

ПРОЕКТ
«Георгиевская ленточка – символ
Победы»



Автор проекта: Беляева Ж.Б.

г. Некрасовка

2024

Проект «Георгиевская ленточка – символ Великой Победы»

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный (4-13 мая 2024 г.)

Участники проекта: дети дошкольного возраста (6-7 лет), воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность проекта

*От прошлых дней – до вечности –
И радость в ней и грусть...*

Георгиевская ленточка:

«Я помню! Я горжусь!»

Петр Давыдов

День Победы...Самый главный, самый чтимый и самый великий праздник нашей страны. Праздник безграничного мужества и героизма, безмерной радости и безмерной скорби, ведь мы помним, какой ценой завоевана наша Победа...К сожалению, в настоящее время история Великой Отечественной войны безграмотно и безжалостно переписывается западными горе-историками. В современном обществе появляются такие «проповедники», которые пытаются не только умалить, но и опорочить подвиг нашего народа, победившего в самой страшной войне в истории человечества и освободившего весь мир от фашистского господства.

Именно сейчас необходимо дать отпор очернителям нашей истории, не позволять им осквернять нашу Память и бесстыдно воровать у нас нашу Победу!

В свете последних событий как никогда возрастает роль образовательных учреждений в деле патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, преклонение перед подвигом и гордость за свой народ. На протяжении нескольких лет акция «Георгиевская ленточка» призывает нас помнить и гордиться подвигом нашего народа-победителя, чтить память героев, отдавших жизни за нашу мирную и счастливую жизнь, уважать представителей старшего поколения и по возможности оказывать им посильную помощь.

Накануне праздника Великой Победы я поинтересовалась у детей и их родителей, что же им известно о георгиевской ленточке, знают ли они ее историю, почему она черно-оранжевого цвета? Результаты опроса, к сожалению, оказались неутешительными! Выяснилось, несмотря на то, что каждый год родители и дети участвуют в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», подавляющее большинство о победной символике практически ничего не знают!

В связи с полученными результатами, воспитателями нашей группы разработан и реализован проект «Георгиевская ленточка – символ Великой Победы».

Цель проекта: формировать нравственно-патриотические чувства детей и их родителей посредством знакомства с историей георгиевской ленточки и участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

Задачи проекта:

1. Формировать начальное представление о Великой Отечественной войне и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, *чувство сопричастности к великому празднику Дню Победы*
2. *Формировать у детей* нравственные понятия: сострадание, сопереживание людям старшего возраста; чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества, уважения к истории своего народа
3. Организовать работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.
4. Развивать творческий потенциал детей, обогащать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

Этапы проекта

I этап. Подготовительный

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- Просмотр и обсуждение презентаций «История георгиевской ленты»;
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций по теме «Георгиевская лента»;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

II этап. Основной

- Проведение с детьми бесед о Великой Отечественной войне;
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, заучивание пословиц о Родине);
- Рассматривание картин и иллюстраций о Великой Отечественной войне;
- Выставка детских работ «Лепестки георгиевских лент»;
- Просмотр презентаций;
- Разучивание песен военной тематики;
- Прослушивание музыкальных произведений о войне;
- Спортивная эстафета «Вперед, к Победе!»
- Акции «Георгиевская ленточка» и «Открытие ветерану»

III этап. Итоговый

- Литературно-музыкальная постановка «Я помню! Я горжусь!».

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание благоприятных условий для воспитания гражданско-патриотических чувств детей и реализация совместной творческой деятельности детей и родителей.
2. Развитие и воспитание патриотических чувств у детей в процессе реализации проекта через проведение акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».
3. Формирование познавательной, речевой активности, творческих способностей, коммуникативных навыков у детей.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах формирования патриотических чувств у детей и заинтересованности родительской общности в пополнении и РППС группы по духовно-нравственному и социально-коммуникативному развитию детей.

Содержание проекта

Образовательные области	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	1. Беседы «Что я знаю о войне», «Никто не забыт! Ничто не забыто!» Чтение художественной

	<p>литературы: П. Давыдов «Георгиевская ленточка», Г. Свиридова «Георгиевская ленточка», С. П. Алексеев «Победа будет за нами!», С. Пивоваров «Старый снимок», И. Ревю «О Великой Отечественной войне. Рассказ детям»;</p> <p>Подборка детских произведений для домашнего чтения: Е. Благинина «Миру - мир», А. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне». К. М. Симонов «Товарищ».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «На границе», «Моряки», «Летчики», «Солдаты».</p> <p>Рассматривание буклетов и просмотр презентаций «История георгиевской ленточки». Беседа по содержанию.</p> <p>Дидактические игры: «Воину-солдату свое оружие», «Кто где служит», «Собери вещмешок»</p> <p>Составление рассказов из личного опыта «День Победы в моей семье».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы: «Великая Отечественная война», «Знамя</p>

