Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с. Некрасовка

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

**Методическая разработка**

***Перспективный план муниципальной тематической недели «День матери»***

***МБДОУ № 2 с. Некрасовка***

***на 23.11.2020 - 27.11.2020 г.***



Автор разработки: Бирюкова Светлана Алексеевна,

старший воспитатель

2020 год

**Пояснительная записка.**

*Сколько звезд на ясном небе!*

*Сколько колосков в полях*

*Сколько песенок y птицы!*

*Сколько листьев на ветвях!*

*Только солнце - одно на свете!*

*Только мама - одна на свете!*

**Актуальность**

Дошкольный возраст — благодатный период для нравственного развития личности. Знакомясь с нормами и правилами поведения, дошкольники учатся и нравственным основам. Современные дети порой не понимают своего внутреннего состояния, они не знакомы с такими понятиями, как забота, сочувствие, сопереживание, щедрость и взаимовыручка.

***Мама*** — самый родной и любимый человек на свете. Любовь к матери делает людей благородными, порядочными и достойными уважения. Средства воспитания любви и уважения к матери разнообразны. Мама – почти всегда самое первое и самое дорогое слово для каждого человека. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными.

***Образ матери*** – символ родного дома, бескорыстной любви. Праздник «День матери» появился в 1998 году и празднуется последнее воскресенье ноября.

Тематическая неделя направлена на приобщение детей к общечеловеческим

ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – ***маме***.

  Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе.  Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Сегодня в дошкольном образовании происходят серьезные перемены, основа которых закладывается государством, проявляющим большой интерес к развитию нравственного воспитания дошкольников.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга. Задача воспитателей: воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, приобщать детей к общечеловеческим ценностям. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель тематической недели**: воспитание у детей уважения, заботы, бережного отношения и желания помочь самому дорогому человеку на земле -МАМЕ.

**Задачи:**

обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике *«****День матери****»*;

побудить детей выразить благодарность своим **матерям** за заботу через продуктивную деятельность *(аппликацию, рисование, лепку)*;

развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;

формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям;

совершенствовать знания детей о роли мамы в их жизни.

**Срок проведения**: 23.11.2020 – 27.11.2020гг

**Участники:** дети всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | | Время | Содержание работы с детьми (возрастные группы) | |
| **Первые младшие группы № 1, № 2** | | | | |
| П о н е д е л ь н и к | | Утро | 1. Беседа «Скоро мамин праздник»  2. Дидактическая игра  «Что у мамочки в мешочке»  3. Чтение Е. Благинина «Мамин день» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Конфетки для мамы»  2. Рисование «Расческа для мамы»  3. Музыка Прослушивание песенок о мамочке | |
| Вторая половина дня | 1. Сюжетно-дидактическая игра «Мама заболела» 2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» 3. Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой» 4. Раскраски на тему: «День матери» | |
| В т о р н и к | | Утро | 1. Беседа «Как я помогаю маме»  2. Игра на музыкальных инструментах «Для мамочки любимой»  3. Чтение стихотворений (Е. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот какая мама»и др.) | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Конструирование «Соберем Бусы для мамы»  2. Рассматривание альбома «Моя семья»  3. Беседа «Какие профессии у наших мам» | |
| Вторая половина дня | 1. Н/п игра «Где чья мама» (домашние животные)  2. Рассматривание картинок «Мамы всякие важны»  3. Словесная игра с мячом «Как зовут твою маму» | |
| С р е д а | | Утро | 1. Беседа «Что я маме подарю»  2. Словесная игра «Ласковое имя»  3. Пальчиковая игра «Семья» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Музыка «Танец для мамы»  2. Рисование «Воздушный шарик на праздник»  3. ФЭМП «Подбери вазу для цветов» | |
| Вторая половина дня | 1. Дидактическая игра «Чей малыш?»  2. С/р игра «Семья» | |
| Ч е т в е р г | | Утро | 1. Беседа «Растём на радость маме»  2. Игровая ситуация «Как мама белка на бельчонка обиделась»  3. Дидактическая игра «Скажи доброе слово» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Конструирование «Домик для мамочки»  2. Рисование с детьми «Подарок маме» (коллективная работа)  3. Окружающий мир «Вот так мама золотая» | |
| Вторая половина дня | 1. Игра - аттракцион «Собери букет для мамы»  2. Театрализованная игра «Угости нас мама чаем»  3. Чтение стихотворения И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой» | |
| П я т н и ц а | | Утро | 1. Беседа «Как мама огорчилась»  2. Дидактическая игра «Назови членов семьи»  3. Танец «Губки бантиком» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Вкусное угощение для мамы»  2. Кукольный театр «Хорошо, когда мама рядом» | |
| Вторая половина дня | 1. Концерт для мамочек  2. Подари цветочки маме | |
| **Вторые младшие группы № 5, № 8** | | | | |
| П о н е д е л ь н и к | | Утро | 1. Беседа «Мамочка любимая»  2. Дидактическая игра: «Ласковое слово»  3. Чтение стихотворения «Простое слово»,  И. Мазнин. | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Бусы для мамы»  2. Познавательное развитие «Вот так мама, золотая прямо»  3. Физминутка «Дружно маме помогаем» | |
| Вторая половина дня | 1. Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать»  2. Чтение Е. Благинина «Мамин день»  3. Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтенка». | |
| В т о р н и к | | Утро | 1. Беседа «Мамочка-заботушка»  2. Д/и «Позови свою маму»  3. Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Игровая ситуация «Вазы для цветов»  2. Социально-коммуникативное развитие «Дочки и сыночки» (гендерное воспитание)  3. Д/и «Собери букет цветов» | |
| Вторая половина дня | 1. Чтение стихотворений Е. Благинина, «Посидим в тишине» и Д. Габэ, «Мама»  2. С/р игра «Дочки-матери» (игровая ситуация Мама купает дочку)  3. Хороводная игра: «Подарки» | |
| С р е д а | | Утро | 1. Беседа «Мамины помощники»  2. Игровая ситуация «Мама пришла с работы»  3. Д/и «Накрой на стол» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Рисование «Цветы для мамочки»  2. Речевое развитие «Моя семья»  3. Рисование «Узоры на платье»  4. Пальчиковая игра «Расцвели цветочки» | |
| Вторая половина дня | 1. Д/и «Чей малыш»  2. Прослушивание песенок о маме  3. Словесная игра «Доскажи слово» | |
