

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2
с.Некрасовка

Паспорт
развивающей предметно пространственной среды
средней группы №12

Воспитатели:
Остроухова Н.А.
Семенова Н.В.

Предметно-пространственная развивающая среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом общеобразовательных программ, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Организуя предметно-пространственную среду в групповом помещении, учитывали способности, интересы, темп продвижения каждого ребёнка, создала условия для его развития независимо от уровня исходной подготовленности. РППС спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, созданы условия для реализации образовательных областей. Пространство группы спроектировано в виде различных зон, оснащенных разнообразным оборудованием, развивающим материалом.

Содержательная насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой ДОУ.

Образовательное пространство оснащено разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем обеспечивающим:

- **игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность** воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.
- **двигательную активность**, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.
- **эмоциональное благополучие** детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
- **возможность самовыражения** детей: имеются необходимые атрибуты для театрализованной игры, драматизации, ролевых игр (маски, различные виды театров)

С целью **полифункциональности** пространство группы разделено (условно) на три части:

- **«Спокойная»** - для спокойной деятельности: настольных игр, рассматривания книг, картинок, творческой деятельности, уединения.
- **«Активная»**, связанная с активным движением, возведением крупных игровых построек, сюжетно-ролевых, подвижных и других групповых игр.
- **«Рабочая»** - для организации партнерских форм занятий детей.

Разделение группового пространства зависит от образовательной ситуации, вида детской деятельности, используемых материалов. Материалы могут использоваться как для игровой, так и для продуктивной и исследовательской деятельности.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать его на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, контейнеры и выдвижные ящики.

Таким образом, все составляющие предметной среды, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, могут быть использованы в разных видах деятельности детей.

Среда, окружающая детей в группе, обеспечивает **безопасность** их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность.

В группе детей младшего дошкольного возраста достаточное разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающее свободный выбор детей. Маленький ребенок постоянно изменяется, развивается. И вместе с ним должно изменяться пространство группы, т.е. быть **вариативным**. Игровой, дидактический, наглядный материал периодически изменяется (в зависимости от темы недели, времени года, интересов детей в данный период, реализации проекта, в соответствии со вкусами и настроением детей) с целью стимулирования игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей.

Доступ детей младшего дошкольного возраста к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, является свободным, функциональным, а не витринным, находится на уровне роста детей: ребенку удобно их взять, перенести с места на место. Материалы для детских игр хранятся в удобных и практичных емкостях (пластиковых, картонных, деревянных коробках и т.п.) с яркими метками-значками, облегчающими выбор.

Предметно-развивающая среда группы оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков (половое воспитание): куклы, машины, одежда для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, книги, материал для творчества и т.п.

1. Раздевалка

№	Наименование	Кол-во	Назначение
1	Маркировочные индивидуальные шкафчики для детей	22	хранение одежды детей
2	Банкетки	12	Для переодевания
3	Шкаф	1	Для переодевания взрослых
4	Полка	1	Для обуви
5	Палас	1	
6	Уголок творчества	2	для демонстрации детских поделок и рисунков
7	Уголок для родителей «Лучики»	1	Информационный уголок для родителей



2. Группа

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Регулируемые столы	6	Стол для проведения НООД и приема пищи
2	Стол письменный	1	Для воспитателя
3	Стулья детские	24	
4	Стул для воспитателя	2	
5	Рециркулятор бактерицидный	1	Для отчистки и обеззараживания воздуха
6	Комнатный термометр	1	Для измерения температуры воздуха в помещении
7	Доска магнитная	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности
8	Мольберт	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности
9	Коврограф	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности

10	Колонка	1	Для прослушивания аудио записей , музыкальных композиций
11	Шкаф с полками	1	Для демонстрационных материалов
12	Палас	1	
13	Стол ПДД	1	Для игр ПДД
14	Стол ХЭР	1	Для самостоятельной продуктивной деятельности
15	Телевизор	1	Для просмотра мультимедиа
16	Увлажнитель воздуха	2	
17	Тумба	1	Театральная деятельность
18	Тумба	1	Для экспериментов
19	Шкафы с методической литературой и раздаточным материалом	4	
20	Уголок игровой	2	Для сюжетно – ролевых игр «Кухня» и «Больница»
21	Часы	1	Для определения времени



