



06 февраля 2024г

Положение
о проведении конкурса чтецов "Родина у всех одна!"
в МБДОУ № 2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района
посвящённого Международному дню родного языка (неделя
логопедии «Мой родной язык»)

Участие детей дошкольного возраста в конкурсе чтецов (далее – Конкурс) является одним из важнейших средств повышения качества обучения и воспитания. Привлечение детей дошкольного возраста к конкурсу чтецов позволяет выявить талантливых детей, составить для них индивидуальные программы с целью развития индивидуальной одаренности воспитанников.

1. Цели и задачи конкурса:

- создание условий для познавательно-речевого развития ребёнка;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;
- выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

2. Участники, жюри Конкурса.

2.1. В Конкурсе принимают участие дети старших и подготовительных групп детского сада.

2.2. В состав жюри Конкурса входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель МБДОУ.

3. Сроки проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

Подготовительный этап - с 06 февраля 2024 г. по 15 февраля 2024 г.

Основной этап – 15 февраля 2024г - день проведения конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Прием заявок для определения участников Конкурса проводят воспитатели групп.

4.2. От группы на Конкурс может быть представлено любое количество участников.

4.3. Воспитатель сообщает жюри Конкурса количество детей-участников, названия и авторов исполняемых ими произведений.

4.4. Все стихотворения должны быть посвящены теме **«Родина у всех одна!»**.

4.5. В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старшей группы детского сада» (*присуждается 1,2,3 место в номинации*).
- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной к школе группы детского сада» (*присуждается 1,2,3 место в номинации*).
- «Самый артистичный исполнитель».
- «За выразительность исполнения».
- «За самое правильное исполнение».

4.6. При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста.

5. Требования и критерии оценки.

5.1. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса;
- Знание текста произведения;
- Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- Правильное литературное произношение;
- Использование выразительных средств театра (*мимики, жестов, поз, движений*);
- Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

5.2. Победитель каждой номинации определяется по набранной сумме баллов участника.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Жюри Конкурса определяет 1, 2 и 3 место в номинациях:

«Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старших групп детского сада»; «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной к школе группы детского сада».

6.2. В номинациях *«Самый артистичный исполнитель»*, *«За выразительность исполнения»*, *«За самое правильное исполнение»* определяется по одному победителю.

6.3. Победители номинаций награждаются грамотами, дипломами и подарками.