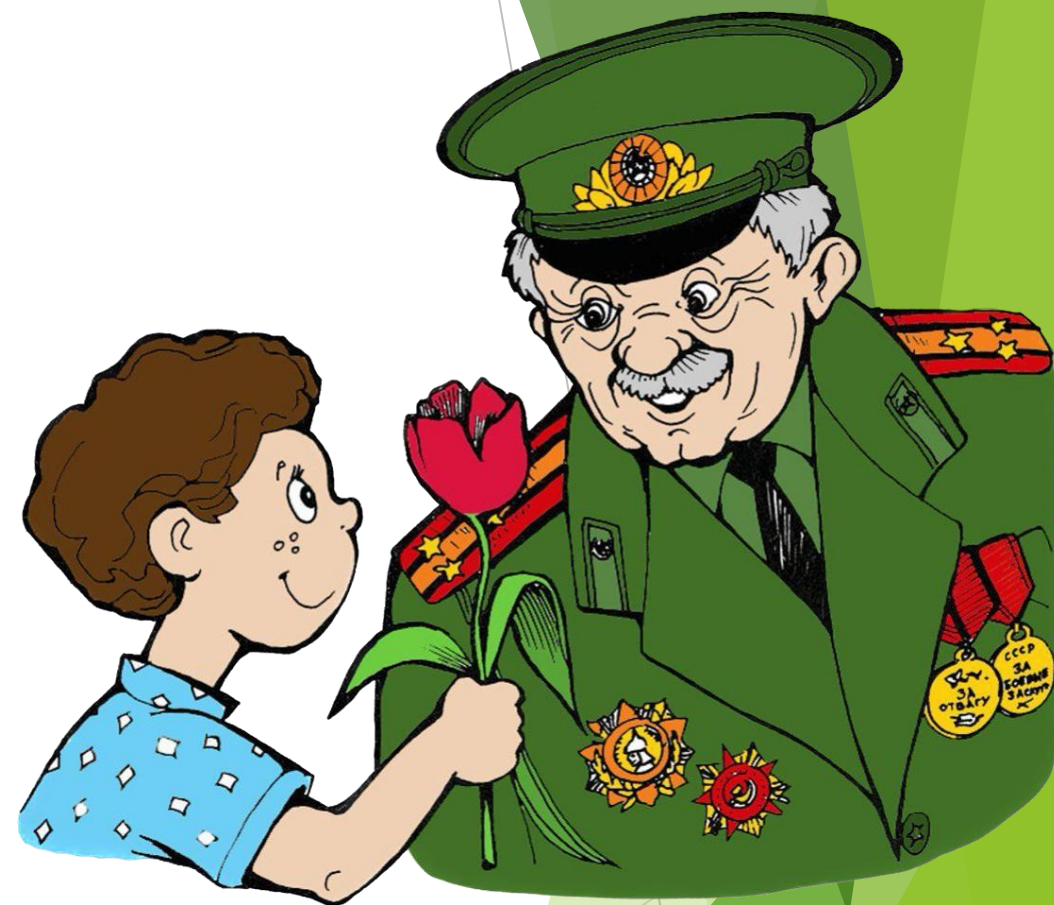


ПРОЕКТ
**«Георгиевская ленточка –
символ Победы»**





Георгиевская ленточка — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

День Победы! Самый главный, самый чтимый и самый великий праздник нашей страны. Праздник безграничного мужества и героизма, безмерной радости и безмерной скорби, ведь мы помним, какой ценой завоевана наша Победа...





Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный (4-13 мая 2024 г.)

Участники проекта: дети дошкольного возраста (6-7 лет), воспитатели, родители воспитанников.

Цель проекта: формировать нравственно-патриотические чувства детей и их родителей посредством знакомства с историей георгиевской ленточки и участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».



Задачи проекта:

1. **Формировать начальное представление о Великой Отечественной войне и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, *чувство сопричастности к великому празднику Дню Победы***
2. **Формировать у детей нравственные понятия: сострадание, сопереживание людям старшего возраста; чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества, уважения к истории своего народа**
3. **Организовать работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.**
4. **Развивать творческий потенциал детей, обогащать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.**



Этапы проекта

I этап. Подготовительный

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- Просмотр и обсуждение презентаций «История георгиевской ленты»;
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций по теме «Георгиевская лента»;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

II этап. Основной

- Проведение с детьми бесед о Великой Отечественной войне;
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, заучивание пословиц о Родине);
- Рассматривание картин и иллюстраций о Великой Отечественной войне;
- Выставка детских работ «Лепестки георгиевских лент»;
- Просмотр презентаций;
- Разучивание песен военной тематики;
- Прослушивание музыкальных произведений о войне;
- Спортивная эстафета «Вперед, к Победе!»
- Акции «Георгиевская ленточка» и «Открытка ветерану»

III этап. Итоговый

- Литературно-музыкальная постановка «Я помню! Я горжусь!».

Содержание деятельности

Социально-коммуникативное развитие

1. Беседы «Что я знаю о войне», «Никто не забыт! Ничто не забыто!»

Чтение художественной литературы:

П. Давыдов «Георгиевская ленточка», Г. Свиридова «Георгиевская ленточка», С. П. Алексеев «Победа будет за нами!», С. Пивоваров «Старый снимок», И. Ревю «О Великой Отечественной войне. Рассказ детям»;

Подборка детских произведений для домашнего чтения: Е. Благинина «Миру - мир», А. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне». К. М. Симонов «Товарищ».

Сюжетно-ролевые игры «На границе», «Моряки», «Летчики», «Солдаты».

Рассматривание буклетов и просмотр презентаций «История георгиевской ленточки». Беседа по содержанию.

Дидактические игры: «Воину-солдату свое оружие», «Кто где служит», «Собери вещмешок»

Составление рассказов из личного опыта «День Победы в моей семье».

Познавательное развитие

Беседы: «Великая Отечественная война», «Знамя Победы», «Памятник Неизвестному солдату», «День Победы в нашем городе» «Мы помним, мы гордимся. История Георгиевской ленты»

Рассматривание плакатов и иллюстраций о Великой Отечественной войне;

Презентация «Боевые ордена и награды» (показ фотографий орденов и медалей); Рассказ воспитателя «Мой дедушка герой» с демонстрацией медалей и орденов ветерана Великой Отечественной войны Евтухова Матвея Егоровича.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Фронтальная весна», «Цветы Победы», «Лепестки георгиевских лент», «Салют, Победа!»

Аппликация: «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы», «Солдатский треугольник»

Музыкальное развитие

Прослушивание музыкальных произведений военно-патриотической тематики Д. Тухманова «День Победы», М. Блантера «Катюша», А. Филиппенко «Вечный огонь», «Священная война», «Алеша».

Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика «Пальчики-бойцы», физминутки «На параде», «Аты-баты, шли солдаты!», «Отважный капитан»;

Подвижные игры и упражнения «Снайперы», «Саперы», «Разведчики», «Донесение», «Помоги раненому», «Самолеты», «Радисты»

Ожидаемые результаты проекта:

- 1. Создание благоприятных условий для воспитания гражданско-патриотических чувств детей и реализация совместной творческой деятельности детей и родителей.**
- 2. Развитие и воспитание патриотических чувств у детей в процессе реализации проекта через проведение акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».**
- 3. Формирование познавательной, речевой активности, творческих способностей, коммуникативных навыков у детей.**
- 4. Повышение компетентности родителей в вопросах формирования патриотических чувств у детей и заинтересованности родительской общественности в пополнении и РПС группы по духовно-нравственному и социально-коммуникативному развитию детей.**



Как правильно носить георгиевскую ленточку





Результаты проекта:

- Проект «Георгиевская ленточка – символ Великой Победы» способствовал реализации задач патриотического и гражданского воспитания детей, формированию любви к Родине, уважения к ветеранам и пожилым людям;
- Дети узнали о истории Георгиевской ленточки, стали непосредственными участниками акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»
- Большинство родителей с огромным желанием приняли участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;
- У детей и родителей возник неподдельный интерес к героическому прошлому нашей страны, к истории своей семьи, о чем свидетельствует проведённая поисковая работа.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ

«Георгиевская ленточка – символ Великой Победы»

Пальчиковая гимнастика «Пальчики-бойцы»

Пальцы эти – все бойцы.