| Ч е т в е р г | | Утро | 1. Беседа на тему: «Мамина профессия»  2. Словесная игра «Профессии»  3. Игровая ситуация «Как мы с мамой ехали в автобусе» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Речевое развитие «Мамочку свою любим» (знакомство со стихотворением И.Косякова, «Все она»)  2. Познавательное развитие «Вот такая мама»  3. Коллективная работа «Букет для мамы» | |
| Вторая половина дня | 1. Театрализованная игра «Как цыплята маму искали»  2. Чтение Е.Благинина, «Солнышко»  3. Ситуативная беседа: чем мама любит заниматься дома  4. С/р игра «Семья» | |
| П я т н и ц а | | Утро | 1. Беседа «Мама – лучший друг»  2. Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правилам поведения за столом»  3. Д/И «Назови ласково» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Аппликация: «Подарок маме»  2. Развлечение «Мамин праздник» | |
| Вторая половина дня | 1. Музыкально – тематический вечер «Мамочка, любимая моя»  2. С/р игра «Поздравления для мамочки» | |
| **Средние группы № 7, № 9** | | | | |
| П о н е д е л ь н и к | | Утро | 1. ЗОЖ «Как мама заботится о здоровье всей семьи»  2. Закрепление поговорки «Вот такая мама, золотая прямо!»  3. Чтение И. Красникова, «Моя мама лучше всех» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Я пеку, пеку, пеку всем по пирожку, а для милой мамочки испеку прянички...»  2. Познавательное развитие «Легло ли быть мамой»  3. Лепка «Без украшений нам нельзя, их носит мама, ты и я» | |
| Вторая половина дня | 1. Игра – драматизация «Найди свою маму»  2. С/р игра «Семья»  3. Чтение рассказа Б.Житкова, «Как Саша маму напугал» | |
| В т о р н и к | | Утро | 1. Ситуативная беседа «Чем любит мама заниматься дома»  2. Словесная игра «Назови маму ласково»  3. Знакомство с пословицей «Уважай отца и мать, будет в жизни благодать» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. ФЭМП «Мальвина учит считать маму»  2. Нравственно-патриотическое воспитание «Забота семьи»  3. Рассматривание картинок о животных и их детенышах | |
| Вторая половина дня | 1. Д/и «Пантомима» (что делает мама дома)  2. Театральная деятельность «Волк и семеро козлят» (показ сказки для мам)  3. Разучивание песни «Мама –главное слово» (для драматизации сказки) | |
| С р е д а | | Утро | 1. Беседа «Мамино увлечение» (хобби наших мам)  2. Игровая ситуация «Моя мама» (интервью детей)  3. Прослушивание песенок о маме | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Социально – коммуникативное развитие «О красоте мужской и женской» (гендерное развитие)  2. Речевое развитие «Дружная семейка»  3. Рисование «Милая мама моя» (портрет мамы) | |
| Вторая половина дня | 1. С/р игра «Едем с мамой в театр»  2. «Цветик-семицветик» - пожелания для мамочки  3. Чтение стихотворений Г. Виеру «Мамин день», Е.Благинина, «Вот какая мама» | |
| Ч е т в е р г | | Утро | 1. Беседа по пословицам о маме – «При солнышке тепло, при матери – добро», «Нет такого дружка, как родная матушка» и т.д.  2. ЗОЖ «Мама, папа и я – спортивная семья» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Речевое развитие: чтение нанайской сказки «Айога» (беседа по сказке)  2. Аппликация «Коврик для мамы»  3. Конструирование «Дворец для мамы» (коллективная работа) | |
| Вторая половина дня | 1. С/р игра «Семья» - игровая ситуация «Мама отдыхает»  2. Составление коллажа «Что говорят дети о своей маме» | |
| П я т н и ц а | | Утро | 1. Беседа «Трудно ли быть мамой»  2. Рассуждение на тему «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (профессии мам) | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Аппликация «Коллаж из ткани для мамы»  2. Познавательное развитие «Мама моей мамы» (беседа о бабушках)  3. Рисование на тему: «Букет для мамы» | |
| Вторая половина дня | 1. Словесная игра «Ласковое слово»  2. Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет «Угощения для мам»  3. Развлечение «Сегодня праздник у мамочки» | |
| **Старшие группы № 10, № 11, № 12** | | | | |
| П о н е д е л ь н и к | | Утро | 1. Беседа «Всемирный день матери»  2. Игра-размышление «Кто такая мама»  3. Знакомство с пословицами и поговорками о маме | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Мама в платье»  2. Речевое развитие «Мама слово дорогое, почему оно такое»  3. Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» | |
| Вторая половина дня | 1. С/р игра «Дочки – матери»  2. Д/и «Мамины помощники»  3. Слушание «Песенка о маме» (слова Т.Волгиной, музыка А. Филиппенко)  4. Повторение стихов о маме для онлайн-игры (кадетская группа) | |
| В т о р н и к | | Утро | 1. Беседа «Мамины советы»  2. Чтение сказки «Мама для мамонтенка»  3. Анализ ситуаций:  «Почему мама расстраивается, огорчается»,  «Как сказать маме о плохом поступке» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Рисование «Мамин портрет»  2. Конструирование «Подарок маме»  3. Составление рассказов о своей маме | |
| Вторая половина дня | 1. Видеосъемка для онлайн –проекта КДЦ  с. Некрасовка «Весь мир начинается с мамы» (кадеты)  2. Чтение И. Красниковой, «Моя мама лучше всех»  3. С/р игра «Мама в магазине» | |
| С р е д а | | Утро | 1. Беседа «Что будет, если не слушать маму?»  2. Рассказ воспитателя об истории возникновения праздника «День матери»  3. Д/и «Мамина профессия» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Речевое развитие «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (профессии мам)  2. Чтение ненецкой сказки «Кукушка» (беседа по сказке)  3. Детский дизайн «Букет для мамы» (работа по замыслу) | |
| Вторая половина дня | 1. Д\игра «Кому что нужно для работы?»  2. Чтение Н. Нищаева, «У каждого своя мама»  3. С/р игра «Моя мама парикмахер» | |
| Ч е т в е р г | | Утро | 1. Беседа «Моя семья»  2. Игра-ситуация: «Письмо маме»  3. Этюды «Маме улыбнёмся», «Любящий сын», «Бабушка заболела» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Рассказы из личного опыта «Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке»  2. Рисование в парах «Цветы для мамы»  3. Составление рассказа «Мама может все, что угодно» | |
| Вторая половина дня | 1. С/р игра «Мама на работе»  2. Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал»  3. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» | |
| П я т н и ц а | | Утро | 1. Беседа «Как наши мамы заботятся о нас»  2. Рассматривание семейных фотографий  3. Словесные игры: «Кто кем кому приходится» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Конструирование «Открытка для мамы»  2. Окружающий мир «Самые близкие и родные люди»  3. Коллективная работа «Подарок мамам» | |
| Вторая половина дня | 1. С/р игра «Салон красоты»: сюжет «Мама собирается на праздник».  2. Спортивный праздник «Сердечко для мамочки» (совместно с родителями кадетская группа)  3. Развлечение «Моя мамочка лучше всех» | |
| **Подготовительные группы № 3, № 4** | | | | |
| П о н е д е л ь н и к | | Утро | 1. Беседа «Что за праздник «День матери»  2. Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»  3. Чтение стихотворения С. Михалкова «А у нас»  4. Д/и «Назови ласково» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Кулон для мамы из глины»  2. Познавательное развитие «День матери в России»  3. Лепка «Цветы для мамы» (из соленого теста) | |
| Вторая половина дня | 1. Изготовление смайлика для мамы  2. Знакомство с пословицами и поговорками о маме  3. Прослушивание песни Н.Верижникова, «Мама»  4. С/р игра «Семья» | |
| В т о р н и к | | Утро | 1. Беседа «О чем я разговариваю с мамой по дороге в детский сад»  2. Проблемная ситуация «Что будет, если не слушать маму?»  3. Прослушивание песен о маме, бабушке | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Изготовление цветов для панно «Цветочный дождь для мамы»  2. Изготовление стенгазеты «Моя мама тоже была маленькой» | |
| Вторая половина дня | 1. Проблемная ситуация «Мама устала, как я поступлю»  2. Раскрашивание цветной гуашью кулонов из глины  3. Чтение Б. Емельянов «Мамины руки»  4. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» | |
| С р е д а | | Утро | 1. Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка»  2. Проблемная ситуация «Какой подарок ты хотел подарить маме»  3. Словесная игра «Придумай предложение со словом мама» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Рисование «Портрет мамы» (на выставку села «Весь мир начинается с мамы»)  2. Аппликация «Подарок маме своими руками»  3. Инсценировка рассказа В. Осеевой «Сыновья» | |
