

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 2 с.  
Некрасовка

# Паспорт второй младшей группы «ТЕРЕМОК»





**Добро пожаловать**



**в группу  
«Теремок»**



**ДЕВИЗ ГРУППЫ**

В «ТЕРЕМОЧКЕ» день за  
днём дружно, весело, живём  
Никогда не унываем –  
Занимаемся, играем.  
Мы все умные детишки –  
И девчонки и мальчишки!



## Паспорт младшей группы включает следующую информацию:

- **данные о программе образовательного процесса;**
- **о воспитателях;**
- **состав группы;**
- **режим дня;**
- **расписание НОД;**  
**предметно – развивающая,**  
**игровая среда в младшей группе.**





Рабочая программа группы составлена на основе  
Федеральной образовательной программы ДО и  
Образовательной программы МБДОУ № 2 с.  
Некрасовка

Обеспечивает разностороннее развитие детей в  
возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и  
индивидуальных особенностей по основным  
направлениям: физическому, социально -  
коммуникативному, познавательному, речевому  
и художественно - эстетическому.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы в группе:

- Успешная адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
- Развитие предметной деятельности и познавательных способностей детей данного возраста.



В детском саду позаботятся о том, чтобы ваш  
ребенок  
стал самостоятельным, общительным,  
любопытным, всесторонне развитым

## **Помогают воспитанникам расти и развиваться:**

### **Воспитатели:**

Федоренко Нина Петровна

Асташкина Екатерина Юрьевна

### **Помощник воспитателя:**

Музыкина Светлана Николаевна

**В нашей группе воспитываются**

**9 мальчиков и 6 девочек**



Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные.

Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать.

В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам!

Наш возраст – возраст почемучек.

Поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло нам помогают обсуждения «на равных» детских вопросов и проблем, интересные занятия, выставки книг,

иллюстраций, оригинальных предметов, коллекций, произведений искусства, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду.

Наша задача – привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения.

В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают участие в тематических мероприятиях, в благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.

## **Список воспитанников второй младшей группы «ТЕРЕМОК»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ребёнка</b>	<b>Дата рождения</b>
1.	<b>Абрамов Никита</b>	20.03.2021
2.	Барабанов Илья	30.09.2020
3.	Галкина Валерия	22.05.2021
4.	Курьянов Илья	01.03.2021
5.	<b>Мезенцев Михаил</b>	25.02.2021
6.	Мельникова Ульяна	10.12.2020

7.	Мешалкин Александр	10.09.2020
8.	<b>Платов Тимофей</b>	02.09.2020
9.	Подойницына Софья	28.04.2021
10.	Потапкин Тимофей	30.10.2020
11.	Пушкарева Кира	13.12.2020
12.	Тарабановский Рома	13.08.2020
13.	Троценко Матвей	01.10.2020
14.	<b>Чепурная Алина</b>	10.02.2021
15.	<b>Злобина Полина</b>	27.03.2020

**С детьми и родителями реализуем проекты:**

**(дополнительная образовательная деятельность)**

**«Весёлая сенсорика» *Формирование и развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста***



**«А музыка звучит» *по художественно эстетическому развитию детей***





## Режим дня детей 2 младшей группы (3-4 года)

Прием детей, самостоятельная игровая деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, 1- завтрак.	8.10-8.40
Подготовка к НОД, трудовые поручения	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15
Динамическая пауза	9.15-9.25
Непосредственно образовательная деятельность	9.25-9.40
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, обучение навыкам самообслуживания	10.10- 10.20
Прогулка (спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.20-11.20
Возвращение с прогулки, обучение навыкам самообслуживания, подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков	11.20-11.40
Обед, обучение культуре приёма пищи	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон (2,5 часа)	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие	15.00-15.25

процедуры, обучение навыкам самообслуживания	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.35
Совместная деятельность детей и воспитателя, развлечения.	15.35-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (1ч 25 мин.) спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей.	16.20-17.45
Уход домой	17.45-18.00

**Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:**

- Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);
- Домашние задания воспитанникам не задаются;
- В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**Основные виды организованной образовательной деятельности:**

№	Виды игровых занятий	Количество занятий в неделю
1	Развитие речи	1
2	Физическое развитие	2
3	Познавательное	1
4	Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
5	Рисование	1
6	Лепка	1
7	Конструирование	1
9	Музыкальное	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>



### **Расписание непосредственно образовательной деятельности**

<b>Дни недели</b>	<b>Вторая младшая группа</b>
<b><u>Понедельник</u></b>	1. МУЗЫКА- 9.05 2. Лепка
<b><u>Вторник</u></b>	1. Физическое развитие 9.00 2. ФЭМП
<b><u>Среда</u></b>	1. Физическое развитие 9.00 2. Речевое развитие
<b><u>Четверг</u></b>	1. ФЦКМ Познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность 2. Физическое развитие ( <b>Физкультура</b> ) на улице
<b><u>Пятница</u></b>	1. Аппликация/Рисование (чередовать через неделю) 2. Музыка 9.25

**Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно развивающей среды.**

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. Предметная среда,

организованная с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности:

**ДВИЖЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАНИЕ.**

И среда **НАШЕЙ** группы удовлетворяет эти потребности.

**Развивающая предметно-пространственная среда – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организационная и насыщенная разнообразными игровыми материалами.**

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.

## ***Подробное описание среды группы***

*Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира...*

*Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...*

*Е. И. Тихеева*

В помещении имеются:

Приемная;  
Групповая комната;  
Спальная комната;  
Туалетная комната;

В группе имеется необходимое оборудование и инвентарь.

### **Функции предметно-развивающей среды в младшей группе:**

**Познавательная** – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;

**Коммуникативная** – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;

**Оздоровительная** – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;

**Творческая** – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

В нашей группе предметно-развивающая среда разделена на уголки микроцентры для самостоятельной деятельности детей:

## **Центр сюжетно-ролевой игры**

---

**Задачи:** способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.

**Оборудование и материалы:** кукольная мебель для комнаты и кухни; мягкая мебель; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», «Водителей» и др. ; куклы ; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, и др. ; кукольные коляски; игрушки-забавы; одежда для ряжения.



## Центр физической культуры

---

**Задачи:** Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

**Оборудование и материалы:** коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия); палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли; кубы; шары, платочки, шнур длинный и короткий; мешочки с грузом; ленты разных цветов; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.



## Центр природы

---

Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование и материалы:**

Календарь погоды; 4-5 вида растений; муляжи овощей и фруктов; картины, пейзажи по временам года; карточки с животными, птицами; дидактические игры (природоведческие); гербарии, поделки из природного и бросового материала

Материал для проведения элементарных опытов: песок, сосуд с водой, формочки для песка, снега, льда, шишки, веточки.

Лейки, совочки, палочки



## УГОЛОК ИМЕННИКОВ

---



### Музыкально – театральный центр

---

**Задачи:** Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

**Оборудование и материалы:** шкаф, полка, вешалка с плечиками, театр настольный, театр дисковый, фланелеграф, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.) маски, шапочки, для постановки сказок, самодельные и покупные костюмы; шумовые коробочки; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.) ; музыкальные дидактические игры.





## Центр строительных игр

**Задачи:** Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости –гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать



навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по

вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.

**Оборудование и материалы:** пластмассовые конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; маленькие игрушечные персонажи, машинки, для обыгрывания.

## Книжный и патриотический центр

---



**Задачи:** Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.

**Оборудование и материалы:** стеллаж для книг, стол и два стульчика; книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; альбом с семейными фотографиями детей группы; наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию, куклы и матрешки народов мира («Мини-музей кукол») и т. д.

## Уголок экспериментирования

---



## Центр сенсорного и речевого развития

---

направлен на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики.

