

МБДОУ №2 с.Некрасовка

**Педагогический проект  
по патриотическому воспитанию  
Тема: «Маленький патриот!»  
Подготовительная группа №5**

Воспитатели:  
Семенова Н.В.  
Поясова Ю.И.

2023



*Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.  
(В.А. Сухомлинский)*



# Актуальность

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Так же равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И, конечно, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно- патриотического воспитания в семье.



## ***ЦЕЛЬ:***

Формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

## ***ЗАДАЧИ:***

Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт;

Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;

Закрепить знания детей о государственных символах России;



## Организационный этап:

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом;
- планирование работы по реализации проекта;
- разработка методов и приемов работы по теме проекта;
- подбор материала .





## Основной этап:

- Составление перспективный план, разработка конспектов, создание развивающей среды.
- Проведение беседы с детьми по темам блоков проекта
- Организация выставки рисунков, поделок, аппликаций, подготовка призов по итогам
- Проведение консультации для родителей на тему: «Нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- Организация и проведение совместной деятельности с детьми









# Тематический план

## Блок 1. «Моя семья»

1. Работа над понятием «семья».
2. Рассказы родителей о семейных традициях.
3. Беседа: «Я горжусь трудом своих родителей».
4. Беседа: «Пожилые люди – кто ни?».
5. Выставка аппликаций «Наши бабушки и дедушки»
6. Подарок папе открытка посвященная «Дню Отца».
7. Лепка в технике барельеф «Моя любимая семья».
8. Коллективная работа в подготовительной группе «День народного единства».
9. Беседа «Права ребёнка на имя»
10. Лепка из соленого теста «Сердечко для мамочки», посвященная «Дню Матери».
11. Изготовление совместно с родителями генеалогического древа семьи.
12. Изготовление открытки к 23 февраля: «Мой папа – Герой!»



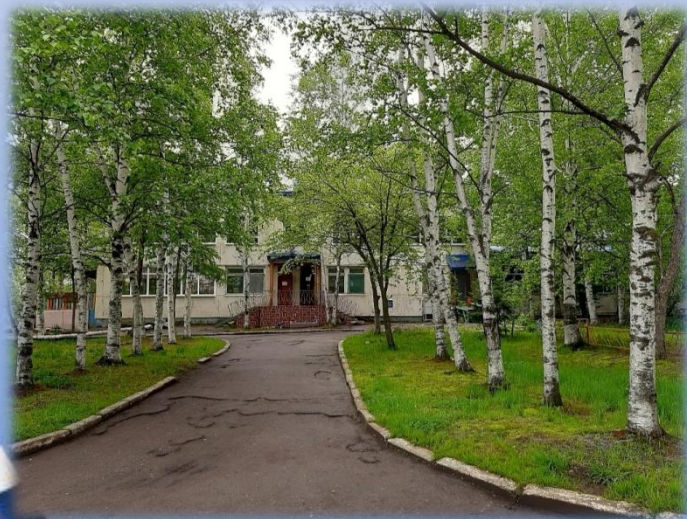






## **Блок 2. «Я люблю свой детский сад»**

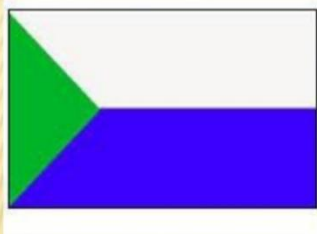
- 1.Беседа: о профессиях людей, работающих в детском саду.
- 2.Дидактическая игра «Что кому необходимо».
- 3.Составление схемы «Я иду в свой детский сад».
- 4.Помощь дворнику в уборке снега на участке.
- 5.Беседа: «Наши добрые дела».



## Блок 3. «Я живу в селе Некрасовка»

1. Знакомство с селом. Достопримечательности
2. Беседа «Мой город Хабаровск».
3. Рассказ-беседа «Люди, которые в нем живут».
4. Изготовление коллажа «Наше село».
5. Экскурсия в библиотеку поселка.
6. Игры-путешествия по карте.
7. Рисование: флаг Хабаровского края

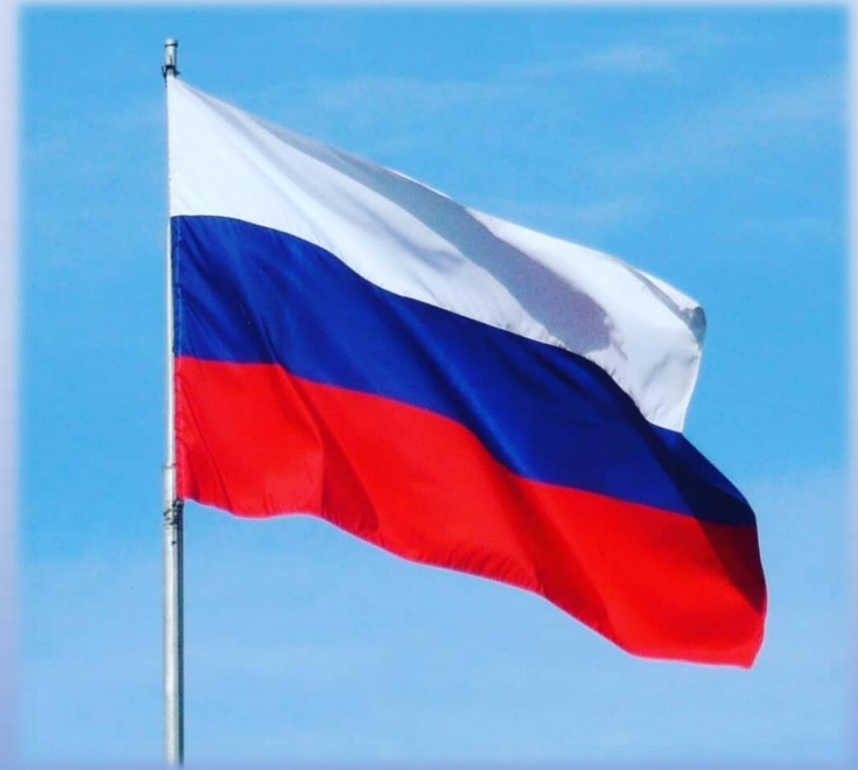
### СИМВОЛИКА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ





## Блок 4. «Наша Родина – Россия»

- 1.Беседа «Наша Родина – Россия».
- 2.Русский фольклор: колыбельные, частушки.
- 3.Флаг. Герб. Гимн.
- 4.Народные приметы.
- 5.Красная книга.



## Блок 5. «Наше государство – Российская Федерация»

1. Люди разных народов – использованием глобуса или карты.
2. Беседа «Российская Федерация» (закрепление знаний о символике).
3. История русского костюма.
4. Русский фольклор.
5. Коллективная работа в подготовительной группе «День народного единства».



Русский народный костюм





## Блок 6. «День защитника Отечества»

- 1.Беседа «Наша Армия родная».
- 2.Беседа: «Военная техника» .
- 3.Беседа «Мой папа !».
- 4.Игра – путешествие «Найди клад».



## Блок 7. «Моя любимая мамочка»

1. Составление описательных рассказов «Моя любимая мама».
2. Беседа на тему «Профессии наших мам».
3. Рисование «Портрет мамы».
4. Чтение стихотворений о маме.





## Блок 8. «Наши космонавты»

- 1.Беседа «Первый космонавт» (Ю.А.Гагарин).
- 2.Игра – путешествие «Земля - космос».
- 3.Рисование: «Мой космос»



## Блок 9. «Этот день Победы»

1. Беседа «Как хорошо, если мир на Земле».
2. Выставка праздника в селе: «День Победы».
3. Экскурсия к памятнику.
4. Игра «Азбука о важном»
5. Рисование мелом на асфальте «Салют».



**Мир нужен всем!**



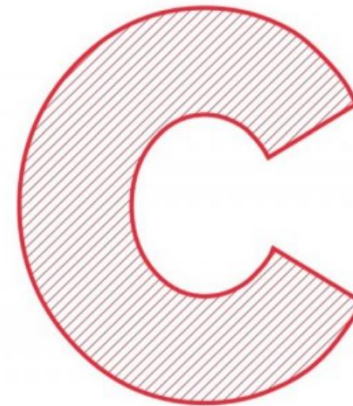


## Заключительный этап:

Проведение итогового игрового занятия:  
«Азбука о важном»

АРМИЯБВГДОВЕРИЕЕЖЗАКОНИКЛМНО  
ПРОДИНАОСТУФХЦЧЕСТЬШЩЮЪЭЮЯ  
АБВГСОУДАРСТВОДЕЖЗИКУЛЬТУРА  
МНОПРСЕМЬЯТУФХЦЧШШЫТЬЬЭЮЯАБ  
ВГДЖЗИМНОПРСТУФХЦЧШЩЫТЬЬЭЮ  
ЯАБВГДЕЖЗИКЛМУЖЕСТВОНОПРСЕМЬЯ  
ТРАДИЦИЯУФХЦЧШШЫТЬЬЭЮЯАБВГДЕ

# АЗБУКА О ВАЖНОМ



### Страна

То, что нас объединяет  
и то, что мы любим.

**Я другой страны  
такой не знаю,  
где так вольно  
дышит человек!**



# Итоги проекта

## Дети знают:

- Символики России (флаг, герб, гимн России, и Хабаровского края).
- Название четырех - пяти народов, живущих в России, их быт, традиции,
- Приобретение новых знаний об истории нашей Родины;

## Дети гордятся:

- своим народом и его достижениями.

## Для родителей:

- Активное участие родителей в реализации проекта: в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности;
- Укрепление взаимоотношений между детьми, родителями детей и педагогами;
- Осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