| Вторая половина дня | 1. Изготовление рамок для Портрета маме  2. Беседа «Мамина профессия»  3. С/р игра «Мама на работе»  4. Разучивание стихотворений про маму | |
| Ч е т в е р г | | Утро | 1. Рассматривание иллюстраций «Образ матери в искусстве»  2. Речевая игра «Моя мама самая…» (подбор прилагательных)  3. Беседа по картинкам «Мамины заботы» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Составление рассказа «Мамина любимая игрушка в детстве»  2. Чтение нанайской сказки «Айога»  3. Проблемная ситуация «Как сказать маме о плохом поступке» | |
| Вторая половина дня | 1. Изготовление панно «Цветочный дождь для мамы»  2. Театральная постановка сценки «Три мамы»  3. Д/и «Кто кем кому приходится» | |
| П я т н и ц а | | Утро | 1. Приветствие мам «Утро начинается с улыбки» (дети подводят своих мам к панно «Цветочный дождь», мамы срезают любой цветок с пожеланиями)  2. Беседа «Как я помогаю маме, бабушке»  3. Чтение Ю.Яковлева «Мама», С. Прокофьева, «Сказка про маму» | |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Аппликация «Открытка для бабушки»  2. Коллективная работа «Красивые цветы для мамы» | |
| Вторая половина дня | 1. Беседа «Чем можно порадовать маму»  2. Концерт для мам «Мама – главное слово на свете»  3.Вручение подарков мамам и бабушкам | |
| **Работа с родителями** | | | | |
| понедельник | | 1.Консультация «День матери: история и традиции праздника».  2. Утренняя гостиная «Мама в гости к нам пришла» (рассказ мамы о себе)  3. Изготовление Папки-раскладушки «День Матери»  4. Разучивание с детьми ролей для драматизации сказки «Волк и семеро козлят» | | Все возрастные группа |
| вторник | | 1. Консультация «Роль матери в воспитании ребенка»  2. Утренняя гостиная «Мама в гости к нам пришла» (рассказ мамы о себе)  3. «Игрушки наших мам и бабушек»  Рассказать своему ребенку про любимую игрушку  4. Фотовыставка «Я и моя мама» | | Все возрастные группа |
| среда | | 1.Консультация «Как воспитывать самостоятельность»  2. Утренняя гостиная «Мама в гости к нам пришла» (рассказ мамы о себе)  3. Рассматривание семейных альбомов | | Все возрастные группа |
| четверг | | 1. Консультация для родителей «Семейные ценности».  2. Анкетирование мам на тему: «Какой является на Ваш взгляд, современная мать?»  3. Творческие выставки «Мамины руки не для скуки» (что умеют наши мамы)  «Моя мама рукодельница»  4. Выставки книг о маме | | Все возрастные группа |
| пятница | | 1. Утренняя гостиная «Мама в гости к нам пришла» (рассказ мамы о себе)  2. Выставка совместных работ детей и родителей  3. Семейный кулинарный конкурс «Пальчики оближешь»  Чаепитие с мамочками | | Все возрастные группа |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| понедельник | 1. Составление и утверждение плана мероприятий, посвященных празднованию «Дня Матери»  2. Методические рекомендации по проведению Дня матери в детском саду.  3. Подбор литературы и материалов в помощь педагогам по организации тематической недели | | | Старший воспитатель, творческая группа ДОУ |
| вторник | 1. Семинар практикум «Когда душа с душою говорит …»  2. Разработка положения о конкурсе чтецов на тему: «Дарю тебе нежность»  3. Разработка положения о конкурсе собирателей пословиц и поговорок о семье, маме | | | Педагог-психолог  Старший воспитатель |
| среда | 1. Конкурс собирателей пословиц и поговорок о семье, маме  2. Оформление Фотокомпозиции «Наши мамы и мы» (педагоги ДОУ со своими мамами)  3. Презентация «Мамочка милая» | | | Все педагоги ДОУ  Муз.руководитель  Воспитатели всех групп |
| четверг | 1. Мастер - класс для педагогов «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями».  2. Тренинг «Вербальные средства общения»  3. Участие в социальном онлайн проекте «Весь мир начинается с мамы» | | | Старший воспитатель  Педагог-психолог инструктор ФК |
| пятница | 1. Оформление выставки детских работ «Портрет мамы»  2. Интерактивная презентация «Профессии наших мам». | | | Воспитатели всех групп |