Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с. Некрасовка

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

**Методическая разработка**

***Перспективный план муниципальной тематической недели «День матери»***

***МБДОУ № 2 с. Некрасовка***

***на 23.11.2020 - 27.11.2020 г.***



Автор разработки: Бирюкова Светлана Алексеевна,

 старший воспитатель

2020 год

**Пояснительная записка.**

*Сколько звезд на ясном небе!*

 *Сколько колосков в полях*

 *Сколько песенок y птицы!*

 *Сколько листьев на ветвях!*

 *Только солнце - одно на свете!*

*Только мама - одна на свете!*

**Актуальность**

Дошкольный возраст — благодатный период для нравственного развития личности. Знакомясь с нормами и правилами поведения, дошкольники учатся и нравственным основам. Современные дети порой не понимают своего внутреннего состояния, они не знакомы с такими понятиями, как забота, сочувствие, сопереживание, щедрость и взаимовыручка.

***Мама*** — самый родной и любимый человек на свете. Любовь к матери делает людей благородными, порядочными и достойными уважения. Средства воспитания любви и уважения к матери разнообразны. Мама – почти всегда самое первое и самое дорогое слово для каждого человека. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными.

***Образ матери*** – символ родного дома, бескорыстной любви. Праздник «День матери» появился в 1998 году и празднуется последнее воскресенье ноября.

Тематическая неделя направлена на приобщение детей к общечеловеческим

ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – ***маме***.

  Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе.  Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Сегодня в дошкольном образовании происходят серьезные перемены, основа которых закладывается государством, проявляющим большой интерес к развитию нравственного воспитания дошкольников.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга. Задача воспитателей: воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, приобщать детей к общечеловеческим ценностям. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель тематической недели**: воспитание у детей уважения, заботы, бережного отношения и желания помочь самому дорогому человеку на земле -МАМЕ.

**Задачи:**

обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике *«****День матери****»*;

побудить детей выразить благодарность своим **матерям** за заботу через продуктивную деятельность *(аппликацию, рисование, лепку)*;

развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;

формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям;

совершенствовать знания детей о роли мамы в их жизни.

**Срок проведения**: 23.11.2020 – 27.11.2020гг

**Участники:** дети всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День  | Время  | Содержание работы с детьми (возрастные группы)  |
| **Первые младшие группы № 1, № 2** |
| П о н е д е л ь н и к | Утро | 1. Беседа «Скоро мамин праздник»2. Дидактическая игра«Что у мамочки в мешочке»3. Чтение Е. Благинина «Мамин день»  |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Конфетки для мамы»2. Рисование «Расческа для мамы»3. Музыка Прослушивание песенок о мамочке |
| Вторая половина дня | 1. Сюжетно-дидактическая игра «Мама заболела»
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
3. Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой»
4. Раскраски на тему: «День матери»
 |
| В т о р н и к | Утро | 1. Беседа «Как я помогаю маме»2. Игра на музыкальных инструментах «Для мамочки любимой»3. Чтение стихотворений (Е. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот какая мама»и др.) |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Конструирование «Соберем Бусы для мамы»2. Рассматривание альбома «Моя семья»3. Беседа «Какие профессии у наших мам» |
| Вторая половина дня | 1. Н/п игра «Где чья мама» (домашние животные)2. Рассматривание картинок «Мамы всякие важны»3. Словесная игра с мячом «Как зовут твою маму» |
| С р е д а | Утро | 1. Беседа «Что я маме подарю»2. Словесная игра «Ласковое имя»3. Пальчиковая игра «Семья» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Музыка «Танец для мамы»2. Рисование «Воздушный шарик на праздник»3. ФЭМП «Подбери вазу для цветов» |
| Вторая половина дня | 1. Дидактическая игра «Чей малыш?»2. С/р игра «Семья» |
| Ч е т в е р г | Утро | 1. Беседа «Растём на радость маме»2. Игровая ситуация «Как мама белка на бельчонка обиделась»3. Дидактическая игра «Скажи доброе слово» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Конструирование «Домик для мамочки»2. Рисование с детьми «Подарок маме» (коллективная работа)3. Окружающий мир «Вот так мама золотая» |
| Вторая половина дня | 1. Игра - аттракцион «Собери букет для мамы»2. Театрализованная игра «Угости нас мама чаем»3. Чтение стихотворения И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой» |
| П я т н и ц а | Утро | 1. Беседа «Как мама огорчилась»2. Дидактическая игра «Назови членов семьи»3. Танец «Губки бантиком» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Вкусное угощение для мамы»2. Кукольный театр «Хорошо, когда мама рядом»  |
| Вторая половина дня | 1. Концерт для мамочек2. Подари цветочки маме |
| **Вторые младшие группы № 5, № 8** |
| П о н е д е л ь н и к | Утро | 1. Беседа «Мамочка любимая»2. Дидактическая игра: «Ласковое слово»3. Чтение стихотворения «Простое слово», И. Мазнин. |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Бусы для мамы»2. Познавательное развитие «Вот так мама, золотая прямо»3. Физминутка «Дружно маме помогаем» |
| Вторая половина дня | 1. Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать»2. Чтение Е. Благинина «Мамин день»3. Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтенка». |
| В т о р н и к | Утро | 1. Беседа «Мамочка-заботушка»2. Д/и «Позови свою маму» 3. Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Игровая ситуация «Вазы для цветов»2. Социально-коммуникативное развитие «Дочки и сыночки» (гендерное воспитание)3. Д/и «Собери букет цветов» |
| Вторая половина дня | 1. Чтение стихотворений Е. Благинина, «Посидим в тишине» и Д. Габэ, «Мама»2. С/р игра «Дочки-матери» (игровая ситуация Мама купает дочку)3. Хороводная игра: «Подарки» |
| С р е д а | Утро | 1. Беседа «Мамины помощники»2. Игровая ситуация «Мама пришла с работы»3. Д/и «Накрой на стол» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Рисование «Цветы для мамочки»2. Речевое развитие «Моя семья»3. Рисование «Узоры на платье»4. Пальчиковая игра «Расцвели цветочки» |
| Вторая половина дня | 1. Д/и «Чей малыш»2. Прослушивание песенок о маме3. Словесная игра «Доскажи слово» |
| Ч е т в е р г | Утро | 1. Беседа на тему: «Мамина профессия»2. Словесная игра «Профессии»3. Игровая ситуация «Как мы с мамой ехали в автобусе» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Речевое развитие «Мамочку свою любим» (знакомство со стихотворением И.Косякова, «Все она»)2. Познавательное развитие «Вот такая мама»3. Коллективная работа «Букет для мамы» |
| Вторая половина дня | 1. Театрализованная игра «Как цыплята маму искали»2. Чтение Е.Благинина, «Солнышко»3. Ситуативная беседа: чем мама любит заниматься дома4. С/р игра «Семья» |
| П я т н и ц а | Утро | 1. Беседа «Мама – лучший друг»2. Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правилам поведения за столом»3. Д/И «Назови ласково» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Аппликация: «Подарок маме»2. Развлечение «Мамин праздник» |
| Вторая половина дня | 1. Музыкально – тематический вечер «Мамочка, любимая моя»2. С/р игра «Поздравления для мамочки» |
| **Средние группы № 7, № 9** |
| П о н е д е л ь н и к | Утро | 1. ЗОЖ «Как мама заботится о здоровье всей семьи»2. Закрепление поговорки «Вот такая мама, золотая прямо!»3. Чтение И. Красникова, «Моя мама лучше всех»  |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Я пеку, пеку, пеку всем по пирожку, а для милой мамочки испеку прянички...»2. Познавательное развитие «Легло ли быть мамой»3. Лепка «Без украшений нам нельзя, их носит мама, ты и я» |