	<p>Победы», «Памятник Неизвестному солдату», «День Победы в нашем городе» «Мы помним, мы гордимся. История Георгиевской ленты» Рассматривание плакатов и иллюстраций о Великой Отечественной войне; Презентация «Боевые ордена и награды» (показ фотографий орденов и медалей); Рассказ воспитателя «Мой дедушка герой» с демонстрацией медалей и орденов ветерана Великой Отечественной войны Евтухова Матвея Егоровича.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Фронтальная весна», «Цветы Победы», «Лепестки георгиевских лент», «Салют, Победа!» Аппликация: «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы», «Солдатский треугольник»</p>
Музыкальное развитие	<p>Прослушивание музыкальных произведений военно- патриотической тематики Д. Тухманова «День Победы», М. Блантера «Катюша», А. Филиппенко «Вечный огонь», «Священная война», «Алеша».</p>
Физическое	Пальчиковая гимнастика

развитие	«Пальчики-бойцы», физминутки «На параде», «Аты-баты, шли солдаты!», «Отважный капитан»; Подвижные игры и упражнения «Снайперы», «Саперы», «Разведчики», «Донесение», «Помоги раненому», «Самолеты», «Радисты»
----------	--

Результаты проекта:

- Проект «Георгиевская ленточка – символ Великой Победы» способствовал реализации задач патриотического и гражданского воспитания детей, формированию любви к Родине, уважения к ветеранам и пожилым людям;
- Дети узнали о истории Георгиевской ленточки, стали непосредственными участниками акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»

- Большинство родителей с огромным желанием приняли участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;
- У детей и родителей возник неподдельный интерес к героическому прошлому нашей страны, к истории своей семьи, о чем свидетельствует проведённая поисковая работа.

Список используемой литературы

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации, М.: ЦГЛ, 2005.
2. Алексеева О., Петропавловская Л. Задания для маленьких патриотов // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2.
3. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное развитие, М., 2016

4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ — М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе М., 2010 г.
6. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне — М.: Изд. ГНОМ, 2011.
7. Носова Г. Воспитываем гражданина России // Ребенок в детском саду. —2009. —№ 3.
8. Шорыгина Т. А. День Победы, М., 2010 г.

**Приложение к проекту
«Георгиевская ленточка – символ Великой
Победы»**

Пальчиковая гимнастика «Пальчики-бойцы»

Пальцы эти – все бойцы.

Удалые молодцы. (Сжимают пальчики в кулак, потом растопыривают пальцы на обеих руках.)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. (Приподнимают два больших пальчика, другие крепко сжать в кулак.)

Два гвардейца – храбреца!
Два сметливых молодца! (Приподнимают указательные пальчики, другие крепко сжать в кулак.)
Два танкиста-удальца! (Приподнимают средние пальчики, другие крепко сжать в кулак.)
Два героя безымянных,
Но в работе очень рьяных! (Приподнимают безымянные пальчики, другие крепко сжать в кулак.)
Два мизинца – коротышки –
Очень славные мальчишки! (Приподнимают мизинцы. Хлопают в ладоши.)

Пальчиковая гимнастика «Наши деды - славные победы»

Что такое день победы? (Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)
Это праздник! (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)
Ордена и награды боевые. (Кулачки прижимают к груди.)
И салюты золотые, (Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)
И тюльпанчики цветные, (Показывают руками бутон.)
И чистая земля. (Рисуют большой круг в воздухе).

Подвижные игры и упражнения

«Снайперы»

Цель: попасть мешочком во вражеский грузовик, который везет боеприпасы.

Правила игры: нельзя переступать черту, иначе можешь “взорваться” вместе с грузовиком.

Побеждает та команда, у которой было больше всех попаданий.

“Пройди через болото”.

Цель: перебраться через “болото” (обручи, кочки).

Принести снаряды (мешочки, которые хранятся на другой стороне “болота”).

Правила игры: нельзя наступать на красные обручи – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Ребенок, который наступил в красный обруч, считается раненым.

«Сбей вражеский самолет»

Цель: попасть “снарядами” – мешочками – в самолет, который висит на дереве.

Правила игры: Каждый участник имеет право сделать два броска.

«Иди по заданию»

Сделать ___ шагов прямо, затем повернуть на право сделать ___ шагов найти указатель, от указателя сделать ___ прыжков в сторону забора, повернуть в сторону ___, найти следующее задание.

«Разминируй поле»

Цель: под песком дети должны найти закопанные пластиковые бутылки и открутить крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной.

«Донесение»

Играют две команды. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб. / Ветерану ВОВ/. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволоку, пройти через болото и т. д. Последний в

команде отдает пакет. Ветеран принимает пакеты, говорит о том, что ребята ловкие, смелые, быстрые.

«Помоги раненому»

Играют девочки — медсестры. Играют по двое. Напротив них на стульях сидят «раненые бойцы» / мальчики/. По сигналу медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть \ определенное место.

Физминутка «На Параде»

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой-раз,
Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.
Застучали наши ножки - Громче и быстрее!
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки, Снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.

Советы родителям:

«Как рассказать детям о войне»

- 1. Говорите об этом с ребенком!**
- 2. Просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл событий ВОВ, которые несут в себе доброту, свет,**

веру в Победу, например: «Добровольцы», «Мой добрый папа», «Васек Трубачев и его товарищи», «Четвертая высота», «Девочка из города», «Мама, я жив», «Сын полка», «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

3. Общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели с родителями. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

4. Расскажите о Ваших воевавших предках.

5. Примите участие в акции «Бессмертный полк»

6. Делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войн. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста.

Детские работы по теме: