



**Проект
в средней группе № 10
«Моя малая Родина
с. Некрасовка»**

**МБДОУ №2 с. Некрасовка
Воспитатель: А.Н.Перебейнос**

- **Продолжительность проекта** – *краткосрочный.*
- **Тип проекта** - *информационно-творческий.*
- **Участники проекта** - *дети средней группы, педагоги.*
- **Возраст детей** – 4-5лет

Проблема:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Дети не задумываются о том, что село, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего села, достопримечательности.

Актуальность проекта

Ознакомление с родным селом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького села- это, прежде всего его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного села , его культура, улицы, известные люди, которыми гордятся жители села. Однако беседы с детьми показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные. Именно поэтому мы поднимаем вопрос – как правильно обеспечить воспитательную работу в ДОУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей малой Родине. Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию и был разработан данный проект в соответствии с ФГОС.

Цель проекта:

Познакомить детей с родным селом его историей, достопримечательностями. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.

Задачи проекта:

- **Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, селу);**
- **формирование духовно-нравственных отношений;**
- **формирование любви к культурному наследию своего народа;**
- **Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру;**
- **формировать бережное отношение к родному краю.**

Девиз проекта:

**«Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой
живём,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.»**

Ожидаемые результаты:

для детей:

- дети могут знать и называть место проживания: некоторые предприятия родного села и их значимость, достопримечательности;
- дети могут называть свой домашний адрес, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания.

Этапы проекта

Подготовительный этап:

- Определить актуальные знания детей;
- Вызвать интерес к поставленной задаче;

Основной этап:

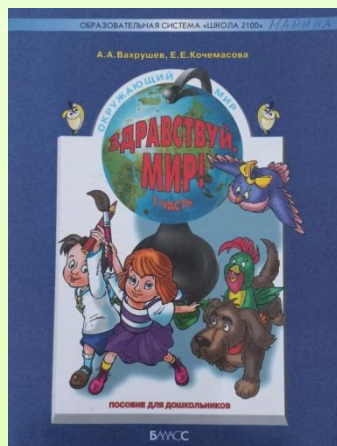
- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.
- Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

Заключительный этап:

- Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
- К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей и родителей, итоговое мероприятие.

Подготовительный этап

Сбор информации, иллюстраций, фотографий, методической литературы.



Взаимодействие с детьми:

Модель трёх вопросов:

Что мы знаем?

Что хотим узнать ?

Как мы узнаем?

Взаимодействие с семьей:

- **Анкетирование родителей по проблемам патриотического воспитания дошкольника**
- **Знакомим родителей с историей села. (Буклеты «История села»; «Воинские захоронения»)**
- **Папки-передвижки : «Рекомендации родителям по нравственному воспитанию детей» ;**

Основной этап: Интеграция О.О. :

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие:

Тематические беседы:

- Рассказ воспитателя об истории развития села.
- Рассмотрение фотографий и беседа НОД «Дом в котором я живу», «Улицы посёлка».
- «Я горжусь трудом своих родителей»
- «За что я люблю детский сад»
- Беседа «Растительный и животный мир с. Некрасовка и Хабаровского края»

Речевое развитие:

- Знакомство с пословицами о Родине
- ❖ Родной край- сердцу рай.
- ❖ Нет в мире краше Родины нашей.
- ❖ Одна у человека мать, одна у него и родина.
- Разучивание стихотворений о Родине
- Дидактические игры (см. приложение «картотека дидактических игр»)
- Рассматривание тематических альбомов : «Мое село», «Моя семья», «Достопримечательности нашего села»
- Знакомство с дид. пособием «Азбука «Моя малая Родина»

Художественно-эстетическое развитие:

- НОД Рисование «Улицы села»
- Лепка « Животные нашего региона»
- Аппликация « Лисица»
- Прослушивание муз. произведений о Родине, семье, детском саде, природе.

Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья», «Магазин».
- Дидактические игры
- Беседы

Физическое развитие

Игры с музыкальным сопровождением, гимнастика, п/и игры, народные игры.

Работа с семьёй

- Папки передвижки, буклеты, консультации.
- Помощь в подготовке тематического альбома «Моя семья, мы жители с. Некрасовка».
- Семейное творчество «Мой дом»
- Анализ анкет

Фотоотчёт Основной этап



В игре мы познаем



Фотоотчёт Основной этап



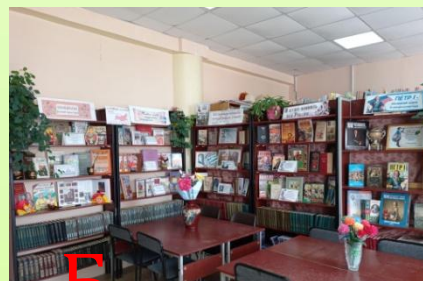
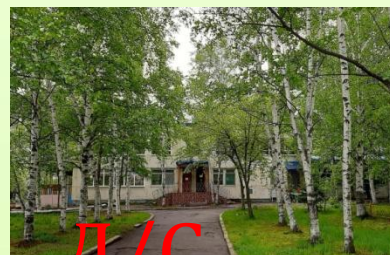
Мы беседуем и рассматриваем, знакомимся с новой игрой



Заключительный этап

Путешествие по с. Некрасовка

Презентация «Азбука Моя малая Родина»



Заключительный этап



Прославить своими знаниями



Что я могу сделать
для родного села



Сохранять чистоту



Беречь природу



Чтить память его
защитников

Украсить его цветами



Выводы:

- **дети могут знать и называть место проживания: некоторые предприятия родного села и их значимость, достопримечательности;**
- **дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;**
- **дети могут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.**

Родители

- **расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;**
- **повышение статуса семейного воспитания.**

СПАСИБО!!!



Солнце Дальнего Востока
Я в крови своей ношу,
От рожденья, от истока
Здесьним воздухом дышу.
И, хотя не против странствий,
Но собою быть могу
Лишь среди этого пространства,
Лишь на этом берегу.

(Миланич Л.)