

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 2 с. Некрасовка Хабаровского района Хабаровского края**

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников  
Во второй младшей группы (3-4 лет) на 2024 - 2025 учебный год

Составили:  
Глухова Е.Н.  
Есипова Л.Н.

**Цель:** создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

**Задачи:** обеспечить все необходимые условия для облегчения периода адаптации детей в детском саду. Обеспечить фронтальное и индивидуальное психолого - педагогическое просвещение родителей. Распространять педагогические знания среди родителей. Оказать практическую помощь в воспитании детей. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

Сентябрь			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Наглядность	Оформление «Уголка для родителей». «Режим дня». «Образовательная деятельность». «Правила посещения детского сада». «Осенние прогулки с детьми».	Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	Воспитатели
Консультации	1. «Адаптация – что это такое?». 2. «Особенности кризиса 3 лет». 3. «Мой ребёнок – непоседа». 4. «Играйте вместе с детьми».	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели
Индивидуальные беседы	Значение дневного сна для ребёнка. Агрессивность ребёнка и как с ней бороться. Учим ребенка играть. Питание ребёнка.	Распространение педагогических знаний среди родителей. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Воспитатели.
Родительское собрание	«Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет». Цели и задачи обучения.	Познакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей во второй младшей группе; рассказать о возрастных особенностях психического развития детей; дать рекомендации по выработке единого	Заведующий. Воспитатели.

		подхода к воспитанию детей в детском саду и дома.	
<b>Практическая помощь</b>	Благоустройство площадки для прогулок детей. Помощь в оформлении группы.	Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы. Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.	Воспитатели. Родители.
<b>Анкетирование</b>	«Давайте познакомимся!». «Ваши взаимоотношения с детьми?». «Какой на Ваш взгляд у Вас ребёнок?».	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели.
<b>Октябрь</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Наглядность</b>	Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». «Учите и читайте вместе с нами». Оформление папки – передвижки «Осенняя палитра». Памятка для родителей по антитеррору «Что такое терроризм?»	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Нацелить родителей на активную совместную и педагогически правильную работу. Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в осеннее время года. Повышение педагогической грамотности родителей.	Воспитатели.
<b>Консультации</b>	1. «Что должен знать и уметь ребёнок 3-х - 4-х лет». 2. «Здравствуй, осень золотая!» 3. «Встречаем осень с малышом». 4. «Одежда детей в осенний период».	Дать информацию родителям по данной теме. Дать родителям практические советы по воспитанию у детей любви к родной природе.	Воспитатели
<b>Индивидуальные беседы</b>	ОРВИ и ОРЗ – типичные осенние заболевания. Профилактика гриппа. Леворукий ребёнок в праворуком мире. Гиперактивный ребёнок.	Дать информацию родителям по данной теме. Убедить родителей о необходимости проведения вакцинации против гриппа. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая и практическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Дать рекомендации по организации жизни гиперактивного ребёнка.	Воспитатели.
<b>Практическая помощь</b>	Изготовление поделок из овощей и фруктов для выставки «Золотая	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Воспитатели. Родители.

	осень». Выставка поделок из природного материала «Осенний букет». Организация осеннего праздника. Родительский субботник.	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности вместе с детьми дома, активизировать творческие способности родителей и детей. Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику. Помощь родителей в уборке территории, между коллективом ДОУ и родителями.	
<b>Ноябрь</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Наглядность</b>	Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». Памятка по развитию речи детей. «Учите и читайте вместе с нами». Фотовыставка «Наши любимые мамы».	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по развитию речи детей. Н ацелить родителей на активную совместную и педагогически правильную работу. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком.	Воспитатели.
<b>Консультации</b>	1. «Какие игрушки необходимы детям». 2. «Как провести выходной день с детьми». 3.«Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка». 4. «Большие права маленького ребенка».	Оказать родителям теоретическую помощь в выборе игрушек для детей. Повышение педагогической грамотности родителей.	Воспитатели.
<b>Индивидуальные беседы</b>	Использование мнемотаблиц для обучения рассказыванию и заучиванию стихотворений. Правила дорожного движения.	Поделиться с родителями передовым педагогическим опытом по развитию речи детей. Привлечь внимание родителей к необходимости постоянно вести работу по закреплению у детей знаний правил дорожного движения.	Воспитатели.

<b>Практическая помощь</b>	Изготовление мнемотаблиц к стихам, сказкам и рассказам. Изготовление кормушек для птиц. Выставка детских рисунков ко дню матери.	Привлечь родителей к подготовке дидактического материала. Привлечь родителей к участию в акции «Поможем птицам». Привлечение родителей к оформлению выставки.	Воспитатели. Родители.
<b>Анкетирование</b>	«Физическое воспитание и приобщение детей к здоровому образу жизни». «Здоровый образ жизни».	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
<b>Декабрь</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Наглядность</b>	Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». «Учите и читайте вместе с нами». Оформление стенда «Внимание, грипп!». Памятка «Делаем самостоятельно марлевую повязку».	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Нацелить родителей на активную совместную и педагогически правильную работу. Предупреждение заболеваний гриппом. Дать родителям рекомендации по изготовлению марлевой повязки.	Воспитатели
<b>Консультации</b>	1. «Чем занять ребёнка на прогулке зимой?». 2. «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!».	Дать родителям рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной.	Воспитатели.
<b>Индивидуальные беседы</b>	Будьте осторожны! Здравствуй, зимушка – зима. Средства профилактики ОРВИ.	Предупреждение детского травматизма в зимнее время года. Развитие воспитательного потенциала семьи. Предупреждение заболеваний гриппом и ОРВИ.	Воспитатели.
<b>Родительское собрание</b>	«Работа с детьми в зимний период года. Результаты диагностики за первое полугодие».	Рассказать родителям о зимних забавах, которые будут проводиться в МДОУ; привлечь родителей к участию и организации зимних забав; дать советы по правильному выбору игрушек для игры на улице в зимний период; предложить родителям способы организации игровой деятельности ребёнка дома; дать советы по участию в играх ребёнка.	Воспитатели.
<b>Практическая</b>	Участие в конкурсе рисунков «Зимушка –	Развитие творческого взаимодействия родителей и	Воспитатели.

