

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
в МБДОУ № 2 с. Некрасовка

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Дата проведения: с 01.04.2024г. по 26.04.2024г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ № 2 интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (далее – Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28.09.2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты освоения детьми образовательной программы:

Направления:	Начало учебного года			Предварительный результат на конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	25 %	53 %	22 %	47 %	48 %	5 %
Речевое развитие	26 %	45 %	29 %	39 %	52%	9 %
Социально-коммуникативное развитие	38 %	42 %	20 %	44%	52%	4 %
Художественно-эстетическое развитие	29 %	33 %	38 %	37 %	60 %	3%
Физическое развитие	33 %	47 %	20 %	42 %	56 %	2 %
Общий коэффициент	74,2 %			95,4%		

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности:

Выводы: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Заведующий МБДОУ № 2

Е.А.Ломаева

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
в МБДОУ № 2 с. Некрасовка

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ кадрового обеспечения МБДОУ № 2.

Дата проведения: с 01.04.2024г. по 26.04.2024г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ № 2, интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

МБДОУ № 2 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 18;
- педагог-психолог – 1;
- учитель – логопед – 1;
- инструктор ФК – 1;

муз. руководитель - 2.

Средний возраст педагогических кадров составляет 55 лет.

Характеристика кадрового состава по уровню образования:

высшее – 6 чел. (25%)

средне-специальное – 18 чел. (75%)

Характеристика кадрового состава по уровню аттестации:

Всего аттестованных работников – 21 человек. Из них:

Высшая квалификационная категория - 0 (0%),

Первая квалификационная категория - 11 педагогов (45,8 %),

СЗД - 10 человек (41,7%), не аттестованы – 3 педагога (молодые педагоги) (12,5%)

Характеристика кадрового состава по возрастным группам:

До 35 лет – 0 человек

35-40 лет - 4 чел. (16,7 %)

40-50 лет - 6 чел. (25 %)

50-67 лет – 14 чел. (58,3%)

Характеристика кадрового состава по стажевым группам:

До 5 лет – 4 чел. (16,7 %)

от 5 до 10 лет – 4 чел. (16,7%)

от 10 до 20 лет – 5 чел. (20,8 %)

более 20 лет – 11 чел. (45,8 %)

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Достижения педагогов и детей МБДОУ № 2 с. Некрасовка
Хабаровского муниципального района

№	уровень	Название конкурса, мероприятия, проекта	Уровень участия
1	ДОУ	Неделя психологии «ДРУЖБА это главное что есть у человека»	Все группы
2	ДОУ	Неделя ко Дню матери	Все группы
3	ДОУ	Программа «Одаренные дети»	Все группы
4	ДОУ	Проект «Юный кадет»	Средняя группа № 11
5	ДОУ	Проект «Малышкины книжки»	Младшие группы
6	ДОУ	Проект «Юные инспекторы движения»	Старшие группы
7	ДОУ	Проект «Юные волонтеры»	Подготовительные группы
8	Муниципальный	«Лучший кабинет педагога-психолога дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района»	1 место Ветюгова В.В. педагог-психолог
9	Муниципальный	Конкурс «Лучшая ООП ДО»	1 место
10	Муниципальный	Конкурс детских экологических рисунков «Они тоже служили Родине»	1 место Костенец Дарина, подготовительная группа № 8

Участие педагогов МБДОУ № 2 с. Некрасовка

в конкурсах в 2023 году

Международные				
<i>занятое место</i>	<i>название конкурса</i>	<i>организаторы конкурса</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>дата</i>
1 место	«Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Воспитатель в современном ДОУ» Конкурсная работа: «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»	РИЦО - Российский Инновационный Центр Образования	1	11.01.2023
1 место	«Зимнее окошко» Работа: «Зимнее окошко»	Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU	1	16.01.2023
1 место	«Детское творчество»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1	25.01.2023
1 место	«Развитие математических способностей детей»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1	25.01.2023
1 место	«Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» Тема: «Логопедический праздник в форме КВН «Праздник красивой и правильной речи» (с использованием ИКТ)	«Солнечный свет»	1	31.01.2023
1 место	«Новаторство и традиции» Номинация «Исследовательская деятельность» Конкурсная работа «Экспериментирование с водой и песком»	«ФГОС,РУС»	1	06.02.2023
1 место	«Развитие речи» Конкурсная работа «Упражнения для развития речи у детей младшего возраста»	Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»	1	06.02.2023
1 место	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Воспитатель в современном ДОУ» Работа: «Технологии развития речевого	Ассоциация педагогов России «АПРель»	1	16.02.2023

	творчества воспитанников, используя театральную деятельность»			
1 место	«Игра – основной вид деятельности в ДОО»	«Альманах педагога»	1	06.03.2023
1 место	«Праздники» Конкурсная работа «Вместе с мамой»	«Солнечный свет»	1	06.03.2023
1 место	«Логопедический марафон»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	1	05.04.2023
1 место	«Лаборатория педагога» Педагогические инновации в образовании	ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский комитет Образования	1	05.04.2023
1 место	«Народные промыслы России»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «ЗАВУЧ»	1	18.04.2023
1 место	«Свободное образование» Номинация «Педагогические инновации в образовании» Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития детей дошкольников посредством проектной деятельности»	ФА «Образование РУ»	1	26.04.2023
1 место	«Свободное образование» Номинация «Методические разработки» Тема: «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольников»	ФА «Образование РУ»	1	25.04.2023
1 место	«Осеннее творчество» Работа: «Ёжик в лесу»	«Солнечный свет»	1	04.10.2023
1 место	«Образовательный ресурс» Номинация «Проект, проектная деятельность» Конкурсная работа «Патриотическое воспитание дошкольников»	«ВПО Доверие»	1	11.10.2023
1 место	«Детские исследовательские и научные работы, проекты» Работа: «Это гордое слово - ОТЕЦ»	«Солнечный свет»	1	11.10.2023
1 место	Олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	«ФГОС онлайн»	1	07.11.2023

Всероссийские

<i>занятое место</i>	<i>название конкурса</i>	<i>организаторы конкурса</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>дата</i>
1 место	«Методические разработки» Конкурсная работа: «Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»	РИЦО - Российский Инновационный Центр Образования	1	16.01.2023
1 место	«Фантазии морозной зимы» Работа: «Зимний котик»	«МИР ПЕДАГОГА»	1	18.01.2023
1 место	«Нравственно - патриотическое	Международный	1	23.01.2023

	воспитание» Работа: «Деревенский быт»	социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU		
1 место	Конкурс профессионального мастерства для методистов «Работа с одаренными детьми: современные практики и подходы» Название работы: «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей ДОУ»	«ДОМ ПЕДАГОГА»	1	25.01.2023
1 место	Образовательный ресурс» Конкурсная работа: «Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие»	1	24.01.2023
1 место	«Игра – основной вид деятельности в ДОО»	СМИ «Альманах педагога»	1	19.01.2023
1 место	«Образовательный ресурс» Работа: «Обучение старших дошкольников решению арифметических задач»	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие»	1	23.01.2023
1 место	«Гордость страны» Сценарий развлечения по правилам дорожного движения «Баба Яга и светофор»	«Гордость страны»	1	27.01.2023
1 место	«Творчество без границ» Работа: «Конструирование в ДОУ путем оригами»	СМИ «Альманах педагога»	1	31.01.2023
1 место	«Мое призвание – дошкольное образование»	«СЛОВО ПЕДАГОГА»	1	31.01.2023
1 место	«Особенности социальной адаптации дошкольников»	СМИ «Альманах педагога»	1	31.01.2023
1 место	«Защитникам – Слава!», посвященного Дню Защитника Отечества Номинация «Открытка» Конкурсная работа «Защитнику Отечества»	«МИР ПЕДАГОГА»	1	07.02.2023
1 место	«Патриотическое воспитание» Номинация «Плакат» Конкурсная работа «Люблю свой край! Люблю Россию!»	«МИР ПЕДАГОГА»	1	07.02.2023
1 место	«Педагогические проекты» Конкурсная работа «Педагогический проект «Применение современных образовательных технологий в ДОУ»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1	08.02.2023
1 место	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Взаимодействие с семьей» Конкурсная работа «Психологический тренинг-практикум для родителей «Все начинается с семьи: ребенок и общество,	Ассоциация педагогов России «АПРель»	1	09.02.2023

