

МБДОУ № 2 с. Некрасовка

**Проект по патриотическому воспитанию
в средней группе №10
«Моя малая Родина с. Некрасовка»**

Выполнила:

Воспитатель: А.Н.Перебейнос

2023-2024

- **Продолжительность проекта** – *краткосрочный*.
- **Тип проекта** - *информационно-творческий*.
- **Участники проекта** - *дети средней группы, педагоги*.
- **Возраст детей** – 4-5 лет

Проблема

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Дети не задумываются о том, что село, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего села, достопримечательности.

Актуальность проекта

Ознакомление с родным селом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького села- это, прежде всего его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного села, его культура, улицы, известные люди, которыми гордятся жители села. Однако беседы с детьми показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные. Именно поэтому мы поднимаем вопрос – как правильно обеспечить воспитательную работу в ДОУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей малой Родине. Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию и был разработан данный проект в соответствии с ФГОС.

Цель проекта:

Познакомить детей с родным селом его историей, достопримечательностями. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.

Задачи проекта:

- Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, селу);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру;
- формировать бережное отношение к родному краю.

Девиз проекта:

«Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.»

Ожидаемые результаты:

для детей:

- дети могут знать и называть место проживания: некоторые предприятия родного села и их значимость, достопримечательности;
- дети могут называть свой домашний адрес, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания.

Подготовительный этап:

- Определить актуальные знания детей;
- Вызвать интерес к поставленной задаче;

Основной этап:

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.
- Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

Заключительный этап:

- Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

- К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей и родителей, итоговое мероприятие.

Подготовительный этап

Сбор информации, иллюстраций, фотографий, методической литературы.

Взаимодействие с детьми:

Модель трёх вопросов:

Что мы знаем?

Что хотим узнать ?

Как мы узнаем?

Взаимодействие с семьей:

- Анкетирование родителей по проблемам патриотического воспитания дошкольника
- Знакомим родителей с историей села. (Буклеты «История села»; «Воинские захоронения»)
- Папки-передвижки : «Рекомендации родителям по нравственному воспитанию детей» ;

Основной этап:

Интеграция О.О.

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие:

Тематические беседы:

- Рассказ воспитателя об истории развития села.
- Рассматривание фотографий и беседа НОД «Дом в котором я живу», «Улицы посёлка».

- «Я горжусь трудом своих родителей»
- «За что я люблю детский сад»
- Беседа «Растительный и животный мир с. Некрасовка и Хабаровского края»

Речевое развитие:

- Знакомство с пословицами о Родине
- ❖ Родной край- сердцу рай.
- ❖ Нет в мире краше Родины нашей.
- ❖ Одна у человека мать, одна у него и родина.
- Разучивание стихотворений о Родине
- Дидактические игры (см. приложение «картотека дидактических игр»)
- Рассматривание тематических альбомов : «Мое село», «Моя семья», «Достопримечательности нашего села»
- Знакомство с дид. пособием «Азбука «Моя малая Родина»

Художественно-эстетическое развитие:

- НОД Рисование «Улицы села»
- Лепка « Животные нашего региона»
- Аппликация « Лисица»
- Прослушивание муз. произведений о Родине, семье, детском саде, природе.

Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья», «Магазин».
- Дидактические игры
- Беседы

Физическое развитие

Игры с музыкальным сопровождением, гимнастика, п/и игры, народные игры.

Работа с семьёй

- Папки передвижки, буклеты, консультации.

- Помощь в подготовке тематического альбома «Моя семья, мы жители с. Некрасовка».
- Семейное творчество «Мой дом»
- Анализ анкет

Выводы:

- дети могут знать и называть место проживания: некоторые предприятия родного села и их значимость, достопримечательности;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Родители

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания.