

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 села Некрасовка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

**Краткосрочный проект по патриотическому
воспитанию в средней группе №12**

Тема: *«Я маленький патриот»*

Разработала Остроухова
Надежда Александровна
Воспитатель
МБДОУ №2 с.Некрасовка

с.Некрасовка, 2023г.

Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию в средней группе №12

Тема: «Я маленький патриот»

Слышишь песенку ручья?

Это — Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это — Родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон дождей, и шум ветвей,

И в лесу смородина —

Это тоже Родина.

(М. Пляцковский)

Вид проекта: информационно-познавательный, групповой, патриотический.

Сроки реализации: краткосрочный (октябрь – ноябрь 2023г.)

Объект проекта: совместная работа воспитателей и детей.

Предмет проекта: процесс воспитания и обучения.

Актуальность.

Патриотизм – это любовь к семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось отношение к Родине. Возрождения патриотического воспитания это шаг к возрождению России. Формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Дошкольники воспринимают окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляется в чувстве восхищения своим городом и страной.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Цели проекта:

- Воспитание нравственно-патриотических качеств детей среднего дошкольного возраста.
- Развитие интереса к истории и культуре России.

- Способствовать формированию у детей нравственно-патриотических чувств, любовь к малой Родине.

Задачи проекта:

- Закрепить знания о государственной символике РФ.
- Формировать чувство гордости за свою страну.
- Расширять знания о малой родине.
- Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.
- Расширять предметно-развивающую среду.
- Воспитывать активную жизненную позицию.
- Расширять словарный запас.
- Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
- Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.
- У детей более глубокие знания о России.

Родители:

- Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.
- Тесное сотрудничество с педагогами.

Педагоги:

- Повышение уровня педагогического мастерства.
- Взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Наличие ресурсной базы:

- Обеспечение материально-технических условий (*оформление группы*).
- Подбор литературы по теме; произведений русского народного творчества; наглядного материала (*иллюстрации, фотографии*)
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.
- Дидактические игры.

Интеграция образовательных областей:

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Памятка родителям:

- «Как воспитать будущего патриота».

- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Консультации для родителей:

- Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
- Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
- Консультация «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с историей российской армии»
- Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»
- Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
- Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»
- Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»

Этапы проекта.

Подготовительный этап.

1. Организация предметно-развивающей среды:

- Определение цели и задач проекта.
- Разработка перспективного плана работы с детьми.
- Разработка конспектов занятий с детьми по патриотическому воспитанию.
 - Организация развивающей среды в группе - оформление патриотического уголка:
 - в группе был расширен и обогащен новыми материалами патриотический уголок;
 - в прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы;
 - в родительском уголке менялись памятки и рекомендации.
 - Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта.
 - Подборка художественной литературы по теме проекта.

2. Работа с родителями:

- Оформление родительского уголка по теме проекта.
- Консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме.

Основной этап.

- Чтение стихотворений, рассказов о природе России. Обсуждение прочитанного.
- Беседа «Я люблю тебя, Россия», «Государственные символы России», «Семья и семейные традиции».
- Рассмотрение альбомов на тему «Природа России», «Растения и животные Хабаровского края», «Семейный альбом».

- Родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В. Степанова «Мы живем в России».
- Пальчиковая игра «Родной край».
- Изготовление альбома «Мой любимый детский сад»
- Игра-путешествие «Хабаровск – наш любимый город».
- Рассмотрение иллюстраций на тему «Моя Родина».
- Просмотр презентаций «Моя Родина», «Наш край», «Мой родной город Хабаровск».
- Игра «Символика страны», «Найди флаг»
- Аппликация «Флаг России».
- Оформление фотовыставки «Достопримечательности города Хабаровска».
- Викторина «Путешествие по русско-народным сказкам».

Заключительный этап.

- Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
- Выставка детских работ «Я Маленький патриот».
- Оформление стенгазеты «Россия – родина моя».
- Родители изготавливают альбомы «Моя семья»

Результат:

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

- У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране.
- У детей появились устойчивые знания о символике РФ.
- Дети испытывают чувство патриотизма к своей Родине.
- Родители приняли активное участие в реализации проекта.
- Повысилась компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

В результате реализация данного проекта у детей сформировались нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине, бережное отношение к природе и всему живому, уважение к труду, интерес к русским традициям и промыслам.