	культура общения»			
1 место	«Экология» Конкурсная работа «Экологическое воспитание в семье»	«Солнечный свет»	1	12.02.2023
1 место	«Тренинги для родителей» Конкурсная работа «Мы родители – это важно»	«ФГОС РОССИИ»	1	14.02.2023
1 место	«Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Методические разработки»» Конкурсная работа «Занимательная математика для детей дошкольного возраста»»	РИЦО - Российский Инновационный Центр Образования	1	15.02.2023
1 место	Тестирование «Росконкурс 2023» Тест: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	«Росконкурс 2023»	1	16.02.2023
1 место	«Маленькие Россияне» Номинация: «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа «Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Ассоциация педагогов России «АПРель»	1	22.02.2023
1 место	«Работа с родителями в условиях ФГОС» Конкурсная работа «Тренинг «Мы родители – это важно»	«Педагогические инновации»	1	16.02.2023
1 место	«Игра – основной вид деятельности в ДОО»	«Альманах педагога»	1	27.02.2023
1 место	Конкурс талантов Номинация «Методическая копилка» Работа: «Игры с блоками Дьенеша»	«Всероссийский конкурс талантов»	1	01.03.2023
1 место	Тестирование: «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	«Альманах педагога»	1	01.03.2023
1 место	«Речевая культура педагога»	«Альманах педагога»	1	06.03.2023
1 место	«Кем быть, каким быть» Конкурсная работа «Моя профессия»	«Солнечный свет»	1	14.03.2023
1 место	«Весенняя красота» Номинация: «Творческие работы педагогов» Конкурсная работа: «Первый цветок весны»	«МИР ПЕДАГОГА»	1	15.03.2023
1 место	«Образовательный ресурс» Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа «Педсовет на тему: «Инновационная деятельность, как условие формирования профессиональной компетентности педагога»	«ВПО Доверие»	1	21.03.2023
1 место	«Новаторство и традиции» Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа: «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	«ФГОС.РУС»	1	22.03.2023

1 место	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Тема: «Использование развивающей игры для ФЭМП у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста»	Ассоциация педагогов России «АПРель»	1	23.03.2023
1 место	«Образовательный ресурс» Конкурсная работа: «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	«ВПО Доверие»	1	24.03.2023
1 место	«Новаторство и традиции» Тема: «Игровые технологии как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ТНР»	«ФГОС.РУС»	1	29.03.2023
1 место	«Калейдоскоп средств, методов и форм» Тема: «Калейдоскоп игр «Пусть всегда будет МАМА и я»	РИЦО - Российский Инновационный Центр Образования	1	29.03.2023
1 место	«Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	1	05.04.2023
1 место	«Образовательный ресурс» Исследовательская работа в детском саду	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	1	05.04.2023
1 место	«Основы компьютерной грамотности педагога, как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень»	Альманах педагога	1	05.04.2023
1 место	«Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	1	12.04.2023
1 место	«Речевая культура педагога»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	1	12.04.2023
1 место	Фотоконкурс «Воспитываем здоровых и счастливых детей»	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1	14.04.2023
1 место	«Чудо – сказки»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «ЗАВУЧ»	1	18.04.2023
1 место	«Весенняя красота» Номинация «Творческие работы педагогов» Работа: «Наступила весна!»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	1	19.04.2023
1 место	«Свободное образование» Номинация «Народная культура» Тема: «Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	ФА «Образование РУ»	1	26.04.2023
1 место	«Свободное образование» Номинация «Традиции, обычаи, обряды» Тема: «Сказка, как средство духовно-	ФА «Образование РУ»	1	26.04.2023

