

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2
с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Проект старшего воспитателя

"Инновационная деятельность в ДОУ"

Старший воспитатель

Бирюкова Светлана Алексеевна

2022 год

Актуальность:

Требования гуманизации образовательного процесса.

Высокий уровень к качеству образования и развитию детей в связи с внедрением ФГОС

Ориентация на культурно-нравственные ценности.

Активное реагирование на многообразие интересов и потребностей детей и их родителей.

Большие потенциальные возможности, выражающиеся в инновационной образовательной инициативе педагогов.

Цель: Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ как одно из условий повышения качества образования.

Основные задачи:

- Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ.
- Создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков.
- Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков.
- Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.
- Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества организации методической работы в ДООУ
- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы ДООУ.
- Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на муниципальном и региональном уровне.
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДООУ и их отношения к работе.
- Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Направления развития инновационных процессов

1. Инновации в управленческой деятельности:

- создание единой программы управления инновационной деятельностью в ДООУ;
- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДООУ;
- разработка Концепции развития ДООУ, Основной общеобразовательной программы ДООУ;
- изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций;

2. *Инновации в работе с педагогическими кадрами:*

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ;
- разработка педагогами индивидуальных программ педагогического поиска;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИКТ.);
- самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);
- использование педагогами инновационных авторских технологий;
- дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ДОУ.

3. *Инновации в содержании образования*

- адаптация и внедрение новых составительских, дополнительных программ;
- разработка и реализация собственных составительских, программ и педагогических технологий;
- организация дополнительных образовательных услуг.

Работа по каждому из инновационных направлений

осуществляется в четыре основных шага:

1. Поиск новых идей:

создание информационного фонда путем сбора и анализа информации;

выявление инновационных потребностей ДОУ;

2. Формирование нововведения:

формулирование идей и возможностей инновационных ДОУ, планирование этапов работы;

подведение итогов апробирования, принятие решения о масштабном нововведении, выработка программы ее реализации;

разработка нормативно-правовой базы инновационной деятельности.

3. Реализация нововведения:

обучение инновационным технологиям всех педагогических коллективов городского округа

мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности;

исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов.

4. Закрепление новшества:

разработка презентационных материалов;

распространение опыта работы на муниципальном уровне

План работы над темой по самообразованию

Задача	Действия	Вид деятельности	Содержание работы	сроки
Сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности.	Мотивационные условия вхождения в инновационную деятельность коллектива:			
	Восприимчивость педагогов к новому;	Лекция-диалог	«Теоретические основы методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ»	Январь 2022
	Подготовленность к освоению новшеств;	Анкетирование	«Ваше отношение к педагогическим инновациям» «Педагогическая оценка и самооценка готовности педагогов к инновационной деятельности»	Февраль 2022
		Тестирование	«Готовность педагогов к саморазвитию»	Март 2022
	Степень новаторства педагогов в коллективе	Изучение коллектива	«Оценка реализации потребностей педагога в развитии» «Продвижение нового в педагогическом коллективе» «Оценка индивидуальных качеств участников инновационного процесса»	Апрель, май 2022
Создать условия для	Обучение воспитателей	Курсы повышения	По плану	В течение 3-х лет

повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов.	через разные формы:	квалификации		
		Семинар-практикум	«Построение процесса обучения на основе инновационных технологий»	Февраль 2022
		Круглый стол	Инновационные технологии в ДОУ	Март 2022
		Индивидуальные маршруты;	Теоретическое обоснование инноваций реализуемых педагогом в образовательной деятельности с детьми.	
		Самостоятельная работа педагогов по изучению литературы по теме.	«Технология интегрированного занятия в ДОУ» С.Д.Сажина Управление ДОУ «Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ» А.И.Иванова Управление ДОУ Технология развития связной речи Т.А.Сидорчук; Н.Н.Хоменко	В течение года
Создать единую систему мониторинга	Создание единой системы мониторинга, которая обеспечит необходимую информационную основу для принятия и коррекции управленческих решений	Информационный мониторинг	Сбор, накопление и систематизация материала в педагогическом кабинете. Оформление постоянной выставки на тему «Инновационная деятельность в ДОУ»; Обеспечение методической литературой в рамках инновационной деятельности Использование интернет ресурсов и др.;	В течение года В течение года
		Управленческий мониторинг	Создание банка педагогических инноваций в который входят «Банк информации о	В течение года

			педагогах»: «Характеристика инноваций и нововведений»,	
		Педагогический мониторинг	Изучение эффективности педагогического процесса (самооценка профессионализма педагогов) Оценка деятельности педагога за год (карты)	Май 2022
Создать современную развивающую среду для детей, родителей, педагогов	Создание современной развивающей среды, которая направлена на решение разных задач работы с детьми, родителями, педагогами	Педсовет	Психолого – педагогические требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь 2021
		Семинар-практикум	Создание развивающей среды в группах ДОУ в условиях внедрения ФГОС	Ноябрь 2021
		Тематический контроль	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	Апрель 2022
Выявить и распространить инновационный опыт.	Выявление и распространение инновационного опыта на уровне ДОУ, муниципальном, региональном уровнях.	Открытые мероприятия	По годовому плану, по темам самообразования По инновационной деятельности	Март- - май 2022 Ноябрь – декабрь 2021
		Публикации	Официальный сайт ДОУ https://nekrasovka.tvoyasadik.ru	В течение года
Разработать, и использовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов	Стимулирование педагогов к инновационной деятельности.	Материальное стимулирование	Установления доплат и надбавок за инновационную деятельность	ежемесячно
		Моральное стимулирование	Награждение педагогов грамотами, благодарственными письмами и т.д.	В течение года

