

Презентация проекта «Амур – батюшка»



Выполнила:
Комлева Элла Николаевна
МБДОУ № 2 с. Некрасовка



Актуальность:

Живя возле великой реки Амур, дети ничего о ней не знают, не задумываются, как наша жизнь связана с этой рекой. Поэтому надо познакомить детей с Амуром, чтобы, по возможности, они полюбили его и в будущем оберегали.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

формирование познавательного интереса к родному городу

Хабаровску, его достопримечательностям, в частности, к реке Амур.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать познавательный интерес и представления о реке Амур;
- учить понимать взаимосвязь живой и неживой природы в экосистеме реки;
- обогащать словарный запас, развивать связную речь, активизировать употребление прилагательных и глаголов в речи детей;
- формировать осознанно-правильное отношение к природе;
- воспитывать чувство сопричастности к делу спасения Амура.



1. Подготовительный

Подбор художественной литературы, иллюстраций и картин с изображением реки Амур. Составление плана всех мероприятий проекта «Амур-батюшка». Изготовление дидактических игр. Написание конспектов НОД по ознакомлению детей с рекой Амур и городом Хабаровском.



изображением реки Амур, чтение художественной литературы.

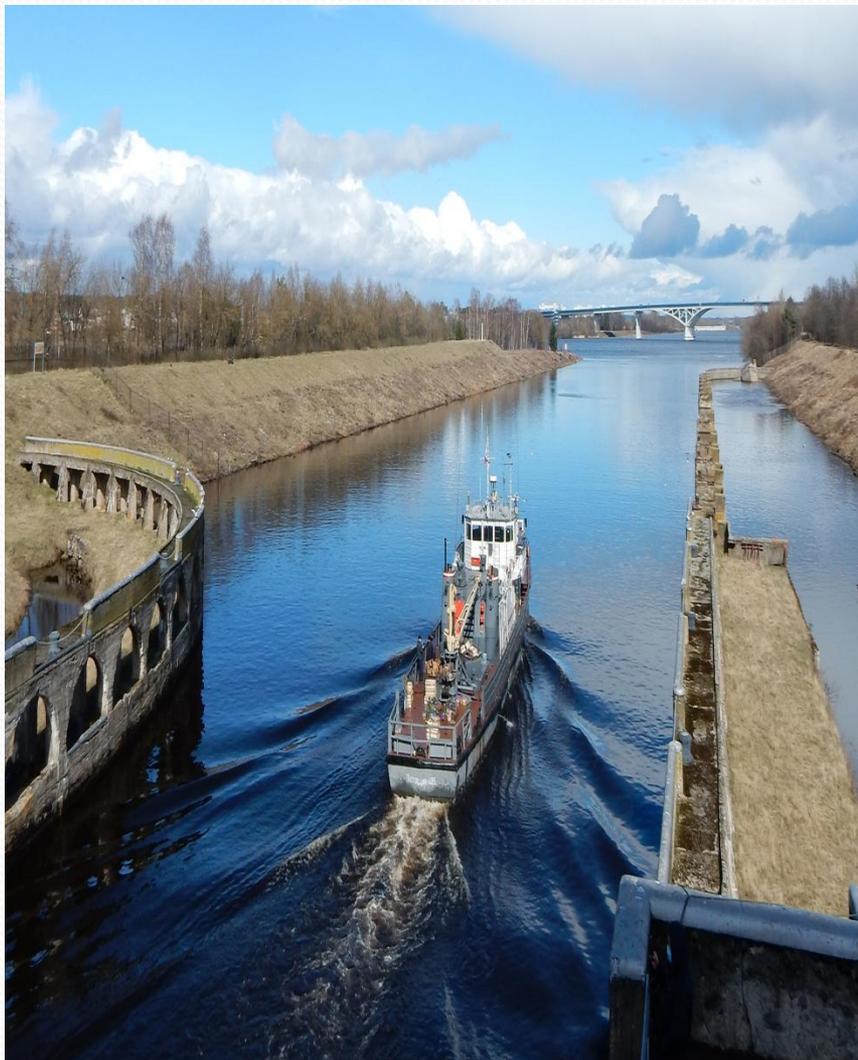
Совместное оформление с детьми и родителями выставки детских работ на тему: «Амур-батюшка», «Любимые места отдыха хабаровчан».

Проведение занятий на тему:

НОД «Великий Амур. Амур-батюшка»



нод «Амур труженик, кормилец»

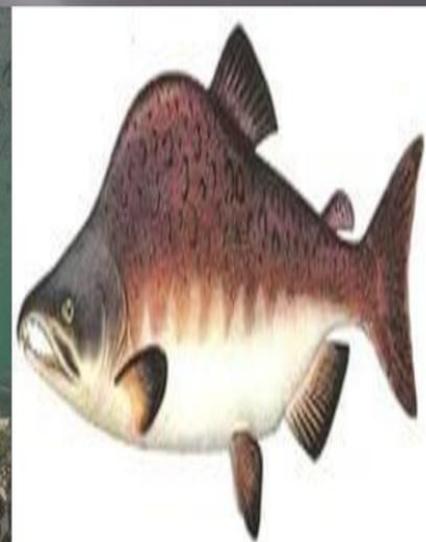


Обитатели реки

Река Амур является самой богатой в России по видовому разнообразию рыб. В настоящее время в бассейне Амура обитают 126 видов рыб. Особую ценность представляют Кета и Горбуша.

Кета

Горбуша



РЫБЫ АМУРА



В бассейне великой реки обитает **свыше 130 видов пресноводных рыб**. Именно здесь все еще встречается крупнейший осетр мира, эндемик Амура, **калуга**, вес которой может превышать тонну.

В Амуре вымирает знаменитая калуга – самый крупный вид осетровых в мировой ихтиофауне



НОД «Амур – водная дорога»



Дидактические игры на тему: «Обитатели Амура»:
«Хорошо – плохо», «Мозаика», «Четвёртый лишний»,
«Найди отличия», «Расшифруй амурских рыб».

Кроссворды об амурских рыбах.

Подвижные игры.



ИТОГ ПРОЕКТА:

- фоторепортаж «Как мы ездили в музей Амура»
- выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Дети хорошо знают название реки, могут назвать крупные населённые пункты, расположенные на берегах Амура.
2. Могут рассказать, какое значение имеет река в жизни человека.
3. Знают, какие рыбы водятся в реке и какое значение они имеют в жизни аборигенов.
4. Имеют представление о проблемах реки и о том, что реку нужно оберегать от загрязнения.