

**МБДОУ № 2 с.Некрасовка  
Хабаровского района, Хабаровского края**

**Паспорт развивающей предметно-  
пространственной среды старшей группы № 3**

**Воспитатели: Дусанова Ольга Александровна**

**Есипова Людмила Николаевна**

С. Некрасовка 2023 – 2024 уч. г.

## Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (РППС ДОО)

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие*. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

Также при организации РППС взрослым участникам образовательного процесса следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

В то же время, следует помнить о том, что пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, не должны быть архаичными, их назначение должно нести информацию о современном мире и стимулировать поисков исследовательскую детскую деятельность.

Для обеспечения ребенку свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС необходимо уделять внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- соответствие возрастным возможностям детей;

- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

С учетом вышеуказанных требований РППС ДОО должна обеспечивать вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Данная задача решается системно, упорядочивая множество игровых средств ДОО в «систему игровых средств» – «игровую поддержку развития детей».

### **Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации**

Определение содержания компонентов РППС для дошкольной организации базируется на деятельностном подходе. Преемственность этапов развития деятельности должна быть обеспечена в образовательной программе с учетом специфики воспитательно-образовательных задач для каждой возрастной группы дошкольной организации.

Требования к общеобразовательной программе, условиям ее реализации и результатам обозначены во ФГОС ДОО. Одним из условий реализации общеобразовательной программы в организации выступает формирование развивающей предметно-пространственной среды и выполнение ее следующих функций:

- реализация различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально культурных, климатических и других условий;

- организация образовательного потенциала пространства ДОО и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- реализация двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

Опираясь на вышеуказанные функциональные аспекты, РППС должна отражать полный процесс образовательной деятельности ДО с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности. Полноценное функционирование РППС позволит создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, детей. Данный принцип предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО, в лице педагога с семьей воспитанника, для обеспечения преемственности РППС в домашних условиях. Например, совместные игровые мероприятия, организованные в рамках общеобразовательной программы (обмен опытом семейного воспитания, проектная деятельность, участие в различных конкурсах, фестивалях, ярмарках и др.). Стоит отметить, что данный аспект немаловажен, поскольку РППС, организованные в ДОО и в условиях семьи должны иметь единые принципы для обеспечения комфортного пребывания и развития ребенка. Организация РППС должным образом позволит содействовать реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника ДОО.

### **Состав группы.**

В состав группы входят 23 детей:

Из них 12 мальчика и 11 девочек.

### **Содержание развивающей предметно-пространственной среды**

<b>Образовательные области</b>	<b>Центр развития</b>	<b>Имеющиеся материалы и оборудование</b>	<b>План развития</b>
С о н	Центр сюжетно-	• Игрушки и атрибуты для	Шофёр,

