



Е.А. Ломаева

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре - конкурсе на лучшее оформление прогулочных участков
МБДОУ № 2 с. Некрасовка к летнему оздоровительному периоду 2024 г

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в целях улучшения эстетического состояния и повышения уровня благоустройства ДОУ, способствующих повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее оформление участков ДОУ к летнему оздоровительному периоду.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Создание оптимально-комфортных и благоприятных условий для проведения воспитательно-образовательной работы и оздоровительных мероприятий с воспитанниками в летний оздоровительный период.

2.2. Объединение и активизации деятельность сотрудников, родителей по благоустройству и озеленению территории.

2.3. Выявление инициативы и творческого подхода воспитателей к созданию условий для отдыха детей в летний оздоровительный период.

2.4. Улучшение качества и внешнего вида оборудования и художественного оформления участков.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится с 3 по 13 июня 2024 года.

4. Участники смотра- конкурса

Участниками смотра-конкурса являются все возрастные группы детского сада.

5. Жюри смотр-конкурса.

заведующий ДООУ – Ломаева Е.А.
старший воспитатель – Бирюкова С.А.
учитель-логопед – Бражникова Н.В.
инструктор ФК - Видякина С.В.

6. Подведение итогов и награждение.

По итогам конкурса победители награждаются грамотами ДООУ за 1, 2, 3 места.

7.Условия конкурса

1. Условия функционирования групп летом.

-Наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;

-Наличие родительского уголка в группе, с отображением летней тематики (режим дня, сетка занятий, рекомендации по приоритетному направлению детскому саду, информация о ежедневной работе с детьми) ;

-Рациональное размещение игровых уголков на участках;

2. Санитарное состояние участков:

-Планировка и разбивка цветников,
-Покраска оборудования;
-Оформление веранд и игровых уголков;

3. Условия санитарного гигиенического режима:

-Оборудование для водно - питьевого режима:(доска для крепления умывальника, умывальник, тазик с надписью"для мытья рук", мыльница, мыло, одноразовые салфетки, две хозяйственные банки для чистых и использованных салфеток, и т.п.) ;

-Оборудование для мытья игрушек (металлическая или пластмассовая ванночка (таз, клеенка, мыло хозяйственное, корзина, щётка);

-Оборудование для закаливания: лейка, коврики (одеяло), скамейки, ведро ;

4. Условия для физического развития, оздоровление и детей, охрана жизни и здоровья детей;

-Создание условий для предупреждение детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования) ;

-Наличие материала для работы по ОБЖ, правила поведения детей в разных видах деятельности;

-Наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения дорожные знаки, макеты машин, атрибуты регулировщика, светофор, дидактические игры;

-Оборудование для развития движений:(мячи, ворота для подлезания, цели для метания, кегли, кольца, бросы, скакалки, городки, мячи тряпочные с песком, волейбольная сетка, нестандартное физкультурное оборудование, коррекционные дорожки, игрушки - забавы, вожжи, массажеры)

5. Создание условий для гармоничного развития детей:

-Уголок книги (книга с рассказами и стихами о лете, животных, растениях путешествиях разных жанров, сказки, загадки, поговорки, повести, юмористическая книга) ;

-Иллюстрации;

-Открытки;

-Картины;

-Альбомы о лете и природе;

-Материалы для рассматривания и составления рассказов "Растительный мир", "Животный мир", "Природные зоны" и др.

Игровое оборудование:

-Атрибуты к сюжетно - ролевым играм, согласно программы и возраста детей; бытовые игрушки (посуда, утюги, плита и др., куклы постельные принадлежности, игрушки плавающие, игрушки - забавы;

-Материалы для игр с песком и водой; совки, ситечки, ведерки, воронки, ёмкость для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки, сачки, машины, трактора, лодки.

-Интеллектуальные игры (на развитие восприятия, величины, формы, цвета)

-Конструктивные игры: крупный и мелкий строитель, средообразующие предметы (коробки, модули) различные виды конструкторов, альбомы с образцами.

6. Материалы для развития изобразительного творчества:

-Изосредства: мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, свечи, кисти, природный материал, пластилин, глина, цветная бумага, открытки.

-Оборудование: баночки для воды, доски

(клеёнки) для лепки, тряпочки, стеки, ножницы, бумага, ткань, шаблоны печати, раскраски;

7. Материалы для трудовой деятельности:

-Оборудование: лопатки, вёдра, грабли, цап - царапки, лейки, совки, щётка;

-Материалы для ручного труда: природный и бросовый материал, клей.

8. Условия для экологического развития:

-Посадки на огороде, альбомы наблюдений, рисунки детей;

-Оборудование для опытов неживой природы;

-Календари погоды и природы ;

-Игры на экологические темы;

-Пособия по ознакомлению с природой; гербарии, книги, иллюстрации, "Красная книга", цветы на участке;

9. Атрибуты для музыкально - театрализованной деятельности:

-Различные виды театров, атрибуты к ним, декорации, маски;

-Различные виды музыкальных инструментов;

-Музыкальные дидактические игры;