| Вторая половина дня | 1. Игра – драматизация «Найди свою маму»2. С/р игра «Семья»3. Чтение рассказа Б.Житкова, «Как Саша маму напугал» |
| В т о р н и к | Утро | 1. Ситуативная беседа «Чем любит мама заниматься дома»2. Словесная игра «Назови маму ласково»3. Знакомство с пословицей «Уважай отца и мать, будет в жизни благодать» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. ФЭМП «Мальвина учит считать маму»2. Нравственно-патриотическое воспитание «Забота семьи» 3. Рассматривание картинок о животных и их детенышах |
| Вторая половина дня | 1. Д/и «Пантомима» (что делает мама дома)2. Театральная деятельность «Волк и семеро козлят» (показ сказки для мам)3. Разучивание песни «Мама –главное слово» (для драматизации сказки) |
| С р е д а | Утро | 1. Беседа «Мамино увлечение» (хобби наших мам)2. Игровая ситуация «Моя мама» (интервью детей)3. Прослушивание песенок о маме |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Социально – коммуникативное развитие «О красоте мужской и женской» (гендерное развитие)2. Речевое развитие «Дружная семейка»3. Рисование «Милая мама моя» (портрет мамы) |
| Вторая половина дня | 1. С/р игра «Едем с мамой в театр»2. «Цветик-семицветик» - пожелания для мамочки3. Чтение стихотворений Г. Виеру «Мамин день», Е.Благинина, «Вот какая мама» |
| Ч е т в е р г | Утро | 1. Беседа по пословицам о маме – «При солнышке тепло, при матери – добро», «Нет такого дружка, как родная матушка» и т.д.2. ЗОЖ «Мама, папа и я – спортивная семья» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Речевое развитие: чтение нанайской сказки «Айога» (беседа по сказке)2. Аппликация «Коврик для мамы»3. Конструирование «Дворец для мамы» (коллективная работа) |
| Вторая половина дня | 1. С/р игра «Семья» - игровая ситуация «Мама отдыхает»2. Составление коллажа «Что говорят дети о своей маме» |
| П я т н и ц а | Утро | 1. Беседа «Трудно ли быть мамой»2. Рассуждение на тему «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (профессии мам) |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Аппликация «Коллаж из ткани для мамы»2. Познавательное развитие «Мама моей мамы» (беседа о бабушках)3. Рисование на тему: «Букет для мамы» |
| Вторая половина дня | 1. Словесная игра «Ласковое слово»2. Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет «Угощения для мам»3. Развлечение «Сегодня праздник у мамочки» |
| **Старшие группы № 10, № 11, № 12** |
| П о н е д е л ь н и к | Утро | 1. Беседа «Всемирный день матери»2. Игра-размышление «Кто такая мама»3. Знакомство с пословицами и поговорками о маме |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Мама в платье»2. Речевое развитие «Мама слово дорогое, почему оно такое»3. Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» |
| Вторая половина дня | 1. С/р игра «Дочки – матери»2. Д/и «Мамины помощники»3. Слушание «Песенка о маме» (слова Т.Волгиной, музыка А. Филиппенко)4. Повторение стихов о маме для онлайн-игры (кадетская группа) |
| В т о р н и к | Утро | 1. Беседа «Мамины советы» 2. Чтение сказки «Мама для мамонтенка»3. Анализ ситуаций:«Почему мама расстраивается, огорчается»,«Как сказать маме о плохом поступке» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Рисование «Мамин портрет»2. Конструирование «Подарок маме»3. Составление рассказов о своей маме |
| Вторая половина дня | 1. Видеосъемка для онлайн –проекта КДЦ с. Некрасовка «Весь мир начинается с мамы» (кадеты)2. Чтение И. Красниковой, «Моя мама лучше всех»3. С/р игра «Мама в магазине» |
| С р е д а | Утро | 1. Беседа «Что будет, если не слушать маму?»2. Рассказ воспитателя об истории возникновения праздника «День матери»3. Д/и «Мамина профессия» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Речевое развитие «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (профессии мам)2. Чтение ненецкой сказки «Кукушка» (беседа по сказке)3. Детский дизайн «Букет для мамы» (работа по замыслу) |
| Вторая половина дня | 1. Д\игра «Кому что нужно для работы?»2. Чтение Н. Нищаева, «У каждого своя мама»3. С/р игра «Моя мама парикмахер» |
| Ч е т в е р г | Утро | 1. Беседа «Моя семья»2. Игра-ситуация: «Письмо маме»3. Этюды «Маме улыбнёмся», «Любящий сын», «Бабушка заболела» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Рассказы из личного опыта «Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке»2. Рисование в парах «Цветы для мамы»3. Составление рассказа «Мама может все, что угодно» |
| Вторая половина дня | 1. С/р игра «Мама на работе»2. Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал»3. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» |
| П я т н и ц а | Утро | 1. Беседа «Как наши мамы заботятся о нас»2. Рассматривание семейных фотографий3. Словесные игры: «Кто кем кому приходится» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Конструирование «Открытка для мамы»2. Окружающий мир «Самые близкие и родные люди»3. Коллективная работа «Подарок мамам» |
| Вторая половина дня | 1. С/р игра «Салон красоты»: сюжет «Мама собирается на праздник». 2. Спортивный праздник «Сердечко для мамочки» (совместно с родителями кадетская группа)3. Развлечение «Моя мамочка лучше всех» |
| **Подготовительные группы № 3, № 4** |
