

**МБДОУ № 2 с.Некрасовка
Хабаровского района, Хабаровского края**

**Паспорт развивающей предметно-
пространственной среды подготовительной
группы № 6**

Воспитатели: Глухова Елена Николаевна

Есипова Людмила Николаевна

С. Некрасовка 2023 – 2024 уч. г.

Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (РППС ДОО)

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие*. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

Также при организации РППС взрослым участникам образовательного процесса следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

В то же время, следует помнить о том, что пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, не должны быть архаичными, их назначение должно нести информацию о современном мире и стимулировать поисковую исследовательскую детскую деятельность.

Для обеспечения ребенку свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС необходимо уделять внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

С учетом вышеуказанных требований РППС ДОО должна обеспечивать вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Данная задача решается системно, упорядочивая множество игровых средств ДОО в «систему игровых средств» – «игровую поддержку развития детей».

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

Определение содержания компонентов РППС для дошкольной организации базируется на деятельностном подходе. Преемственность этапов развития деятельности должна быть обеспечена в образовательной программе с учетом специфики воспитательно-образовательных задач для каждой возрастной группы дошкольной организации.

Требования к общеобразовательной программе, условиям ее реализации и результатам обозначены во ФГОС ДОО. Одним из условий реализации общеобразовательной программы в организации выступает

формирование развивающей предметно-пространственной среды и выполнение ее следующих функций:

- реализация различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально культурных, климатических и других условий;
- организация образовательного потенциала пространства ДОО и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- реализация двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

Опираясь на вышеуказанные функциональные аспекты, РППС должна отражать полный процесс образовательной деятельности ДО с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности. Полноценное функционирование РППС позволит создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, детей. Данный принцип предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО, в лице педагога с семьей воспитанника, для обеспечения преемственности РППС в домашних условиях. Например, совместные игровые мероприятия, организованные в рамках общеобразовательной программы (обмен опытом семейного воспитания, проектная деятельность, участие в различных конкурсах, фестивалях, ярмарках и др.). Стоит отметить, что данный аспект немаловажен, поскольку РППС, организованные в ДОО и в условиях семьи должны иметь единые принципы для обеспечения комфортного пребывания и развития ребенка. Организация РППС должным образом позволит содействовать реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника ДОО.

Состав группы.

В состав группы входят 9 детей: Из них 4 мальчика и 5 девочек.

Предметно-развивающая среда в групповой комнате

№	Центры	Названия предметов и т.д.
1.	<u>Математический центр:</u>	Рабочие тетради с заданиями Настенная модель числового ряда с наличием чисел Модель числовой прямой Плакаты – схемы «Весёлый счёт» Наборы геометрических фигур Счётные палочки Раздаточный материал Линейки Ростомер Модель часов Часы настенные Различные календари Различные настольно-печатные, дидактические игры Геометрические головоломки Числовое лото Математическое домино Прописи с математическими заданиями Пособие по математике Занимательные книги по математике и книги для самостоятельных занятий
2.	<u>Центр речевого развития:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - «Птицы»; - «Домашние животные»; - «Птичьи двор»; - «Домашние птицы»; - «Молочные продукты»; - «Фрукты-овощи»; - «Одежда, обувь»; - «Посуда»; - «Транспорт»; - «Изобретатель»; - «Профессии»; - «Огородник»; - «Домашний уголок»; - «Что к чему и почему?» Домино: - «Домашние животные»; - «Домашние пушистики»; - «Репка»; - «Игрушки»; Пазлы: - «В Африке»; - «Строитель»; - «Три поросёнка»;

		<ul style="list-style-type: none"> - «Бабочки»; - «Рыбки»; - «Утка с утятами» <p>Книги народных сказок и иллюстрации к сказкам Художественная литература Детские журналы Различные азбуки и буквари Загадки, ребусы, кроссворды Лото «Народные сказки» Пазлы-головоломки, мозаики, мелкий конструктор Настольные развивающие игры речевого характера Комиксы, рассказы в картинках Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т. п.), дыхательные тренажеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. - Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. - Карточка предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. - Сюжетные картины. - Серии сюжетных картин. - Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы. - Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т. п.). - Игры для совершенствования грамматического строя речи. - Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым темам. <p>Доска, мел</p>
--	--	---

3.	<u>Познавательный центр:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - «Времена года» - «Осень» - «Зима» - «Весна» - «Лето» - «Еловый лес» - «Деревья» - «Овощи» - «Фрукты» - «Ягоды» - «Домашние животные и птицы» - «Дикие животные» - «Мир вокруг нас. Звери» <p>Наборы коллекций</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытки - часы
----	-------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - пуговицы - крышки - насекомые - ракушки - шишки Фотоальбомы: - «Моя семья», - «Мой город»; - «Времена года»; - «Цветы»; - «Весенние цветы»; - «Первоцветы» - «Космос» <p>Настольно-печатные развивающие игры Различные измерительные приборы (линейки, метры, сантиметры, весы) Микроскоп Лупа Термометры</p>
--	--	---

4.	<u>Минибiblioteca</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрированные сборники сказок, книжки малышки с хорошими рисунками и текстами их двух-трех строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страничку. 2. Любые занимательные азбуки. 3. Комплекты открыток к известным литературным произведениям в хорошем исполнении, с достаточно ярким и крупным названием сказки на обороте открытки. 4. Детские журналы, детские страницы отдельных газет. 5. Выделяют «полочку умных книг» - книги, картинки, иллюстрации по темам, интересующим детей.
----	------------------------------	--

5.	<u>Конструирование</u>	<p>Конструкторы «Лего» Строительный материал (пластмассовые) разных размеров Различные конструкторы с разными способами крепления Схемы, образцы, рисунки Плоскостные мозаики Коробочки разных размеров Различный бросовый материал Пирамиды Пазлы Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Образцы построек и поделок. 3. Коробки разных размеров. 4. Палочки. <p>Со старшей группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Наборы для моделирования. 6. Опорные схемы. 7. Чертежи.
6.	<u>Зона по изодейтельности:</u>	<p><i>Рисование:</i> Доска, мел Большая клеенка для стола Шаблоны, трафареты Цветные карандаши Цветные фломастеры разной толщины Мелки цветные, восковые Шариковые ручки Гуашь, акварельные краски Баночки для воды Кисти разных размеров и ворса, подставки под кисти Бумага разного формата и фактуры Точилки, ластики Раскраски Различные салфетки Цветная бумага разной фактуры и размера Цветной и простой картон Образцы народно-прикладного искусства Наборы альбомов, открыток по живописи Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цвета и формы»; - «Цвета» <i>Лепка:</i> <p>Пластилины Дощечки Стеки Клеенки для лепки</p>

		<p>Листы разного формата и структуры</p> <p>Крышечки</p> <p>Различные тряпочки</p> <p>Ножницы</p> <p>Различный клей</p>
--	--	---

7.	<p><u>Ручной труд</u></p> <p><u>Экспериментальный центр</u></p>	<p>Ножницы</p> <p>Клей, кисти</p> <p>Бумага разной фактуры, лоскутки, фольга</p> <p>Картон разного размера</p> <p>Различный природный материал</p> <p>Палочки</p> <p>Рисунки, схемы-образцы</p> <p>Различные крупы</p> <p>Поролон, пенопласт</p> <p>Различные коробочки, пластмассовые стаканчики</p> <p>Рисунки, образцы</p>
8.	<p><u>Центр психологической разгрузки</u></p>	<p>Игрушки для отдыха и релаксации, калейдоскоп, игрушки-фигурки, складывающиеся при нажимании, мирилка, банкакричалка, молоток-гнева, подушечки. картины, фотоальбомы близких людей</p>

9	<u>Патриотический центр</u>	Политическая карта РФ Флаг России Герб Российской Федерации Флаг Хабаровского края: -«Декоративно-прикладное искусство разных народов» - «Народное искусство» - «Национальные костюмы» - "Гербы и флаги" - Декоративные изделия народных мастеров матрёшки; деревянные расписные ложки; - предметы Гжеля.
10	<u>Театральный уголок</u>	Ширма Декорации, персонажи, костюмы, маски Мелкие игрушки для режиссерских игр Пальчиковый театр Кукольный театр Театр на фланелеграфе с набором персонажей Картонный театр Художественная литература, сказки Иллюстрации для обогащения театрализованной деятельности Диски, кассеты с мультфильмами
11	<u>Музыкальный уголок</u>	Детские музыкальные инструменты Разные погремушки Дидактические игры: - «Музыкальные инструменты»; - «Музыкальный набор» Диски с детскими песнями, мелодиями, музыкой на релаксацию
12	<u>Природный уголок:</u>	- «Какая сегодня погода?»; - «Лепим лес»; Дидактические игры: - «Экологическое лото» - «В саду и в огороде»; - «Красная книга Хабаровского края» . <u>Трудовая зона:</u> Палочки и стенки для рыхления Кисти, губки, салфетки для ухода за цветами Фартуки Клеенки Лейки Бросовый материал Поролон

