

*Краткая презентация  
«Адаптированной образовательной  
программы дошкольного  
образования для детей с ЗПР»  
МБДОУ №2 с. Некрасовка  
Хабаровского муниципального  
района Хабаровского края*

[https://nekrasovka.tvoysadik.ru/upload/tsnekrasovka\\_new/files/84/95/849596449612d768b94bb528bafb2f4b.pdf](https://nekrasovka.tvoysadik.ru/upload/tsnekrasovka_new/files/84/95/849596449612d768b94bb528bafb2f4b.pdf)



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 2 с. Некрасовка реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет.

- Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

## **Авторы-разработчики:**

*Заведующий: Ломаева Елена Александровна*

*Старший воспитатель: Бирюкова С.А.*

*Учитель-логопед: Бражникова Н.В.*

*Педагог-психолог: Ветюгова В.В.*

*Музыкальный руководитель: Дьячкова Н.И.*

*Воспитатели : Беяева Ж.В., Глухова Е.Н., Дусанова О.А.*

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ детского сада № 2 с. Некрасовка (далее – Программа) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО для детей с ОВЗ)(утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022*

*и содержит:*

*Общие положения*

*I. Целевой раздел.*

*II. Содержательный раздел.*

*III. Организационный раздел.*

## *Цели реализации программы*

- **Цель реализации программы** - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.
- Организация воспитательно-образовательного процесса происходит на основе комплексно- тематического принципа с ведущей игровой деятельностью. Решение коррекционных задач осуществляется в различных видах детской деятельности, при проведении режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

## *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:*

- Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.
- Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации Программы являются:
- наличие у родителей информации о содержании Программы;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в Программе;
- информирование родителей о результатах освоения Программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре, январе и мае).
- проведение систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми Программы на основе следующих системообразующих принципов.
- непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части примерной основной общеобразовательной программы по своему характеру, является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.
- адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).
- Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации.



***Группы общеразвивающей направленности для детей с ЗПР функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания)***

- *Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Организации обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков речевого развития детей с ОВЗ.*

## *Контактная информация:*

*Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2*

*с. Некрасовка Хабаровского муниципального  
района Хабаровского края*

## *Юридический, фактический адрес:*

*с. Некрасовка ул. Школьная, д. 30*

*Официальный сайт в сети*

*Интернет:*

*<https://nekrasovka.tvoysadik.ru/>*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390190

Владелец Ломаева Елена Александровна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025