

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ**  
**МБДОУ № 2 с. Некрасовка (согласно календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 уч.год)**  
**с 24.11.2025 по 28.11.2025**

<u>Мероприятие</u>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</u></b>					
Подготовка сценариев мероприятий со всеми участниками образовательных отношений. Изучение литературы.	17.11.2025г по 21.11.2025г	Повышение профессионального уровня педагога-психолога.	Педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог
Распространение объявления о недели психологии в детском саду	20.11.2025г по 24.11.2025г	Информирование родителей (законных представителей) и педагогов о проведении недели психологии.	Родители, педагоги	Раздевалки в группах, сайт детского сада, социальные сети	Педагог-психолог, воспитатели
<b><u>ОСНОВНОЙ ЭТАП</u></b>					
<b>Блок 1: «Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций»</b>					
Пост в социальных сетях: «Правило 3-3-3»	Вторник 25.11.2025г	Познакомить педагогов и родителей с техникой, позволяющей справляться с тревожностью и сильным стрессом.	Педагоги, родители (законные представители)	Группа в социальных сетях, родительские чаты и чаты педагогов ДОО	Педагог-психолог
Пост в социальных сетях «Как справиться со стрессом на работе?»	Четверг 27.11.2025г	Привлечение внимания педагогов и родителей (законных представителей) к важности управления стрессом на рабочем месте и предложение	Педагоги, родители (законные представители)	Группа в социальных сетях, родительские	Педагог-психолог

		практических советов для улучшения психологического состояния.		чаты и чаты педагогов ДОО	
Тренинговое занятие для педагогов: «Стресс под контролем»	Четверг 27.11.2025г	Преодоление синдрома эмоционального выгорания, улучшение эмоционального состояния педагогов и развитие навыков жизнестойкости.	Педагоги ДОО	Музыкальный зал	Педагог-психолог
Творческая мастерская для детей: «Создание спиннера грусти»	Вторник 25.11.2025г	Формирование умения справляться с негативными эмоциональными состояниями, сохраняя веру в свои силы.	Дети старших групп Гр № 9, №10,№11,№12	Групповое помещение	Педагог-психолог
Стендовая информация: «Как помочь ребёнку преодолеть стресс?»	Среда 26.11.2025г	Информирование родителей (законных представителей) о том, как помочь ребёнку в стрессовой ситуации.	Родители (законные представители)	Групповое помещение	Педагог-психолог
Консультация: «Оказание до психологической помощи детям дошкольного возраста в кризисной ситуации»	Понедельник 24.11.2025г	Обучение приемам оказания до психологической помощи.	Педагоги ДОО	Музыкальный зал	Педагог-психолог

### ОСНОВНОЙ ЭТАП

#### **Блок 2: «Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации»**

Игровое занятие «Как робот учился испытывать эмоции»	Понедельник 24.11.2025г	Развитие эмоциональной и коммуникативной сфер.	Дети старших групп №9,№10,№11,№12	Групповое помещение	Педагог-психолог
Игровое занятие «Друзья для слоника Яши»	Среда 26.11.2025г	Формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных навыков общения.	Дети средних групп №5,№6,№7,№8	Групповое помещение	Педагог-психолог, воспитатель
Психологическая акция «Позитивный календарь» (День 1)	Понедельник 24.11.2025г	Совершенствование умения взаимодействовать со сверстниками.	Дети средних, старших и подготовительных групп.	Групповое помещение	Педагог-психолог, воспитатель

Психологическая акция «Позитивный календарь» (День 2)	Вторник 25.11.2025г	Развитие умения определять эмоциональное состояние по мимике и пантомимике.	Дети средних, старших и подготовительных групп.	Групповое помещение	Педагог- психолог, воспитатель
Психологическая акция «Поделись улыбкою своей»	Среда 26.11.2025г	Создание атмосферы психологического комфорта, взаимоуважения и толерантности.	Родители (законные представители), педагоги, дети	Групповое помещение	Педагог- психолог, воспитатель
Психологическая акция «Угадай, что я чувствовал (а)?»	Четверг 27.11.2025г	Привлечение внимания родителей к эмоциональному миру детей, гармонизация детско-родительских отношений.	Родители (законные представители), педагоги, дети	Групповое помещение	Педагог- психолог, воспитатель
<b><u>ОСНОВНОЙ ЭТАП</u></b>					
<b>Блок 3: «Развитие психических процессов и свойств личности»</b>					
Стендовая информация: «Про самооценку детей дошкольного возраста»	Понедельник 24.11.2025г	Информирование родителей (законных представителей) о формировании и развитии самооценки у детей дошкольного возраста	Родители (законные представители)	Групповое помещение	Педагог-психолог
Памятка: «Приёмы управления вниманием детей на занятиях»	Пятница 28.11.2025г	Информирование педагогов о методах и приемах управления вниманием детей дошкольного возраста.	Педагоги	-	Педагог-психолог
Картотека игр и упражнений для проведения рефлексии в конце занятия	Среда 26.11.2025г	Информирование педагогов о игровых приёмах, способствующих формированию рефлексии у детей дошкольного возраста.	Педагоги	-	Педагог-психолог
Стендовая информация: «Рекомендации для родителей по развитию произвольности у дошкольников»	Пятница 28.11.2025г	Информирование родителей (законных представителей) об особенностях развития произвольности в дошкольном возрасте.	Родители (законные представители)	Групповое помещение	Педагог-психолог
Психологическая акция «Позитивный календарь» (День 3)	Среда 26.11.2025г	Развитие тактильных ощущений, познавательной активности, памяти, воображения.	Дети средних, старших и подготовительных	Групповое помещение	Педагог- психолог, воспитатель

			групп.		
Психологическая акция «Позитивный календарь» (День 4)	Четверг 27.11.2025г	Развитие способности воображения в игре.	Дети средних, старших и подготовительных групп.	Групповое помещение	Педагог-психолог, воспитатель
Психологическая акция «Позитивный календарь» (День 5)	Пятница 28.11.2025г	Формирование умения описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки, а по описанию узнавать предмет. Развитие наблюдательность, логического мышление и умения выделять характерные качества предмета, задавать вопросы.	Дети средних, старших и подготовительных групп.	Групповое помещение	Педагог-психолог, воспитатель
<u>ЭТАП ОБРАТНОЙ СВЯЗИ</u>					
Подведение итогов недели психологии в детском саду.	Пятница 28.11.2025г	Написание отчёта о проведённом мероприятии. Публикация фотографий на сайте ДОУ.	Педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог