


*Краткая презентация
«Адаптированной образовательной
программы дошкольного
образования для детей с ТНР»
МБДОУ №2 с. Некрасовка
Хабаровского муниципального
района Хабаровского края*

https://nekrasovka.tvoysadik.ru/upload/tsnekrasovka_new/files/27/2c/272ca87226a3af9d15eebe2625f0aa14.pdf



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 2 с. Некрасовка реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с с ТНР (дети от 5 до 7 лет),

- Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Авторы-разработчики:

Заведующий: Ломаева Елена Александровна

Старший воспитатель: Бирюкова С.А.

Учитель-логопед: Бражникова Н.В.

Педагог-психолог: Ветюгова В.В.

Музыкальный руководитель: Дьячкова Н.И.

Воспитатели : Беяева Ж.В., Глухова Е.Н., Дусанова О.А.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТПНР МБДОУ детского сада № 2 с. Некрасовка (далее – Программа) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТПНР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО для детей с ОВЗ)(утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022

и содержит:

Общие положения

I. Целевой раздел.

II. Содержательный раздел.


III. Организационный раздел.

Цели реализации программы

- **Цель реализации программы** - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.
- Организация воспитательно-образовательного процесса происходит на основе комплексно- тематического принципа с ведущей игровой деятельностью. Решение коррекционных задач осуществляется в различных видах детской деятельности, при проведении режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.
- Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации Программы являются:
- наличие у родителей информации о содержании Программы;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в Программе;
- информирование родителей о результатах освоения Программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре, январе и мае).
- проведение систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми Программы на основе следующих системообразующих принципов.
- непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части примерной основной общеобразовательной программы по своему характеру, является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.
- адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).
- Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации.



Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания)

- *Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Организации обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков речевого развития детей с ОВЗ.*

Контактная информация:

*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2*

*с. Некрасовка Хабаровского муниципального
района Хабаровского края*

Юридический, фактический адрес:

с. Некрасовка ул. Школьная, д. 30

Официальный сайт в сети

Интернет:

<https://nekrasovka.tvoysadik.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390190

Владелец Ломаева Елена Александровна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025