	нравственного воспитания дошкольников»			
1 место	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Взаимодействие с семьей» Тема: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ «АПРель»	1	27.04.2023
1 место	«Социальная адаптация дошкольников»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	1	26.04.2023
1 место	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	«ЗАВУЧ»	1	03.05.2023
1 место	«Поделки из природных материалов» Тема: «Чудесные превращения»	МЦОиП Международный центр образования и педагогики	1	03.05.2023
1 место	«Космос» «Путешествие по бескрайней вселенной»	МЦОиП Международный центр образования и педагогики	1	10.05.2023
1 место	«Я люблю свою Родину»	«ЗАВУЧ»	1	16.05.2023
1 место	«Успешные практики в образовании» «Рациональное применение ИКТ в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	1	16.05.2023
1 место	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры»	«ЗАВУЧ»	1	31.05.2023
1 место	«Изумрудный город» Номинация: Лучший конспект занятия Тема работы: «День цветов»	«Изумрудный город»	1	04.06.2023
1 место	«Картотека подвижных игр на летний период в младшей группе»	«ЗАВУЧ»	1	07.06.2023
1 место	«День России» Рисунок на тему: «12 июня – День России»	«ЗАВУЧ»	1	07.06.2023
1 место	«Детский сад – как среда развития ребенка» Название работы: «Летняя воспитательно – оздоровительная работа»	«МИР ПЕДАГОГА»	1	07.06.2023
1 место	«Новаторство и традиции» Конспект НОД «День России»	«ФГОС.РУС»	1	06.06.2023
1 место	«12 июня – День России» Номинация «Это наша страна, это наша история» Название работы: «За мир во всем мире»	«МИР ПЕДАГОГА»	1	14.06.2023
1 место	«Играя, развиваем речь детей»	«ЗАВУЧ»	1	02.10.2023

1 место	«Развитие мелкой моторики рук»	«ЗАВУЧ»	1	02.10.2023
1 место	«Развивающие игры с детьми ЗПР»	«ЗАВУЧ»	1	02.10.2023
1 место	«Народные промыслы»	«ЗАВУЧ»	1	02.10.2023
1 место	Декоративно-прикладное творчество (аппликация) - «Наши бабушки и дедушки»	МЦОИП	1	04.10.2023
1 место	«Лаборатория педагога» Номинация : «Методическая разработка» Конкурсная работа: «Я и мой ребенок»	«ЕВРОКО.РФ»	1	06.10.2023
1 место	«Образование будущего» Номинация : «Методическая разработка» Конкурсная работа: «Я и мой ребенок»	«Рассвет педагога»	1	06.10.2023
1 место	«Прикоснись к природе сердцем»	«ЗАВУЧ»	1	06.10.2023
1 место	«Поделки из природного материала»	«ПЯТИЛИСТНИК»	1	06.10.2023
1 место	«Мое призвание - дошкольное образование!»	«ДЛЯ ПЕДАГОГА»	1	11.10.2023
1 место	«Декоративно-прикладное творчество»	«ВРЕМЯ РАЗВИТИЯ»	1	11.10.2023
1 место	«Образовательный ресурс» Номинация «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа «Педагогический опыт и его внедрение в работу ДОУ»	«ВПО Доверие»	1	12.10.2023
1 место	«Времена года» Конкурсная работа «Красота осени»	«Солнечный свет»	1	16.10.2023
1 место	«Мой мастер - класс» Конкурсная работа: «Звукарик»	«Солнечный свет»	1	17.10.2023
1 место	«Осенний праздник» Конкурсная работа: «Королевство - огород!»	«Солнечный свет»	1	17.10.2023
1 место	«Работа с детьми ОВЗ»	«ЗАВУЧ»	1	18.10.2023
1 место	Ко Дню народного единства «Сила России - в единстве народа!» Сценарий праздника: «День народного единства»	«ДОМ ПЕДАГОГА»	1	18.10.2023
1 место	«Люби свой родной край»	«ЗАВУЧ»	1	20.10.2023
1 место	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Осень - волшебница»	«ЗАВУЧ»	1	23.10.2023
1 место	«Народные промыслы России»	«ЗАВУЧ»	1	23.10.2023
1 место	Фестиваль декоративно-прикладного творчества Конкурсная работа: «Народная игрушка»	«ЗАВУЧ»	1	24.10.2023

