

**МБДОУ № 2 С. НЕКРАСОВКА  
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Презентация проекта по нравственно –  
патриотическому воспитанию в первой младшей  
группе №2  
« МОЯ СЕМЬЯ »**



**ПОДГОТОВИЛИ:  
ВОСПИТАТЕЛИ Деревнина О.Н. и Вернигор А.В.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНА ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ШИРОКИЕ ЗНАНИЯ О СЕМЬЕ. ФОРМИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НЕОБХОДИМОСТИ ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЕЙ СЕМЬЕ. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ «СЕМЬЯ» НЕВОЗМОЖНО БЕЗ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ САМОЙ СЕМЬИ. РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ДАТЬ ПОНЯТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН ЧАСТЬ СЕМЬИ, ЧТО ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО. В СЕМЬЕ ВСЕ ЛЮБЯТ ДРУГ ДРУГА И ЗАБОТЯТСЯ ДРУГ О ДРУГЕ.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЯМИ «СЕМЬЯ», «ИМЯ», «ФАМИЛИЯ»;
- УЧИТЬ НАЗЫВАТЬ ЧЛЕНОВ СВОЕЙ СЕМЬИ: МАМА, ПАПА, БРАТ, СЕСТРА, БАБУШКА, ДЕДУШКА;
- ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЛЮБОВЬ И УВАЖЕНИЕ К ЧЛЕНАМ СЕМЬИ, УЧИТЬ ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ О РОДНЫХ ЛЮДЯХ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ АКТИВНОМУ ВОВЛЕЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РЕБЕНКОМ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА.

**Участники проекта:** Педагог, дети первой младшей группы, родители

**Тип проекта:**

- **по методу** – познавательно – игровой, творческий.
- **по количеству участников** – групповой;
- **по продолжительности** – краткосрочный (февраль – апрель).

## **Этапы реализации проекта.**

### **Подготовительный этап:**

- \*Подбор стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, потешек, русских народных сказок.
- \*Рассматривание иллюстраций по теме «Моя семья».
- \*Беседы с детьми.
- \*Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.

### **Практический этап:**

- \*Заучивание стихотворения «Моя семья» (пальчиковая игра).
  - \*Беседы «Моя семья», «Моя бабушка», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила поведения за столом», «Как я помогаю дома».
  - \*Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор».
- Чтение русских народных сказок.  
«Дочки-матери», дидактических — «Чья мама?» и театрализованных игр — «Колобок».
- Рисование «Подарю цветочек маме».
- \*Папки-передвижки на темы: «Поиграй со мною, мама», «Семейный выходной».

### **Заключительный этап:**

Стенгазета «Моя семья»

## **Прогнозируемый результат:**

Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях.

Научатся проявлять уважение и заботы ко всем членам семьи.

Сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских-родительских отношений.

Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.



**Спасибо  
за внимание!**