		- Опрыскиватель
13 .	<u>Центр двигательной активности</u>	Стандартное и нестандартное физкультурное оборудование Ленты, платочки Кубики, мячи различного размера Скакалки Обручи разного диаметра Кегли, городки, Бадминтон Мишени для метания Мешочки Маски для подвижных игр.
14 .	<u>Центр по ПДД</u>	<i>Демонстрационный материал</i> - «Дорожная безопасность»; - «Правила дорожного движения» - «Будь осторожен на улице!» -«Знай правила дорожного движения» - «Дорожная безопасность» - «Правила поведения на дороге» - «Правила безопасности дошкольника» - «Азбука дорожного движения» Картотека предметных карт инок «Транспорт» Домино - «На земле, на воздухе и на воде» - «Транспорт» «Дорога» Конструктор «Машины» Игрушечные машины и транспорт различные и разных размеров; Набор игрушек «Инструменты»
15 .	<u>По пожарной безопасности</u>	<i>Демонстрационный материал:</i> - «Пожарная безопасность»; - «Детям о правилах пожарной безопасности» - «Наши друзья пожарники спешат на помощь» - «Умей действовать при пожаре» Осторожно, высокое напряжение!» - «Безопасность ребенка» Игрушки заместители для игры «Мы пожарные»

16 .	<u>Костюмированная зона:</u>	Юбки на резинке и платья разные Накидки и плащи для мальчиков Платки, кокошники, короны Шляпы и другие атрибуты на голову, парики Различные украшения, маски Различные сумки, рюкзаки Набор костюмов (доктора, повора, дорожника, МЧС)
17 .	<u>Наличие условий для игровой деятельности</u>	Игрушечная мебель: кухонный шкаф, стол и стулья, кровати для кукол, коляски, сушилка для белья, стиральная машинка, гладильная доска. «Семья»: кровать, постельные принадлежности, куклы, куклы-пупсы, простая одежда с разными видами застежек, коляски, плита, мойка для посуды, набор столовой и чайной посуды, наборы овощей, фруктов, продуктов, хлебобулочных изделий, доски разделочные, стол обеденный, табуреты, гладильная доска, утюг, ванночки, фартуки, прихватки, косынки, полотенца. «Больница»: шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей, пипетка, вата, бинт). «Салон красоты»: халат, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, шампунь, духи, мыло, полотенце. «Моряк, капитан» бескозырка, матросский воротник, капитанская фуражка, бинокль; якорь на шнуре; мачта с флагом; инструменты; «Пожарная машина» набор предметов для реализации ролевого поведения «Пожарная станция» Различные машины, машины спец. назначения. Уголок ряженья: юбочки, косоворотки, шапочки, сумки. Щетка, совок – для труда. Мягкие модули. Ткани, детали строительных наборов, предметы-заместители. Магазин: коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, фартук, колпак, кассовые чеки, кошельки с деньгами. Повар: колпак, фартук, посуда, продукты. Макеты (объёмные, плоскостные, ширмы), мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей). Альбом «Моя семья». Мобильный модуль

Перечень общих компонентов функциональных модулей

Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии.

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1.	Аптечка	1
3.	Двугнёздная мойка для мытья детской столовой и чайной посуды	1
4.	Бактерицидная лампа	1
5.	Информационный уголок «Календарь природы»	1
6.	Информационный уголок для родителей	1
7.	Кровать для отдыха детей (трехуровневая)	4
8.	Модульный стеллаж для хранения литературы, игрушек (для детей)	3
9.	Шкаф для хранения методической литературы и наглядно-методических пособий	2
10.	Набор коробов для хранения деталей, игрушек	5
11.	Рабочий стол педагога	1
12.	Стол для образовательной деятельности детей (2 места, соответствующие росту ребенка)	4
13.	Стол для раздачи пищи	1
14.	Стул для работы педагога	1
15.	Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	9
16.	Хозяйственный шкаф	1
17.	Шкаф (кабинки) для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками)	11
18.	Шкаф для одежды и обуви педагогов	1 общий
19.	Шкаф-сушка для буфетной	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390190

Владелец Ломаева Елена Александровна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025