ролевых игр	<p>сюжетно-ролевых игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поликлиника: шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей, пипетка, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на кусочках картона).</li> <li>• Шофёр, мотоциклист: копии разных инструментов (гаечный ключ, молоток, отвёртка, пассатижи). Столовая: колпак, фартук, посуда, продукты.</li> <li>• Парикмахерская: халат, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, мыло, полотенце.</li> <li>• Магазин: коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, фартук, колпак, кассовые чеки, кошельки с деньгами.</li> <li>• Семья: куклы, одежда для кукол, мебель, коляска, кукла Беби-бон с одеждой, пелёнки.</li> <li>• Оборудование для режиссёрской игры: многофункциональные кубики, наборы образных игрушек небольшого размера (солдатики, животные, динозавры), кубики, игровое оборудование (мебель, посуда), животные, неоформленный игровой материал (кубики, шарики, бутылочки).</li> <li>• Макеты объёмные – автобус.</li> </ul>	<p>мотоциклист: ремень безопасности, шлем, перчатки, насос, руль. Лётчик: фуражка, пилотка, атрибуты (штурвал), пульт управления с функциональными кнопками Моряк, капитан: бескозырка, матросский воротник, капитанская фуражка, бинокль.</p>
Центр природы (Уголок природы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарь природы.</li> <li>• Комнатные цветы.</li> <li>• Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности: 2 клеёнчатых фартука, щётки, тряпки, лейки, тазик, палочки для рыхления).</li> <li>• Иллюстрации с изображением признаков сезона.</li> <li>• Растения, требующие разных способов ухода.</li> <li>• Паспорт комнатных растений.</li> <li>• Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).</li> <li>• Картинки с изображением цветов.</li> <li>• Иллюстрации с изображением животных и птиц.</li> </ul>	<p>Дидактические игры на природоведческую тематику.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</li> <li>• Разнообразные ёмкости, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки, ситечки.</li> </ul>	
Уголок дежурств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Салфетницы</li> <li>• Плакат сегодня дежурят</li> <li>• Карточки сегодня дежурят</li> <li>• Коробка под салфетки</li> <li>• Салфетки</li> <li>• Схема дежурства по столовой</li> <li>• Фартуки для девочек</li> <li>• Фартуки для мальчиков</li> <li>• Косынки для девочек</li> <li>• Шапочки для мальчиков</li> <li>• Салфетки для краски</li> <li>• Салфетки для клея</li> <li>• Лейки</li> <li>• Опрыскиватель для цветов</li> <li>• Салфетки для протирания пыли</li> <li>• Палочки для рыхления почвы</li> <li>• Щетки</li> <li>• Схемы ухода за растениями</li> <li>• Клеенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Папка «Складываем салфетки красиво»</li> <li>• Схема правильного раскладывания предметов на занятии</li> <li>• Фартуки</li> </ul>
Центр ПДД и центр пожарной безопасности	<p>Демонстрационный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорожная безопасность»;</li> <li>• «Правила дорожного движения»</li> <li>• «Будь осторожен на улице!»</li> <li>• «Знай правила дорожного движения»</li> <li>• «Дорожная безопасность»</li> <li>• «Правила поведения на дороге»</li> <li>• «Правила безопасности дошкольника»</li> <li>• «Азбука дорожного движения»</li> </ul> <p>Картотека предметных карт индекса «Транспорт»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «На земле, на воздухе и на воде»</li> <li>• «Транспорт».</li> <li>• «Дорога».</li> </ul> <p>Игрушечные машины и транспорт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожарная безопасность»;</li> <li>• «Детям о правилах пожарной безопасности»</li> <li>• «Наши друзья пожарники спешат на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Костюмы ГАИ.</li> <li>• Макет светофора.</li> <li>• Уголок ПДД.</li> <li>• Огнетушитель.</li> <li>• Маска – респиратор.</li> <li>• Игрушки заместители для игры «Мы пожарные».</li> <li>• Уголок пожарной безопасности.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь»</li> <li>• «Умей действовать при пожаре»</li> <li>• «Осторожно, высокое напряжение!»</li> <li>• «Безопасность ребенка»</li> </ul> Пожарные машины разных размеров.	
	Центр ТРИЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебная шляпа ТРИЗ</li> <li>• Д/и: «Соты».</li> <li>• Д/и: «Животные Хабаровского края</li> <li>• Д/и: «Найди тень насекомого».</li> <li>• Д/и: «Поле чудес».</li> <li>• Д/и: «Преображение сказочного персонажа».</li> <li>• Д/и: «Теремок».</li> <li>• Консультация для родителей по ТРИЗ.</li> <li>• Презентация для воспитателей ТРИЗ.</li> <li>• Мнемотаблицы скороговорки.</li> <li>• Мнемотаблицы стихи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка дидактических игр по ТРИЗ.</li> </ul>
Познавательное развитие	Уголок краеведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России.</li> <li>• Альбом «Панорамы Родины»</li> <li>• Игры по направлению «Человек в истории и культуре».</li> <li>• Игры: -Д/и: «Соты»;</li> <li>-Д/и: «Животные Хабаровского края»;</li> <li>-Д/и: «Найди тень насекомого»;</li> <li>-Д/и: «Поле чудес».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбом «Наш город».</li> <li>• Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей России.</li> </ul>
	Центр конструктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деревянные большие кубики и кирпичики.</li> <li>• Маленькие деревянные кубики и кирпичики.</li> <li>• Лего «Дупло».</li> <li>• Пластмассовые кубики.</li> <li>• Строительный материал (пластмассовые) разных размеров. Различные конструкторы с разными способами крепления</li> <li>• Схемы, образцы, рисунки</li> <li>• Плоскостные мозаики</li> <li>• Коробочки разных размеров</li> <li>• Пирамиды</li> <li>• Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образцы построек разной сложности.</li> <li>• Наборы для моделирования.</li> <li>• Опорные схемы.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образцы построек и поделок.</li> <li>• Коробки разных размеров.</li> <li>• Палочки.</li> </ul>	
Центр математического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Чудесный мешочек».</li> <li>• Рабочие тетради с заданиями.</li> <li>• Настенная модель числового ряда с наличием чисел.</li> <li>• Модель числовой прямой.</li> <li>• Плакаты – схемы «Весёлый счёт»</li> <li>• Наборы геометрических фигур</li> <li>• Счётные палочки</li> <li>• Раздаточный материал: -линейки; -цифры на каждого ребёнка; -геометрические фигуры на каждого ребёнка; -счётные палочки; -карточки для счёта; -мелкие предметы для счёта и сравнения; -таблицы и модели.</li> <li>• Ростомер.</li> <li>• Модель часов.</li> <li>• Часы настенные.</li> <li>• Различные настольно-печатные, дидактические игры.</li> <li>• Числовое лото.</li> <li>• Математическое домино.</li> <li>• Пособие по математике.</li> <li>• Занимательные книги по математике и книги для самостоятельных занятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с цифрами.</li> <li>• Модели числовых и временных отношений.</li> <li>• Счёты.</li> <li>• Различные календари.</li> <li>• Геометрические головоломки, мягкий конструктор.</li> </ul>	
Центр Экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическое пособие по времени года.</li> <li>• Мини лаборатория для исследовательской деятельности: сита и воронки, соломки для коктейля, увеличительные стекла, материалы: песок, соль, вода, магнит, бумага; разные виды бумаги, увеличительное стекло, мерные ложки, стаканчики, резиновые груши разного объёма, магниты, песочные часы.</li> <li>• Фартуки и нарукавники для проведения опытов.</li> <li>• Энциклопедии, познавательная природоведческая литература.</li> <li>• Природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карты природных зон.</li> <li>• Карта мира.</li> <li>• Глобус.</li> </ul>	