№	Наименование центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр строительно- конструктивны й	Крупный строительный конструктор .Кубики , кирпичики, цилиндры большие пластмассовые. конструктор «Цветной городок». Железная дорога (пластмассовая).	Познавательное развитие
2	Музыкальный центр	Инструменты: барабан ,бубны большой и малый, погремушки, дудки , металлофон детский ,трещетка, бубенцы	Художественно - эстетическое развитие
3	Центр изобразительно го искусства	Простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки. Белая бумага, раскраски, палитра ,непроливайки, салфетки. Кисти , трафареты, наглядные дидактические образцы народного творчества	Художественно - эстетическое развитие
4	Центр настольных игр	Лото ,домино ,пазлы ,»Кто где живет?», «Чей малыш?», парные картинки и другие настольно- печатные игры. Наборы картинок для группировки и обобщения: животные , одежда ,овоци	Речевое развитие . Познавательное развитие.

		, фрукты и др.Пазлы	
5	Литературный уголок.	Детские книги по программе . Любимые книжки детей. Хрестоматия для детей 4-5 года.	Речевое развитие.
6	Центр театрализованных игр	Набор масок: животные ,сказочные персонажи : Пальчиковый театр , настольный театр.	Художественно - эстетическое развитие Речевое развитие.

7	<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Кукольная мебель: кровать, диванчик</p> <p>,шкафчик ,кухонная плита телефон и т.д.Игрушечная посуда: набор чайной посуды ,набор кухонной и столовой посуды. Муляжи овощи и фрукты.</p> <p>Комплект кукольных постельных принадлежностей , одежда для кукол. Куклы разных размеров ,кукольная коляска.</p> <p>Атрибуты для игр с производственным сюжетом , отражающих профессиональный труд людей: «Больница» .«Магазин», «Парикмахерская», «Кафе»</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>
8	<p>Центр природы</p>	<p>Календарь погоды.</p> <p>Предметы ухода за комнатными растениями, комнатные растения</p>	<p>Познавательное развитие.</p>

9	Центр науки и естествознания	Комплект стаканчиков большого и маленького размера. Контейнер с ракушками ,контейнер с камушками , контейнер с крупами , Лейка , лупа , ложки,бумага,шишки ,пробки,резиновые и пластмассовые игрушки,совочки ,грабельки,пластмассовые формочки.	Познавательное развитие.
10	Центр ПДД	Машины разных размеров.Дорожные знаки. плакатПДД	Социально - коммуникативное развитие
11	Патриотический уголок	Символика России(официальные символы), альбом для рассматривания «Моя семья», альбом «Малая родина», Хабаровск. Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «Народное творчество»	Социально - коммуникативное развитие
12	Спортивный центр	Массажные дорожки. Мячи большие и маленькие. Ленточки, коврик для массажа стоп, кегли.	Физическое развитие

13	Уголок дежурных	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки .	Социально - коммуникативное развитие
14	Центр мелкой моторики	Мозаика мелкая и крупная, шнуровка, пазлы, игры вкладыши , кубик «Сортер»пластмассовый и деревянный,»Чудо-крестики» Воскобовича , дидактическая игра»На шнурочке , что к чему».	Познавательное развитие

3. Спальня

1. Маркированные кровати	21 - (для дневного сна)	
2. Комнатный термометр	1 - (для измерения температуры	воздуха в помещении)
3. Раскладушка	1 – для дневного сна	



4. Туалетная комната

1. Унитаз	3
2. Раковина для мытья рук детская	4
3. Шкафчик для полотенец Секций	3 22
4. Поддон для мытья ног	1
5. Шкаф для инвентаря	3
6. Водонагреватель	1
7. Раковина для взрослого (для мытья рук)	1
8. Ванна для подмывания	1

Вывод: в средней группе имеются следующие помещения: раздевалка, групповое помещение, спальня, туалет, пожарные выходы. Все помещения и РППС соответствуют требованиям СанПиНа, ФГОС ДОУ, основным принципам организации центров активности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390190

Владелец Ломаева Елена Александровна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025