1 место	«Жизнь глазами ребенка» Номинация: «Проект, проектная деятельность» Конкурсная работа «Патриотическое воспитание детей»	«РИЦО»(Российский Инновационный Центр Образования)	1	24.10.2023
1 место	«Развитие речи у дошкольников» Работа: «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»	«СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	1	25.10.2023
1 место	«Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии»	«ПЛАНЕТА ПЕДАГОГА»	1	25.10.2023
1 место	«ПДД знай - на дороге не гуляй»	«ЗАВУЧ»	1	26.10.2023
1 место	«Осенний праздник» Работа: «Лесная сказка»	«ФГОС онлайн»	1	31.10.2023
1 место	«Здоровье.Спорт» Работа: «Двигательная активность - залог здоровья дошкольников»	«ФГОС онлайн»	1	01.11.2023
1 место	«Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: «День народного единства для дошкольников»	«ФГОС онлайн»	1	01.11.2023
1 место	Олимпиада: «Игровая деятельность»	«Воспитателю.ру»	1	02.11.2023
1 место	Олимпиада: «Здоровьесбережение в ДОУ»	««Воспитателю.ру»»	1	02.11.2023
1 место	«Подарок для мамочки» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Аппликация ко Дню матери»	«ВПО Доверие»	1	07.11.2023
1 место	«Педагогические проекты» Работа: «Развитие связной речи у дошкольников через театральную-игровую деятельность»	«Солнечный свет»	1	08.11.2023
1 место	«Безопасность с ПДД» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Работа: «Знакомство Колобка с ПДД»	«ФГОС,РУС»	1	08.11.2023
1 место	«Лучшая рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» Конкурсная работа: «Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы (6-7 лет)»	«ПЕДАКАДЕМИЯ»	1	09.11.2023
1 место	«Российский флаг найду повсюду!»	«ЗАВУЧ»	1	09.11.2023
1 место	«Нравственно - патриотическое воспитание» Работа: «Народное искусство и культурное наследие народов России в воспитании»	«Солнечный свет»	2	13.11.2023

	детей»			
1 место	«Педагогическая психология как отрасль психологической науки»	«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	1	13.11.2023
1 место	«День матери» Работа: «Мама - главное слово»	«Солнечный свет»	1	13.11.2023
1 место	«Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством»	«ФГОС ОНЛАЙН»	1	14.11.2023
1 место	«Русская народная культура и традиции русского народа»	«ЗАВУЧ»	1	16.11.2023
1 место	«Методическая разработка памятка для родителей «Беседа с ребёнком во время прогулки»	«ЗАВУЧ»	1	21.11.2023
1 место	«Профессиональное мастерство» Работа: «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	«ФГОС ОНЛАЙН»	1	21.11.2023
1 место	«Инновационный подход в создании предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»»	«ЗАВУЧ»	1	21.11.2023
1 место	«ООП ДО в соответствии с ФГОС: от теории к практике»	«ПЕДПРОСПЕКТ. ру»	1	21.11.2023
1 место	«Развитие речи у дошкольников» Конспект фронтального занятия по обучению грамоте (в логопедической группе) «Путешествие за сокровищами»	«Солнечный свет»	1	22.11.2023
1 место	«Подарок любимой маме» Работа: «С мамочкой похожи мы, как две капельки воды»	«Солнечный свет»	1	27.11.2023
1 место	«Мастерская чудесных поделок»	«ЗАВУЧ»	1	28.11.2023
1 место	«Социальная значимость» Работа: «Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДОУ»	«ФГОС ОНЛАЙН»	1	28.11.2023
1 место	«Лучшая методическая разработка» Номинация: «Конспекты занятий педагога-психолога» Работа: «По дороге детской дружбы»	«ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»	1	28.11.2023
1 место	«День матери» Работа: «Рисование «Платье для мамы»	«ФГОС ОНЛАЙН»	1	28.11.2023
1 место	«День матери» Работа: «Лепка из соленого теста «Сердце для мамочки»	«ФГОС ОНЛАЙН»	1	28.11.2023
1 место	«Декоративно-прикладное творчество: Лепка» Работа: «Корзина цветов для мамы»	«Солнечный свет»	1	28.11.2023
1 место	«Я учу физической культуре»	«ЗАВУЧ»	1	29.11.2023
1 место	«Мир во все мире» Работа: «Дружба - это лучшее, что есть у человека»	«Солнечный свет»	1	04.12.2023