		<p>деревьев и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утилизированный материал (провода, фантики, пенопласт, пробки, нитки и др.)</li> <li>• Медицинский материал (шприцы без иглонок, груши, пипетки, ватные палочки, колбочки)</li> <li>• Технический материал (гвозди, шурупы, болты и т.д.).</li> </ul>	
Речевое развитие	<p>Центр речевого развития и центр «Будем говорить правильно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Кто больше заметит небылиц?»;</li> <li>-«Где начало рассказа?»;</li> <li>-«Найди картинке место»;</li> <li>- «Исправь ошибку»;</li> <li>-«Нарисуй сказку».</li> </ul> </li> <li>• Карточка для артикуляционной гимнастики.</li> <li>• Карточка с чистоговорками.</li> <li>• Карточка со скороговорками.</li> <li>• Дидактические наглядные материалы.</li> <li>• Предметные и сюжетные картинки.</li> <li>• Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</li> <li>• Зеркала для артикуляционной гимнастики.</li> <li>• Рабочие тетради «Развитие речи».</li> <li>• Буквы на кубиках.</li> <li>• Сюжетные и предметные картинки.</li> <li>• Домино.</li> <li>• Пазлы.</li> <li>• Художественная литература.</li> <li>• Детские журналы.</li> <li>• Различные азбуки и буквари.</li> <li>• Загадки, ребусы, кроссворды.</li> <li>• Мозаики.</li> <li>• Доска, мел.</li> <li>• Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</li> <li>• Схемы для составления рассказов и описания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плакат «Звуковые слоги»</li> <li>• Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток.</li> <li>• Настольные развивающие игры речевого характера.</li> </ul>
	<p>Центр «Здравствуй книга»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книги, рекомендованные для чтения детям</li> <li>• Произведения малых форм (русские народные и фольклорные произведения).</li> <li>• Произведения поэтов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Серии сюжетных картинок (истории в картинках).</li> <li>• Иллюстрированные сборники сказок, книжки</li> </ul>

