

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2
с.Некрасовка

Паспорт
развивающей предметно пространственной
среды
во второй младшей группы №9

Воспитатели:
Сокольникова Е.Л.
Дьячкова Л.А.

Предметно-пространственная развивающая среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом общеобразовательных программ, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Организуя предметно-пространственную среду в групповом помещении, я учитывала способности, интересы, темп продвижения каждого ребёнка, создала условия для его развития независимо от уровня исходной подготовленности. РППС спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, созданы условия для реализации образовательных областей. Пространство группы спроектировано в виде различных зон, оснащенных разнообразным оборудованием, развивающим материалом.

Содержательная насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой ДОУ.

Образовательное пространство оснащено разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем обеспечивающим:

- **игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность** воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.
- **двигательную активность**, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.
- **эмоциональное благополучие** детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
- **возможность самовыражения** детей: имеются необходимые атрибуты для театрализованной игры, драматизации, ролевых игр (маски, различные виды театров)

С целью **полифункциональности** пространство группы разделено (условно) на три части:

- **«Спокойная»** - для спокойной деятельности: настольных игр, рассматривания книг, картинок, творческой деятельности, уединения.
- **«Активная»**, связанная с активным движением, возведением крупных игровых построек, сюжетно-ролевых, подвижных и других групповых игр.
- **«Рабочая»** - для организации партнерских форм занятий детей.

Разделение группового пространства зависит от образовательной ситуации, вида детской деятельности, используемых материалов. Материалы могут использоваться как для игровой, так и для продуктивной и исследовательской деятельности.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать его на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, контейнеры и выдвигаемые ящики.

Таким образом, все составляющие предметной среды, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, могут быть использованы в разных видах деятельности детей.

Среда, окружающая детей в группе, обеспечивает **безопасность** их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность.

В группе детей дошкольного возраста достаточное разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающее свободный выбор детей. Маленький ребенок постоянно изменяется, развивается. И вместе с ним должно изменяться пространство группы, т.е. быть **вариативным**. Игровой, дидактический, наглядный материал периодически изменяется (в зависимости от темы недели, времени года, интересов детей в данный период, реализации проекта, в соответствии со вкусами и настроением детей) с целью стимулирования игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей.

Доступ детей младшего дошкольного возраста к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, является свободным, функциональным, а не витринным, находится на уровне роста детей: ребенку удобно их взять, перенести с места на место. Материалы для детских игр хранятся в удобных и практичных емкостях (пластиковых, картонных, деревянных коробках и т.п.) с яркими метками-значками, облегчающими выбор.

Предметно-развивающая среда группы оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков (**половое воспитание**): куклы, машины, одежда для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, книги, материал для творчества и т.п.

I. Раздевалка

1. Маркировочные индивидуальные шкафчики для детей (21 шт)- хранение одежды детей
2. Скамейки (3 шт)- для переодевания
3. Шкаф (1 шт)- для переодевания взрослых
4. Полка (1 шт) - для обуви
5. Палас (1 шт)
6. Уголок творчества (2 шт)- для демонстрации детских поделок и рисунков
7. Уголок для родителей «Для вас родители» (1 шт)



2. Группа

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Регулируемые столы	6	Стол для проведения НООД и приема пищи
2	Стол журнальный	1	
3	Стулья детские	21	
4	Полка навесная	1	Для патриотического уголка
5	Рециркулятор бактерицидный	1	Для отчистки и обеззараживания воздуха
6	Комнатный термометр	1	Для измерения температуры воздуха в помещении
7	Доска магнитная	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности
8	Мольберт	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности
9	Коврограф	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности
10	DVD плеер	1	Для прослушивания аудио и видео записей, музыкальных композиций
11	Шкаф с полками	1	Для демонстрационных материалов
12	Палас	1	
13	Телевизор	1	Для показа медиафайлов
18	комод	1	Для экспериментов
19	Шкаф	5	Для раздаточного материала и методической литературы

20	Уголок игровой	2	Для сюжетно –ролевых игр «Кухня» и «Больница»
21	Часы	1	Для определения времени



№	Наименование центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр строительно-конструктивный	Крупный строительный конструктор .Кубики , кирпичики, цилиндры большие пластмассовые. конструктор «Цветной городок».Железная дорога (пластмассовая).	Познавательное развитие
2	Музыкальный центр	Инструменты: барабан ,бубны большой и малый, погремушки, дудки , металлофон детский ,трещетка, бубенцы	Художественно - эстетическое развитие
3	Центр изобразительного искусства	Мел, простые и цветные карандаши, гуашь ,акварельные краски ,цветные мелки. Белая бумага, раскраски,палитра ,непроливайки,салфетки.Кисти , трафареты, наглядные дидактические образцы народного творчества (дымка)	Художественно - эстетическое развитие
4	Центр настольных игр	Лото ,домино ,пазлы ,»Кто где живет?», «Чей малыш?», парные картинки и другие настольно- печатные игры.Наборы картинок для группировки и обобщения: животные , одежда ,овощи , фрукты и др.Пазлы	Речевое развитие . Познавательное развитие.