1 место	«Ранняя профориентация дошкольников»	«ЗАВУЧ»	1	04.12.2023
1 место	«Детская песня» Работа: Музыкальная гостиная «В страневеселых песен»	«Солнечный свет»	1	04.12.2023
1 место	«Мой мастер-класс» Работа: «Моя мама - логопед»	«Солнечный свет»	1	04.12.2023
1 место	«Семья» Работа: Занятие в подготовительной группе на тему «Генеалогическое древо моей семьи»	«ФГОС ОНЛАЙН»	1	05.12.2023

Районные

<i>занятое место</i>	<i>название конкурса</i>	<i>организаторы конкурса</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>дата</i>
1 место	Лучшая ООП ДОО ХМР	Управление образования ХМР	1	14.10.2023
1 место	Лучший кабинет педагога-психолога	Управление образования ХМР	1	30.11.2023

Участие воспитанников МБДОУ № 2 в конкурсах Всероссийские

<i>занятое место</i>	<i>название конкурса</i>	<i>организаторы конкурса</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>дата</i>
1 место	Тестирование «ПДД от А до Я»	СМИ «Альманах педагога	1	08.02.2023
1 место	Работа: «Путешествие в сказку «Колобок»	«Слово педагога»»	1	27.02.2023
1 место	Викторина «По мотивам русских народных сказок»	СМИ «Альманах педагога	1	01.03.2023
1 место	«Я расту патриотом»	Всероссийское издание «Педразвитие»	1	05.04.2023
1 место	«Светлый праздник Святая Пасха» Работа «Пасхальная открытка»	«ПЕДПРОЕКТ.РФ»	1	18.04.2023
1 место	«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Всероссийское издание «Слово педагога»	1	31.05.2023
1 место	«В мире домашних животных»	«Альманах педагога»	1	03.06.2023
1 место	«Время года – Лето прекрасная страна»	«МЦИиО»»	3	13.06.2023 15.06.2023
1 место	«Поделки из природного материала»	«ПЯТИЛИСТНИК»	4	06.10.2023
1 место	"Мама, милая мама!"	«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	1	13.11.2023

Краевые

<i>занятое место</i>	<i>название конкурса</i>	<i>организаторы конкурса</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>дата</i>
2 место	Конкурс экологических рисунков	Хабаровский край	1	23.03.2023

	Номинация: «Экологическая среда города»			
Районные				
<i>занятое место</i>	<i>название конкурса</i>	<i>организаторы конкурса</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>дата</i>
1 место	Конкурс экологических рисунков Номинация: «Экологическая среда города»	Управление образования ХМР	1	22.02.2023
1 место	Конкурс семейного творчества «Золотые ручки»	Управление образования ХМР	1	14.06.2023
2 место	Конкурс семейного творчества «Золотые ручки»	Управление образования ХМР	1	14.06.2023
3 место	Конкурс экологических рисунков Номинация: «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Управление образования ХМР	1	22.02.2023
3 место	Конкурс экологических рисунков Номинация: «Экологическая среда города»	Управление образования ХМР	1	22.02.2023
3 место	Конкурс семейного творчества «Золотые ручки»	Управление образования ХМР	6	14.06.2023