Удалые молодцы. (Сжимают пальчики в кулак, потом растопыривают пальцы на обеих руках.)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. (Приподнимают два больших пальчика, другие крепко сжать в кулак.)

Два гвардейца – храбреца!

Два сметливых молодца! (Приподнимают указательные пальчики, другие крепко сжать в кулак.)

Два танкиста-удальца! (Приподнимают средние пальчики, другие крепко сжать в кулак.)

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных! (Приподнимают безымянные пальчики, другие крепко сжать в кулак.)

Два мизинца – коротышки –

Очень славные мальчишки! (Приподнимают мизинцы. Хлопают в ладоши.)

Пальчиковая гимнастика «Наши деды - славные победы»

Что такое день победы? (Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)

Это праздник! (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)

Ордена и награды боевые. (Кулачки прижимают к груди.)



И салюты золотые, (Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)
И тюльпанчики цветные, (Показывают руками бутон.)
И чистая земля. (Рисуют большой круг в воздухе).

Подвижные игры и упражнения

«Снайперы»

Цель: попасть мешочком во вражеский грузовик, который везет боеприпасы.

Правила игры: нельзя переступать черту, иначе можешь “взорваться” вместе с грузовиком.

Побеждает та команда, у которой было больше всех попаданий.

“Пройди через болото”.

Цель: перебраться через “болото” (обручи, кочки). Принести снаряды (мешочки, которые хранятся на другой стороне “болота”).

Правила игры: нельзя наступать на красные обручи – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Ребенок, который наступил в красный обруч, считается раненым.

«Сбей вражеский самолет»

Цель: попасть “снарядами” – мешочками – в самолет, который висит на дереве.

Правила игры: Каждый участник имеет право сделать два броска.

«Иди по заданию»

Сделать ___ шагов прямо, затем повернуть на право сделать ___ шагов найти указатель, от указателя сделать ___ прыжков в сторону забора, повернуть в сторону ___, найти следующее задание.



«Разминируй поле»

Цель: под песком дети должны найти закопанные пластиковые бутылки и открутить крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной.

«Донесение»

Играют две команды. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб. / Ветерану ВОВ/. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволоку, пройти через болото и т. д. Последний в команде отдает пакет. Ветеран принимает пакеты, говорит о том, что ребята ловкие, смелые, быстрые.

«Помоги раненому»

Играют девочки — медсестры. Играют по двое. Напротив них на стульях сидят «раненые бойцы» / мальчики/. По сигналу медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть \ определенное место.

Физминутка «На Параде»

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой-раз,
Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей. Застучали наши ножки - Громче и быстрее!
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише! Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки, Снова опустились. Мы на месте покружились и остановились.

Советы родителям:

«Как рассказать детям о войне»

Говорите об этом с ребенком!

1. Просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл событий ВОВ, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, например: «Добровольцы», «Мой добрый папа», «Васек Трубачев и его товарищи», «Четвертая высота», «Девочка из города», «Мама, я жив», «Сын полка», «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.
2. Общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели с родителями. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.
3. Расскажите о Ваших воевавших предках.
4. Примите участие в акции «Бессмертный полк»
5. Делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста.



Список используемой литературы

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации, М.: ЦГЛ, 2005.
2. Алексеева О., Петропавловская Л. Задания для маленьких патриотов // Ребенок в детском саду. –2010. –№ 2.
3. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное развитие, М., 2016
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ — М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе М., 2010 г.
6. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне — М.: Изд. ГНОМ, 2011.
7. Носова Г. Воспитываем гражданина России // Ребенок в детском саду. –2009. –№ 3.
8. Шорыгина Т. А. День Победы, М., 2010 г.

