и кропотливая работа, и чтобы такая работа имела результат, поистине воспитывала детей, она должна строиться на «трёх китах» - в тесной связке трёх звеньев: педагог – ребёнок – родитель.

В своём проекте мы постарались максимально тесно связать эти звенья.

А для этого нам, как педагогам, нужно было решить следующие задачи.

1. Организовать свою деятельность по реализации проекта путём:
 - Углубления знаний о проблеме
 - Сплочения детско-родительского коллектива совместной деятельностью над проектом
2. Пробудить познавательный интерес к истории и культурному наследию города и края посредством
 - фотовыставки «Юный хабаровчанин»,
 - знакомства детей с творчеством дальневосточного поэта Петра Комарова и художника Геннадия Павлишина,
 - знакомства с природой Дальнего Востока, с культурой и бытом аборигенов,
 - участия в утреннике, посвящённом Дню рождения города Хабаровска.
3. Привлечь внимание родителей к проблеме посредством
 - активного участия их в проектной деятельности детей,

- максимального информирования о проблеме проекта, его целей, задачах и путях решения.

Работа над проектом доставила нам, авторам проекта, большое удовлетворение, так как мы увидели, что это тема очень актуальна и для взрослых и для детей. Наши коллеги дали высокую оценку проекту по окончании деятельности, отметили активное участие родителей в мероприятиях. Родители детей стали более заинтересованы в деятельности ребят в детском саду, стали инициативнее в предложениях помощи воспитателям.

Проведённый опрос среди детей по окончании проекта показал, что дети старшей и средней группы хорошо знают название своего города и реки, на которой он расположен, показывают город Хабаровск на карте, знают символику города и края, называют главные улицы, площади, достопримечательности города.

Завершающим мероприятием проекта был утренник, посвящённый Дню рождения города, в котором приняли участие все воспитанники детского сада. На празднике дети смогли показать свои знания об истории города, ловкость и умение в различных играх-соревнованиях и завершили утренник тем, что поздравили родной город песней М. Журавлёва «Вдоль Амура белым парусом...».

И как итог большой проделанной работы каждому ребёнку и его родителям была вручена газета «Хабар – по-старому удача, а я в Хабаровске живу». На общем родительском собрании детского сада и во всех группах прошла презентация по итогам проекта.

Методическое обеспечение

1. Бурилова М.Ф. «Муравьевский век на Амуре»/Бурилова. - Хабаровск, 1991.
2. Гузенко Г.В. «Пособие для учащихся по дальневосточной литературе» 6 класс/Гузенко. - Издательство «Амур» Хабаровск, 1994.
3. Комаров П. «Избранное»/Комаров. - Хабаровское книжное издательство, 1992.
4. Павлишин Г. «Поэма о Приамурье». Сборник иллюстрированных открыток / Павлишин. - Издательство «Изобразительное искусство» Москва, 1983.
5. Тихонова А.Е., Востриков Л.А. «Твой родной край» Учебное пособие для младших школьников / Тихонова, Востриков. - Хабаровское книжное издательство, 1995.
6. Ходаковская М.Н. Хрестоматия по дальневосточной литературе для детей дошкольного возраста «Лукошко»/Ходаковская. - Хабаровский издательский дом «Приамурские ведомости», 2012.
7. «Я в Хабаровске живу» /Поэзия юных. Хабаровск, 2001.