**Оборудование и материалы:** вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, настольные игры, пособия сделанные своими руками – «Разноцветные резиночки», «Игры с прищепками», «Найди цветок для бабочки» и др.

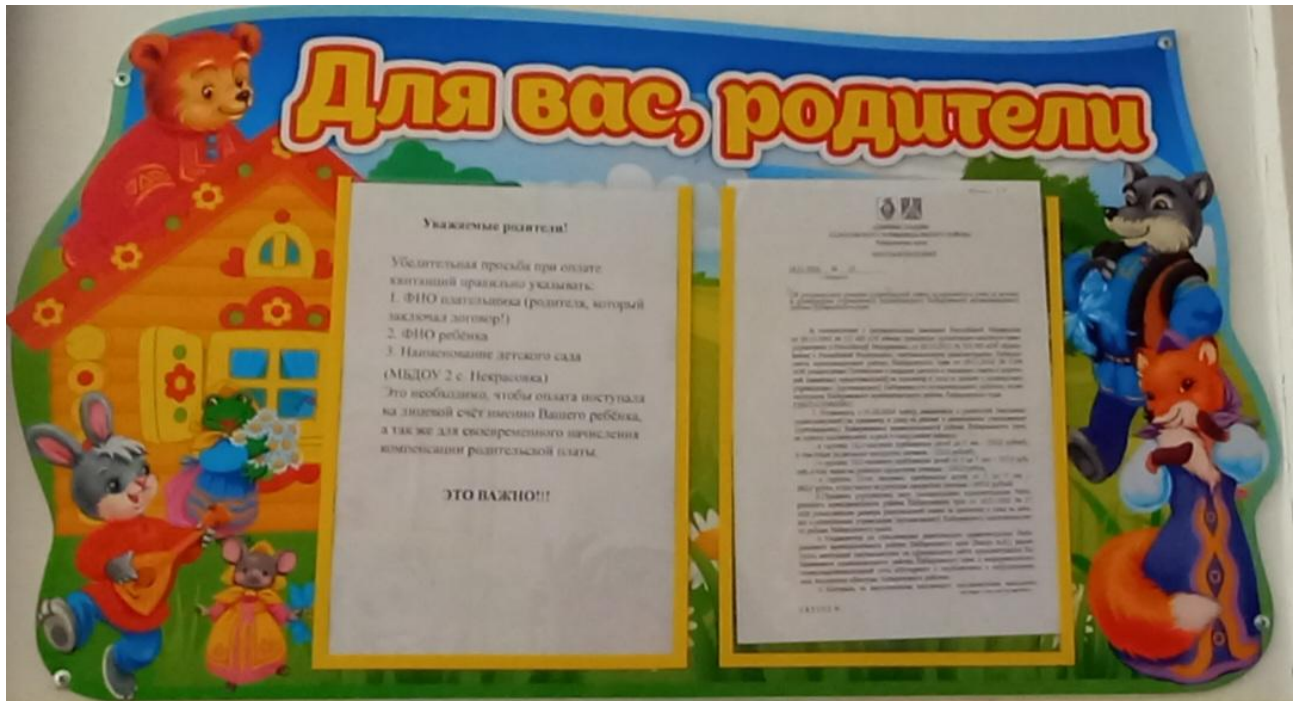


## ***ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК***



## ***РАЗДЕВАЛКА***

<b>№</b>	<b>Наличие пособий, материалов и оборудования</b>
1	Информационный уголок для родителей
2	Информационный стенд «Жизнь в нашей группе»; стенд «Меню»
3	Советы воспитателей (консультации)
4	Папки - передвижки
5	Стенд для выставки детских поделок из пластилина «Наше творчество»
6	Уголок творчества «Умелые ручки»
7	Скамейки для переодевания детей
8	Индивидуальные шкафчики для раздевания
9	Полочки для обуви





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390190

Владелец Ломаева Елена Александровна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025