

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 2 с. Некрасовка

\_\_\_\_\_ Е.А.Ломаева

06 февраля 2024г

**Положение**  
**о проведении конкурса чтецов "Родина у всех одна!"**  
**в МБДОУ № 2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района**  
**посвящённого Международному дню родного языка (неделя**  
**логопедии «Мой родной язык»)**

Участие детей дошкольного возраста в конкурсе чтецов (далее – Конкурс) является одним из важнейших средств повышения качества обучения и воспитания. Привлечение детей дошкольного возраста к конкурсу чтецов позволяет выявить талантливых детей, составить для них индивидуальные программы с целью развития индивидуальной одаренности воспитанников.

**1. Цели и задачи конкурса:**

- создание условий для познавательно-речевого развития ребёнка;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;
- выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

**2. Участники, жюри Конкурса.**

2.1. В Конкурсе принимают участие дети старших и подготовительных групп детского сада.

2.2. В состав жюри Конкурса входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель МБДОУ.

**3. Сроки проведения Конкурса.**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

Подготовительный этап - с 06 февраля 2024 г. по 15 февраля 2024 г.

Основной этап – 15 февраля 2024г - день проведения конкурса.

#### **4. Порядок проведения Конкурса.**

4.1. Прием заявок для определения участников Конкурса проводят воспитатели групп.

4.2. От группы на Конкурс может быть представлено любое количество участников.

4.3. Воспитатель сообщает жюри Конкурса количество детей-участников, названия и авторов исполняемых ими произведений.

4.4. Все стихотворения должны быть посвящены теме *«Родина у всех одна!»*.

4.5. В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старшей группы детского сада» (*присуждается 1,2,3 место в номинации*).

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной к школе группы детского сада» (*присуждается 1,2,3 место в номинации*).

- «Самый артистичный исполнитель».

- «За выразительность исполнения».

- «За самое правильное исполнение».

4.6. При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста.

#### **5. Требования и критерии оценки.**

5.1. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса;

- Знание текста произведения;

- Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);

- Правильное литературное произношение;

- Использование выразительных средств театра (*мимики, жестов, поз, движений*);

- Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

5.2. Победитель каждой номинации определяется по набранной сумме баллов участника.

#### **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Жюри Конкурса определяет 1, 2 и 3 место в номинациях:

«Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старших групп детского сада»; «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной к школе группы детского сада».

6.2. В номинациях *«Самый артистичный исполнитель»*, *«За выразительность исполнения»*, *«За самое правильное исполнение»* определяется по одному победителю.

6.3. Победители номинаций награждаются грамотами, дипломами и подарками.