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Заведующий МБДОУ № 2

Е.А. Ломаева

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
в МБДОУ № 2 с. Некрасовка**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ № 2 с. Некрасовка

Дата проведения: с 01.04.2024г. по 26.04.2024г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

Музыкальный зал
Физкультурный зал
Кабинет педагога – психолога
Кабинет учителя – логопеда
Информационно - методический кабинет
Кабинет старшего воспитателя
Медицинский блок: медкабинет, прививочный
Кабинет заведующего
Кабинет музыкального руководителя
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ
Кабинет кастелянши
Прачечная
Пищеблок
Мини-музей «Русская изба»
Уголок релаксации
Уголок «В гостях у сказки»

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:

Количество групповых помещений – 12.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания на группах:

Ранний возраст
Социально-коммуникативное развитие

Образные игрушки	Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (домашних, диких) и их детенышей. Наборы игрушек для режиссерской игры (фигурки животных, куклы-голыши и пр.).
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; устойчивые и крупные по размеру коляски, бытовая техника, доска для глажения, умывальник и пр.
Техника, транспорт	Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые) на веревке, заводные машины и др.
Бросовые материалы и предметы-заместители	Соразмерные руке ребенка детали строительных наборов (деревянные или пластмассовые круги, кольца, легкие безопасные бруски, дощечки разной формы и размеров и пр.); ткани и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, игрушечный набор «Доктор» и пр.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, фартуки, шапочки и пр.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Пальчиковые куклы; наборы игрушек среднего размера, изображающие знакомых героев сказок для настольного театра; карнавальные шапочки.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Дидактический стол. Пирамидки, вкладыши матрешки, стаканчики, шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами или крючками. Всевозможные игрушки с крючками, разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно-печатные игры. Наглядные пособия, иллюстрации художников.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и оборудование для экспериментирования с песком, водой и снегом (плавающие игрушки из пластмассы, резины, дерева; сачки, лопатки, совки, различные формочки, сита). Разноцветные пластиковые мячики и пр. Непромокаемые фартуки. Народные игрушки-забавы. Динамические игрушки, каталки (в том числе с двигательными и шумовыми эффектами).
Строительные материалы и конструкторы	Наборы строительных материалов, конструкторы типа Лего с крупными деталями.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Детские иллюстрированные книги. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Мольберты, кисти №№ 10 и 12, штампы, краски (гуашь), цветные карандаши (мягкие), фломастеры с толстым цветным стержнем, восковые мелки и пр. Пластилин, клеенки, салфетки матерчатые.

Музыкальное оборудование и игрушки	Барабаны и бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные короткие фрагменты записей классической музыки разного характера.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Оздоровительный модуль (массажные коврики и дорожки, коврики разной фактуры и пр.). Оборудование для воздушных и водных процедур.
Младший и средний дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Теневой театр, пальчиковый театр, перчаточный театр.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом

для экспериментирования	(комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Микроскоп.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.
Старший и подготовительный дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.

Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Наборы игрушечных инструментов.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заменители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного

	труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки,. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудования для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания в физкультурном зале:

Физкультурный зал оснащен техническими средствами и нестандартным оборудованием по физическому воспитанию (волнистая тактильная дорожка, лесенка-балансир, различные коврики со следочками, дорожка для подлезания «Радуга», фитболы), тренажерами (мини степпер, беговая дорожка, велотренажер, тренажер «Бегущий по волнам»), различными мягкими модулями, что способствует развитию физических качеств и укреплению здоровья детей.

Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В МБДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В МБДОУ имеется современная информационно–техническая база:

- ✓ компьютеры, подключены к Интернету, электронная почта; сайт;
- ✓ технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы в каждой группе ДОУ, копировальная и множительная техника, видеокамера, факс, мультимедийная система.

Выводы:

Таким образом, в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Заведующий МБДОУ № 2

Е.А. Ломаева