

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом Совете
МБДОУ № 2 с. Некрасовка
Протокол № 1 от 04.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №2 с. Некрасовка
Е.А.Ломаева
Приказ № 83 от 04.09.2025

План - график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- провести психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- разработать и реализовать адаптированные образовательные программы для детей, имеющих заключения территориальной ПМПК;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;
- проводить информационную поддержку воспитателей и родителей по проблемам развития детей дошкольного возраста;
- разработать и своевременно заполнять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационный блок		
1.1	Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год.	сентябрь	старший воспитатель
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	Члены ППк
1.3.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям (по итогам анализа адаптации) - Обследование детей	Октябрь-ноябрь	Председатель и члены ППк

	- Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.		
1.4.	Проведение заседания ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	Председатель и члены ППк
1.5.	Подготовка документов для районной ПМПк	По рекомендациям ППк (по необходимости)	Председатель и члены ППк
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии	В течение года	Учитель – логопед, педагог-психолог
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Председатель и члены ППк
1.8.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, педагогического заключения	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель и члены ППк
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за I полугодие.	январь	Председатель и члены ППк
1.10.	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Председатель и члены ППк
2.	Диагностико-консультативный блок		
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительных групп	сентябрь	Учитель-логопед
2.3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	в течение года	Педагог-психолог и члены ППк
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей:	Август-сентябрь	Старший воспитатель

	- «Что такое психолого-педагогический консилиум в ДОУ?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».		
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Члены ППк, воспитатели групп
3.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов индивидуально – коррекционной работы с детьми	В течение месяца после предоставления заключения ТПМПК	Председатель и члены ППк