		.Разрезные (складные) кубики с картинками .	
5	Литературный уголок.	Детские книги по программе . Любимые книжки детей. Хрестоматия для детей 3-4 года.	Речевое развитие.
6	Центр театрализованных игр	Набор масок: животные , сказочные персонажи : Пальчиковый театр , настольный театр , перчаточный театр, бибабо	Художественно - эстетическое развитие Речевое развитие.
7	Центр сюжетно-ролевых игр	Кукольная мебель: кровать, диванчик ,шкафчик ,кухонная плита , стиральная машина , телефон и т.д.Игрушечная посуда: набор чайной посуды ,набор кухонной и столовой посуды. Комплект кукольных постельных принадлежностей , утюг , гладильная доска , одежда для кукол. Куклы разных размеров ,кукольная коляска. Атрибуты для игр с производственным сюжетом , отражающих профессиональный труд людей: «Больница» . «Магазин», «Парикмахерская»,	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие

		«Кафе»,»Шофер»	
8	Центр природы	Календарь погоды. Предметы ухода за комнатными растениями, комнатные растения	Познавательное развитие.
9	Центр науки и естествознания	Комплект стаканчиков большого и маленького размера. Контейнер с ракушками ,контейнер с камушками , контейнер с крупами , Лейка , лупа , ложки,бумага,шишки ,пробки,резиновые и пластмассовые игрушки,совочки ,грабельки,пластмассовые формочки.	Познавательное развитие.
10	Центр ПДД	Машины разных размеров .Дорожные знаки. Наборы с иллюстрациями по безопасности ,макет города,литература о транспорте	Социально - коммуникативное развитие
11	Патриотический центр	Символика России(официальные символы), альбом для рассматривания «Моя семья», альбом «Малая родина»	Социально - коммуникативное развитие
12	Спортивный центр	Массажные дорожки. Мячи большие и	Физическое развитие

		<p>маленькие. Ленточки, флажки, коврик для массажа стоп, кегли.</p>	
13	Уголок дежурных	<p>Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки, салфетницы на каждый стол</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие</p>
14	Центр мелкой моторики	<p>Мозаика мелкая и крупная, шнуровка, пазлы, игры вкладыши, кубик «Сортер» пластмассовый и деревянный, «Чудо-крестики» Воскобовича, дидактическая игра «На шнурочке, что к чему», дидактические куколочки в цветных костюмах</p>	<p>Познавательное развитие</p>
15	Центр математики	<p>Геометрические плоскостные и объемные фигуры, дидактические игры, пазлы крупных размеров, пирамидки, умные карточки, тренажер для развития пространственных представлений, раздаточный материал, «детское лото» с геометрическими фигурами, кубики, книга «Учимся считать», «Демонстрационный материал 3-4 года», полоски разной</p>	<p>Познавательное развитие</p>

		длины, дидактическая игра «Узнай на какую геометрическую фигуру похоже?»»	
--	--	--	--

3. Спальня

1.	Маркированные кровати	21 - (для дневного сна)
2.	Комнатный термометр	1 - (для измерения температуры)
3.	Стол для воспитателя	1
4.	Стул	1 – для воспитателя
5.	Кресло	



4. Туалетная комната

1. Унитаз	3
2. Раковина для мытья рук	4
3. Шкафчик для полотенец Секций	2 24
4. Поддон для мытья ног	1
5. Шкаф для инвентаря	1
6. Водонагреватель	1
7. Раковина для взрослого (для мытья рук)	1
8. Ванна для подмывания	1

Вывод: во второй младшей группе имеются следующие помещения: раздевалка, групповое помещение, спальня, туалет, пожарные выходы. Все помещения и РППС соответствуют требованиям СанПиНа, ФГОС ДОУ, основным принципам организации центров активности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390190

Владелец Ломаева Елена Александровна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025