| П о н е д е л ь н и к | Утро | 1. Беседа «Что за праздник «День матери»2. Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»3. Чтение стихотворения С. Михалкова «А у нас»4. Д/и «Назови ласково» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Лепка «Кулон для мамы из глины»2. Познавательное развитие «День матери в России»3. Лепка «Цветы для мамы» (из соленого теста) |
| Вторая половина дня | 1. Изготовление смайлика для мамы2. Знакомство с пословицами и поговорками о маме3. Прослушивание песни Н.Верижникова, «Мама»4. С/р игра «Семья» |
| В т о р н и к | Утро | 1. Беседа «О чем я разговариваю с мамой по дороге в детский сад»2. Проблемная ситуация «Что будет, если не слушать маму?»3. Прослушивание песен о маме, бабушке |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Изготовление цветов для панно «Цветочный дождь для мамы»2. Изготовление стенгазеты «Моя мама тоже была маленькой» |
| Вторая половина дня | 1. Проблемная ситуация «Мама устала, как я поступлю»2. Раскрашивание цветной гуашью кулонов из глины3. Чтение Б. Емельянов «Мамины руки»4. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» |
| С р е д а | Утро | 1. Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка»2. Проблемная ситуация «Какой подарок ты хотел подарить маме»3. Словесная игра «Придумай предложение со словом мама» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Рисование «Портрет мамы» (на выставку села «Весь мир начинается с мамы»)2. Аппликация «Подарок маме своими руками»3. Инсценировка рассказа В. Осеевой «Сыновья» |
| Вторая половина дня | 1. Изготовление рамок для Портрета маме2. Беседа «Мамина профессия»3. С/р игра «Мама на работе»4. Разучивание стихотворений про маму |
| Ч е т в е р г | Утро | 1. Рассматривание иллюстраций «Образ матери в искусстве»2. Речевая игра «Моя мама самая…» (подбор прилагательных)3. Беседа по картинкам «Мамины заботы» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Составление рассказа «Мамина любимая игрушка в детстве»2. Чтение нанайской сказки «Айога»3. Проблемная ситуация «Как сказать маме о плохом поступке» |
| Вторая половина дня | 1. Изготовление панно «Цветочный дождь для мамы»2. Театральная постановка сценки «Три мамы»3. Д/и «Кто кем кому приходится» |
| П я т н и ц а | Утро | 1. Приветствие мам «Утро начинается с улыбки» (дети подводят своих мам к панно «Цветочный дождь», мамы срезают любой цветок с пожеланиями)2. Беседа «Как я помогаю маме, бабушке»3. Чтение Ю.Яковлева «Мама», С. Прокофьева, «Сказка про маму» |
| Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | 1. Аппликация «Открытка для бабушки»2. Коллективная работа «Красивые цветы для мамы» |
| Вторая половина дня | 1. Беседа «Чем можно порадовать маму»2. Концерт для мам «Мама – главное слово на свете»3.Вручение подарков мамам и бабушкам  |
| **Работа с родителями** |
| понедельник | 1.Консультация «День матери: история и традиции праздника».2. Утренняя гостиная «Мама в гости к нам пришла» (рассказ мамы о себе)3. Изготовление Папки-раскладушки «День Матери»4. Разучивание с детьми ролей для драматизации сказки «Волк и семеро козлят» | Все возрастные группа |
| вторник | 1. Консультация «Роль матери в воспитании ребенка»2. Утренняя гостиная «Мама в гости к нам пришла» (рассказ мамы о себе)3. «Игрушки наших мам и бабушек»Рассказать своему ребенку про любимую игрушку4. Фотовыставка «Я и моя мама»  | Все возрастные группа |
| среда | 1.Консультация «Как воспитывать самостоятельность»2. Утренняя гостиная «Мама в гости к нам пришла» (рассказ мамы о себе)3. Рассматривание семейных альбомов | Все возрастные группа |
| четверг | 1. Консультация для родителей «Семейные ценности». 2. Анкетирование мам на тему: «Какой является на Ваш взгляд, современная мать?»3. Творческие выставки «Мамины руки не для скуки» (что умеют наши мамы) «Моя мама рукодельница»4. Выставки книг о маме | Все возрастные группа |
| пятница | 1. Утренняя гостиная «Мама в гости к нам пришла» (рассказ мамы о себе) 2. Выставка совместных работ детей и родителей3. Семейный кулинарный конкурс «Пальчики оближешь»Чаепитие с мамочками | Все возрастные группа |
| **Работа с педагогами** |
| понедельник | 1. Составление и утверждение плана мероприятий, посвященных празднованию «Дня Матери»2. Методические рекомендации по проведению Дня матери в детском саду.3. Подбор литературы и материалов в помощь педагогам по организации тематической недели  | Старший воспитатель, творческая группа ДОУ |
| вторник | 1. Семинар практикум «Когда душа с душою говорит …»2. Разработка положения о конкурсе чтецов на тему: «Дарю тебе нежность»3. Разработка положения о конкурсе собирателей пословиц и поговорок о семье, маме | Педагог-психологСтарший воспитатель |
| среда | 1. Конкурс собирателей пословиц и поговорок о семье, маме2. Оформление Фотокомпозиции «Наши мамы и мы» (педагоги ДОУ со своими мамами)3. Презентация «Мамочка милая» | Все педагоги ДОУМуз.руководительВоспитатели всех групп |
| четверг | 1. Мастер - класс для педагогов «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями».2. Тренинг «Вербальные средства общения»3. Участие в социальном онлайн проекте «Весь мир начинается с мамы» | Старший воспитательПедагог-психолог инструктор ФК |
| пятница | 1. Оформление выставки детских работ «Портрет мамы»2. Интерактивная презентация «Профессии наших мам».   | Воспитатели всех групп |