<b>помощь</b>	зима». Изготовление чесночных бус для детей. Организация и участие в новогоднем празднике.	детей. Привлечь родителей к работе по профилактике ОРВИ. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов, костюмов и украшению зала.	Родители.
<b>Анкетирование</b>	«Растём здоровыми?» «Ваше мнение о работе ДОУ?».	Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.	Воспитатели.
<b>Январь</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Наглядность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».</li> <li>• Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.</li> <li>• Активизировать участие родителей в жизни группы.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Консультации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как провести выходной день с детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение педагогической культуры родителей.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Индивидуальные беседы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и упражнения на развитие логического мышления.</li> <li>• Безопасность детей – наше дело.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие воспитательного потенциала семьи.</li> <li>• Продолжать совместную с семьёй работу по закреплению правил безопасности в быту, в природе, в общении с незнакомцами.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Практическая помощь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в изготовлении построек из снега на участке группы.</li> <li>• Помощь в очистке территории МБОУ от снега.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.</li> </ul>	Воспитатели. Родители.
<b>Февраль</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Наглядность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.</li> <li>• Привлечение внимания родителей к</li> </ul>	Воспитатели.

		детскому творчеству.	
<b>Консультации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мы все такие разные... Как научить ребёнка терпимости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дать представления о том, как воспитывать у детей терпимость.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Индивидуальные беседы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Плохие» слова. Как отучить ребёнка ругаться.</li> <li>«Мама, ты плохая!» стоит ли обижаться на ребёнка?</li> <li>Общение со сверстниками.</li> <li>Правила поведения при пожаре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.</li> <li>Решение проблем воспитания.</li> <li>Развитие воспитательного потенциала семьи.</li> <li>Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Практическая помощь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Помощь в очистке территории МБОУ от снега.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.</li> </ul>	Воспитатели. Родители.
<b>Март</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Наглядность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились».</li> <li>Оформление папки – передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».</li> <li>Оформление выставки детских рисунков «Мамочка любимая».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.</li> <li>Ознакомить родителей с работой МБОУ по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей.</li> <li>Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Консультации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пока мама готовит. Почти научные опыты на кухне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Индивидуальные беседы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Я сам и мои близкие.</li> <li>Культоход в театр.</li> <li>Права, обязанности и функции родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активизировать взаимодействие родителей с ребёнком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам.</li> <li>Продолжать совместную работу по приобщению детей к прекрасному.</li> </ul>	Воспитатели.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство родителей с законодательством РФ.</li> </ul>	
<b>Родительское собрание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Здоровьесберегающие технологии в работе МБОУ. Охрана здоровья и жизни детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в МБОУ; пропагандировать ЗОЖ и методы оздоровления в коллективе детей и родителей. Рассказать родителям о физкультурно-оздоровительной работе детского сада, направлениях работы по формированию здорового образа жизни; познакомить родителей с комплексом игровой утренней гимнастики для проведения в выходные дни; обмен семейным опытом закаливания детей; рассказать о необходимом детском организму количестве витаминов и их источниках. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Практическая помощь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовление атрибутов для уголка закаливания.</li> <li>Организация праздника, посвящённого Международному Женскому дню.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы.</li> <li>Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику.</li> </ul>	Воспитатели. Родители.
<b>Апрель</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Наглядность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Консультации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Играем во взрослых. Ролевые игры у детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Индивидуальные беседы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ребёнок на дороге.</li> <li>Правила безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предупреждение детского травматизма.</li> <li>Реализация единого подхода при</li> </ul>	Воспитатели.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как формировать представления детей о Дне Космонавтики.</li> </ul>	<p>обучении детей правилам безопасности в быту, на улице, общению с незнакомцами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация включённости родителей в интересы детей. Рекомендовать родителям посещение краеведческих музеев.</li> </ul>	
<b>Практическая помощь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление поделок, рисунков для оформления выставки ко Дню Космонавтики.</li> <li>• Благоустройство площадки для прогулок детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.</li> <li>• Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы.</li> </ul>	Воспитатели. Родители.
<b>Май</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Наглядность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Консультации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отец как воспитатель.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение психолого - педагогических знаний родителей.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Индивидуальные беседы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашний игровой уголок дошкольника.</li> <li>• Наказывая, подумай: «Зачем?».</li> <li>• Секреты воспитания вежливого ребёнка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать рекомендации по оснащению игрового уголка ребёнка.</li> <li>• Решение проблем воспитания.</li> <li>• Продолжать совместную с семьёй работу по формированию культуры поведения ребёнка.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Родительское собрание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов учебного года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год; дать советы по работе на закрепление полученных знаний, умений и навыков.</li> </ul>	Воспитатели.

