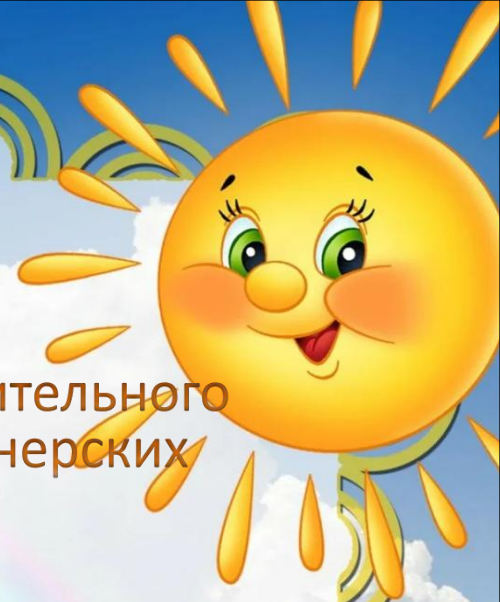


**Проект «Моя семья –
это маленькое
государство»**

Подготовили:
Бутузова О.А.
Федоренко Н.П


Цель и задачи проекта:



Цель – воспитание у дошкольников любви и уважительного отношения к родителям и предкам, развитие партнерских отношений с семьёй.

Задачи:

- Закреплять понятия «семья»; «родные», «близкие», закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
- Формировать представления о семейных праздниках и традициях.
- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
- Вызывать у детей желание рассказывать о своей семье.
- Привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.





Участники проекта: дети 3-4 лет,
родители воспитанников,
воспитатели.

Тип проекта: краткосрочный,
информационный, социально-
направленный.



Проблема:

Некоторые дети плохо знают членов своей семьи по именам. Не умеют рассказывать о своей семье, у детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях, как «семья», «члены семьи», «генеалогическое древо». Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека.



Ожидаемые результаты реализации проекта:

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявляют уважение и заботу ко всем членам семьи, родители – активные участники мероприятий детского сада.

План реализации проекта



1 этап. Подготовительный:

- а) Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
- б) Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.
- в) Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности.
- г) Рассматривание фотографий своей семьи; беседы о семье «Моя семья», «Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая», рассказ детей о братьях и сестрах, рассказы о маме и папе.

2 этап. Основной:

1 неделя:

Беседы: «Моя семья» «Любимые занятия членов нашей семьи». Сюжетно-ролевые игры «Семья»; «Готовим обед, как мама», «В гости к бабушке». «Как я маме помогаю».

Дидактические игры «Кто главный», «Кого как зовут».

Составление рассказа «Познакомьтесь с моей семьёй», «Когда я был маленький».

НОД «Наша дружная семья».

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом», «Семья», «Пальчик – мальчик».

Потешки: «Наша Маша маленькая...», «Кисонька-мурысонька», «Пошел котик под мосток...», поэзия А. Барто (из цикла «Игрушки»), В. Берестов «Котенок», Н. Саксонская «Где мой пальчик?»

Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке», «Лиса и заяц»; «Цветик-семицветик», «Про бабушку» (Э. Машковская), «Сыновья» (В. Осеева).



Драматизация сказки: «Три медведя».

Просмотр мультфильмов.

Аппликация «Дом для моей семьи».

Рисование «Дом, в котором я живу».

Конструирование «Построим дом для своей семьи».

Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Парами на прогулку», «Найди свой домик».





2 неделя:

Беседы: «Выходной день в моей семье»,
«Генеалогическое древо».

Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Дочки-матери».

Просмотр презентации «Наша крепкая семья».

Дидактические игры: «Кто где живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово».

Пальчиковые игры: «Семья», «Кто живёт в моей квартире»

Пословицы о семье.



Чтение художественной литературы:

«Старый дед и внучек» Л. Толстой,

В. Драгунский «Моя сестренка Ксения», «Мамина работа»;

К. Ушинский «Петушок с семьёй»;

Я. Аким «Моя родня».

Загадки на темы: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

Заучивание пословиц и поговорок о семье.

Словесная игра «1, 2, 3, 4 Кто живёт у нас в квартире?»

Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка».

Рисование «Бусы для мамы».

Слушание колыбельных песен.

Разучивание песен про маму и папу.

НОД: «Семья».

Конструирование «Мебель для дома».

Рисование песком «Мой дом».

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси-лебеди», «Карусель».

Работа с родителями:

1. Изготовление «Семейное древо «Моя семья».
2. Консультация «Воспитываем патриотов с детства», папка-передвижка «Как воспитать маленького патриота».
3. Анкетирование «Семейные традиции».



3 этап. Заключительный:

Выставка-презентация семейных фото
«Прогулка с детьми»; «Моя семья».

Изготовление лэпбука «Моя семья».



Вывод

Таким образом, в ходе реализации проекта, играя, дошкольники изучили больше о своей семье: о членах семьи, традициях.

Стали проявлять уважение и заботу ко всем членам семьи. Благодаря проведению данного проекта, установили эмоционально-положительные взаимоотношения родитель-ребенок-педагог, удалось вовлечь семьи детей младшего дошкольного возраста в единое образовательное пространство, заинтересовать проектом, его мероприятиями.

Кроме того, у родителей сформировались представления о нравственно-патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста в семье и ДОУ.