Выявить и распространить инновационный опыт. (Выявление и распространение инновационного опыта проводится на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).		
На уровне ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный и Федеральный уровень
Открытые интегрированные занятия с использованием ИКТ и интерактивного оборудования. «Дикие и домашние животные» 2- я младшая группа «Весна» (средняя группа), «Поможем птицам» (старшая группа) «Моя семья» (старшая группа), «Весна шагает по планете» (подготовительная группа) «Чудеса весны» (подготовительная группа)	Мероприятия муниципальной ассоциации воспитателей. Дискуссионный клуб. Потенциал предметно-пространственной среды ДОУ в развитии ребенка – дошкольника. Изучаемые вопросы: Проблема использования развивающей среды в воспитательно-образовательном процессе. Многообразие развивающей среды. Ее функции и принципы построения. Соответствие развивающей среды возрасту детей. Требования к формированию и использованию развивающей среды. Компоненты и принципы построения развивающей среды, характеристика принципов. Проблемы в организации предметно-развивающей среды. Коррекционно-развивающая среда в ДОУ/ Здоровье сберегающая среда, как фактор детского развития для детей с ОВЗ.	Размещение методического материала в сети Интернет. Старший воспитатель: Бирюкова Светлана Алексеевна ссылка на сайт: https://nekrasovka.tvoysadik.ru Учитель - логопед: ссылка на сайт: https://nekrasovka.tvoysadik.ru Музыкальный руководитель: ссылка на сайт: https://nekrasovka.tvoysadik.ru Воспитатели: ссылка на сайт: https://nekrasovka.tvoysadik.ru
	Практико– ориентированный семинар. Специфика использования ИКТ в практике проведения занятий с детьми дошкольного возраста и в условиях перехода на новые стандарты. Изучаемые вопросы: Специфика использования ИКТ в практике проведения занятий с детьми дошкольного возраста. Актуальность, формирование понятийного поля. Значение ИКТ - технологий в образовательном процессе с детьми в ДОУ. Проблемы внедрения ИКТ - технологий в практику работы с детьми. Основные аспекты ИКТ-компетентности педагога в условиях перехода на новые стандарты... Информационно-коммуникативная компетентность воспитателя в рамках прохождения аттестации.	

• Семинар-практикум на тему «Инновационные технологии в ДОУ»; • Семинар-практикум на тему «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми по развитию речи»	Круглый стол. Диссеминация педагогического опыта в условиях реализации ФГОС ДО. Изучаемые вопросы: Диссеминация педагогического опыта в условиях реализации ФГОС ДО. • ознакомление педагогов с педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными; • «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию; • практическое обучение использованию рекомендуемых методов и приемов (курсы, семинары, практикумы); - участие в конкурсном движении; предъявление опыта положительной педагогической деятельности. • свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих педагогов.	
	Семинар. Преимственность в формировании и развитии интегративных качеств ребенка на этапе дошкольного и начального общего образования средствами образовательных областей. Изучаемые вопросы: Преимственность в цели, содержании, методах, формах и средствах обучения. Организация методической работы в ДОУ по совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов для достижения качества по развитию интегративных качеств дошкольников.	

Отчет по самообразованию

Требования к современному образованию ставят ДОУ перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Сегодня востребован не просто педагог, а педагог-исследователь, педагог-новатор, владеющий навыками прогнозирования и проектирования педагогической деятельности. Поэтому становление готовности к инновационной деятельности является важнейшим уровнем

его профессионального роста. Чтобы оценить инновационный потенциал педагогов был разработан и реализуется управленческий **проект «Инновационная деятельность в ДОУ»**.

Основные задачи проекта:

- Повысить уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ.
- Стимулировать и активизировать экспериментально исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей.
- Создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков.
- Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков.
- Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.
- Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества организации методической работы в ДОУ
- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы ДОУ.
- Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном уровне.
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и их отношения к работе.
- Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

С помощью анкетирования и тестирования была выявлена готовность педагогов к инновационной деятельности

Результаты педагогической оценки и самооценки говорят о том, что педагоги обладают хорошим потенциалом восприимчивости к новому, информированность о педагогических инновациях на достаточном уровне, мотивационная готовность у большинства педагогов связана с потребностью самореализации.

В образовательном процессе ДОУ в 2021-2022 учебном году всеми педагогами использовались следующие инновационные технологии:

- Интегрированные занятия в ДОУ с использованием интерактивного оборудования и ЛЕГО конструкторов;
- Проектная деятельность как форма организации образовательного пространства и метод развития творческого познавательного мышления;
- Портфолио как новая форма оценки профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- Создана система комплексно – тематического планирования по интеграционной форме работы;
- Создана картотека занятий с использованием интерактивного оборудования;
- Цикл презентаций по инновационной деятельности,
- Организованы творческие группы педагогов по различным темам.