		<p>писателей России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературные сказки.</li> <li>• Русские народные сказки и сказки народов мира.</li> <li>• Небылицы.</li> <li>• Басни.</li> <li>• Книги, любимые детьми.</li> <li>• Сезонная литература.</li> <li>• Портреты детских писателей.</li> <li>• Занимательная азбука.</li> </ul>	<p>малышки с хорошими рисунками и текстами из двухтрёх строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страницу.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изобразительной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.</li> <li>• Индивидуальные палитры для смешения красок.</li> <li>• Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые; баночки для промывания ворса кисти от краски.</li> <li>• Бумага для рисования разного формата.</li> <li>• Салфетки.</li> <li>• Губки из поролона.</li> <li>• Пластилин, доски для лепки.</li> <li>• Стеки разной формы.</li> <li>• Розетки для клея.</li> <li>• Мелки для рисования на доске и асфальте.</li> <li>• Раскраски</li> <li>• Выставка работ детского творчества.</li> <li>• Альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская роспись»</li> </ul> <p><b>Материалы для ручного труда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)</li> <li>• Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.).</li> <li>• Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.).</li> <li>• Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, и др.).</li> <li>• Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Схемы последовательного изготовления поделки.</li> <li>• Трафареты.</li> <li>• Образцы для рисования.</li> </ul>
	<p>Центр музыкально-театрализованной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр из</li> </ul>

	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кукольный театр.</li> <li>• Атрибуты для театрализованных и режиссёрских игр.</li> <li>• Шапочки, маски для игродраматизаций на темы любимых сказок.</li> <li>• Пальчиковый театр.</li> <li>• Театр резиновых игрушек.</li> <li>• Магнитофон.</li> <li>• Музыкальные инструменты – металлофон, бубен, маракасы, уголки.</li> <li>• Музыкальные игрушки, деревянные ложки.</li> </ul>	<p>игрушек самоделок - (вязаные звери).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор сказок для драматизации.</li> <li>• Уголок ряженья.</li> <li>• Альбом с иллюстрациями музыкальных инструментов</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	Центр физического здоровья и спортивный уголок «Будь здоров»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование для прыжков: обручи, палка гимнастическая, скакалки, веревка.</li> <li>• Оборудование для катания, бросания, ловли: мяч резиновый, мешочки для метания.</li> <li>• Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).</li> <li>• Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи пластмассовые, платочки, ленты, флажки, косички, султанчики.</li> <li>• Кегли.</li> <li>• Дуги для лазания.</li> <li>• Игра «Дартц»</li> </ul> <p>Картотеки подвижных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Массажные следочки (для профилактики плоскостопия), спортивные дорожки, веревка.</li> <li>• Массажные мячик «Суджок».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кубики с изображением упражнений.</li> <li>• Бадминтон.</li> <li>• Массажные рукавички.</li> <li>• Картотека упражнений дыхательной гимнастики.</li> </ul>
	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки</li> <li>• Информационный стенд для взрослых и детей:</li> <li>• Меню</li> <li>• Наша деятельность</li> <li>• Материал по теме недели</li> <li>• Режим дня</li> <li>• Уголок «Здоровья».</li> <li>• Стенд грамоты и дипломы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок логопеда.</li> <li>• Музыкальный уголок.</li> <li>• Уголок психолога.</li> </ul>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390190

Владелец Ломаева Елена Александровна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025